



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Tanggal PBM	Rabu, 15 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)		
Topik	Yaumiyatul Asrah (Maharotul Kalam)		

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan kosakata tentang aktivitas keluarga sehari-hari dalam Bahasa Arab.
- Siswa mampu menyusun kalimat sederhana secara lisan tentang kegiatan keluarga.
- Siswa mampu melakukan percakapan sederhana (hiwar) tentang aktivitas keluarga.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Menampilkan gambar aktivitas keluarga (makan bersama, belajar, membersihkan rumah). Apersepsi: Guru bertanya "Apa yang kalian lakukan di rumah?" secara sederhana. Nilai cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap keluarga.
Inti A (Memahami)	Guru memperkenalkan kosakata aktivitas keluarga: يَأْكُلُ، يَدْرُسُ، يَنَامُ، يُسَاعِدُ Siswa menirukan pelafalan. Guru memberi contoh kalimat lisan sederhana. Nilai cinta: cinta belajar dan percaya diri.
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa berpasangan melakukan percakapan (hiwar) tentang aktivitas keluarga. Siswa membuat dialog sederhana. Simulasi berbicara di depan kelas. Nilai cinta: kerja sama, keberanian, dan saling menghargai.

Inti C (Refleksi)	Guru bertanya: - Apa kegiatan yang paling sering kalian lakukan di rumah? - Bagaimana perasaan kalian saat berbicara Bahasa Arab? Tindak lanjut: siswa menyampaikan pengalaman belajar. Nilai cinta: refleksi diri dan tanggung jawab.
Penutup	Guru menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan melalui tanya jawab. Tugas: membuat dialog pendek tentang aktivitas keluarga. Doa penutup.

Asesmen

Awal	Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1-4)
Proses	Kelancaran pengucapan kosakata dan partisipasi dalam dialog
Akhir	Kemampuan melakukan percakapan (kriteria: lancar, cukup, perlu bimbingan)

Pemanfaatan Digital

Penggunaan video pembelajaran Bahasa Arab dari YouTube, Google Form untuk evaluasi, dan audio latihan percakapan.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berlangsung aktif melalui praktik berbicara langsung dengan suasana kelas yang komunikatif dan menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Siswa berlatih dialog dengan teman dan menceritakan aktivitas keluarga di rumah sebagai bentuk keterlibatan lingkungan keluarga.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	AHMAD FAISHOL ZUHRI

Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser → tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.