



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 15 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Penilaian dan Pembahasan Asesmen Menulis Teks Berita

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks berita (judul, lead, isi). 2. Siswa mampu menganalisis hasil tulisan berita berdasarkan kaidah 5W+1H. 3. Siswa mampu memperbaiki teks berita sesuai kaidah kebahasaan yang benar.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan contoh berita dari media online. - Siswa diminta membaca dan menyampaikan isi berita secara singkat. - Apersepsi: mengaitkan pengalaman siswa membaca berita di media sosial. - Nilai cinta: cinta kebenaran dan informasi yang akurat. <p>Inti (90 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kembali struktur dan kaidah teks berita. - Siswa menerima hasil asesmen menulis berita sebelumnya. - Guru membahas kesalahan umum (judul, isi, 5W+1H). - Diskusi kelompok untuk memahami kesalahan. - Nilai cinta: menghargai proses belajar dan perbaikan diri. <p>B. Mengaplikasi</p>
-------------------------------------	---

- Siswa diminta memperbaiki teks berita yang telah dibuat.
- Siswa bekerja berpasangan untuk saling memberi masukan.
- Presentasi hasil perbaikan.
- Nilai cinta: kerja sama dan saling menghargai pendapat.

C. Merefleksi

- Apa kesalahan yang paling sering kalian lakukan?
- Bagaimana cara memperbaiki tulisan agar lebih baik?
- Tindak lanjut: menulis berita baru secara mandiri.

Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penguatan materi.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat teks berita tentang kegiatan sekolah terbaru.

Asesmen

Awal: Respon siswa terhadap pertanyaan tentang isi berita.

Proses: Keaktifan diskusi dan kemampuan menganalisis kesalahan.

Akhir: Hasil revisi teks berita (kriteria: kelengkapan 5W+1H, struktur, bahasa).

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi
- Video berita YouTube
- Google Docs untuk revisi teks

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berlangsung aktif melalui diskusi, analisis, dan revisi karya sehingga siswa belajar dari pengalaman nyata dan kesalahan yang diperbaiki.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam kegiatan revisi serta berbagi hasil tulisan untuk meningkatkan keterampilan menulis dan berpikir kritis.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd