



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026

✨ Berbasis Cinta & Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin ✨

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Hari / Tanggal	Rabu, 15 April 2026 (Jam ke-1 s.d 3)
Kelas / Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Fi'il Mudlori' Mufrod (فَعْلٌ مُضَارِعٌ مُفْرَدٌ) Kata kerja bentuk sekarang/mendatang untuk subjek tunggal (dia laki2, dia perempuan, kamu, aku)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri fi'il mudlori' (awalan نَ، يَ، تَ، أَ، نَ) pada contoh kata kerja mufrod. ✓ 2. Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan fi'il mudlori' mufrod (هو يكتب، هي تكتب، أنا أكتب). ✓ 3. Peserta didik menunjukkan sikap cinta bahasa Arab dan percaya diri dalam praktik lisan.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) (centang yang relevan)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> ✓ Cinta Ilmu <input checked="" type="checkbox"/> ✓ Cinta Bahasa <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> ✓ Kreatif & Kolaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> ✓ Cinta Tanah Air (semangat ukhuwah) <p>★ Dimensi unggulan : Cinta Bahasa & Cinta Ilmu (kurikulum berbasis cinta) ★</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Nilai Cinta)

<p>Kegiatan Pendahuluan (Awal) 20 menit</p>	<p>Stimulus + Apersepsi bernuansa Cinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam hangat & senyum, mengecek kerapian serta memotivasi "Mencintai Bahasa Arab adalah ibadah." • Ice breaking: tepuk "A-NA-AK-TU-BU" (aku menulis) dengan nada ceria. • Guru menayangkan flashcard kata kerja sehari-hari (يقرأ، يكتب، يلعب) dan siswa menyebutkan arti. • Menyampaikan tujuan belajar: "Hari ini kita jatuh cinta pada fi'il mudlori' !" serta relevansi untuk memahami Al-Qur'an. • Nilai Cinta : Cinta pada ilmu dan bahasa.
<p>Kegiatan Inti (80 menit) A. Memahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A. Memahami (30 menit): <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian fi'il mudlori' (kata kerja yang menunjukkan makna sedang/akan terjadi) dan ciri-ciri awalan (أ، ن، ي، ت). Fokus pada mufrod (tunggal). - Demonstrasi tabel perubahan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ هو يَكْتُبُ (dia lk menulis) ▪ هي تَكْتُبُ (dia pr menulis) ▪ أنا أَكْتُبُ (saya menulis) ▪ أنتَ تَكْتُبُ (kamu lk) - Siswa diminta mengamati dan mengulang dengan suara lantang (metode drill ceria). - LKPD bagian 1: Mencocokkan gambar aktivitas dengan fi'il mudlori' yang tepat (berpasangan). <p>🧠 <i>Nilai Cinta: Cinta pada pemahaman, semangat meneladani Rasulullah dalam belajar bahasa.</i></p>
<p>B. Mengaplikasi (kegiatan berbasis problem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ B. Mengaplikasi (30 menit) – Problem Based Fun: <ul style="list-style-type: none"> - Skenario mini: "Kebun Kata Hilang" – Siswa dibagi 5 kelompok. Setiap kelompok mendapat kartu kalimat rumpang (misal: أنا (membaca القرآن). - Mereka harus memilih bentuk fi'il mudlori' yang tepat (أقرأ / يقرأ / تقرأ) sesuai subjek. - Kelompok mempresentasikan hasil dan menjelaskan alasannya. Kelompok lain memberikan apresiasi tepuk "Cinta Arab". - Guru memberi penguatan dan klarifikasi. - Nilai kolaborasi, berpikir kritis, dan cinta tantangan.
<p>C. Merefleksi & Tindak Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ C. Merefleksi (20 menit): <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan reflektif berbasis cinta : "Apa perasaanmu saat bisa membedakan هو يكتب dan هي تكتب", "Bagaimana rasa cintamu kepada bahasa Arab setelah belajar fi'il mudlori'?" - Siswa menuliskan 1 kalimat fi'il mudlori' favorit di sticky note dan menempel di papan "Pohon Cinta Bahasa". - Tindak lanjut: Tugas rumah (dipandu LKPD) membuat 3 kalimat

	menggunakan fi'il mudlori' mufrod dengan tema "Aktivitas di Rumah". - Guru memberikan penguatan nilai cinta: "Belajar bahasa Arab membuat hati kita lembut dan dekat dengan Al-Qur'an."
Penutup (Evaluasi & Tugas) 20 menit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluasi lisan cepat (kuis kilat 5 soal) menggunakan platform Quizizz atau Google Form. ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan materi dengan yel-yel "Mudlori Mufrod, Cinta dan Kuat!" ✓ Tugas terstruktur: mengerjakan LKPD bagian latihan soal (pilihan ganda & isian) serta membaca 3 fi'il mudlori' yang direkam voice note dikirim via WhatsApp grup kelas. ✓ Menyampaikan materi selanjutnya (fi'il mudlori' untuk jamak) dan mengingatkan untuk terus mencintai bahasa Arab.

Asesmen & Rubrik Penilaian (Awal, Proses, Akhir)

Jenis Asesmen	Indikator / Butir Penilaian	Rubrik Singkat
Awal (Diagnostik)	1. Menyebutkan minimal 2 contoh fi'il madhi/mudlori' dari pengalaman sehari-hari. 2. Antusiasme dalam ice breaking.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baik: aktif merespon, jawaban benar > 1 ✓ Cukup: merespon namun kurang tepat ✓ Perlu bimbingan: diam
Proses (Kelompok & Praktek)	Kerjasama tim, ketepatan memilih bentuk fi'il mudlori' (mufrod) pada kartu problem, keberanian presentasi.	<ul style="list-style-type: none"> 🎯 3 (Mahir): tepat semua, percaya diri 🎯 2 (berkembang): sebagian besar tepat 🎯 1 (awal): butuh bantuan
Akhir (Kuis & Tugas)	Kuis Google Form (5 soal), ketepatan LKPD, voice note pengucapan.	Skor 85-100 = Sangat Cinta 70-84 = Cinta <70 = Masih belajar dengan cinta

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) – Fi'il Mudlori' Mufrod

🌸 Nama : Kelas : VII-B 🌸

Petunjuk ceria : Isilah titik-titik dengan bentuk fi'il mudlori' yang tepat (pilih dari: يكتب, تكتب, يلعب, تلعب, أكتب, نكتب)




1. أنا _____ (menulis) الدرس في الدفتر
2. كرة القدم في الحديقة (bermain) هو _____

3. هي _____ (membaca) القصة الجديدة.
4. أنت (laki-laki) _____ (belajar) اللغة العربية بجد.
5. susun kalimat dari kata "يقرأ / الطالب / القرآن" : _____
6. Tantangan Cinta: Buat satu kalimat dengan fi'il mudlori' mufrod yang menunjukkan rasa syukur!

Jawab:

✦ **Kriteria penilaian LKPD:** Tiap jawaban benar = 2 poin, soal no.5&6 dinilai kreativitas (maks 4 poin). Total skor 16 → nilai maksimal.

♥ "Barang siapa yang mencintai bahasa Arab, maka ia akan dimudahkan memahami agama." ♥

 Pemanfaatan Digital	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Google Form untuk kuis evaluasi akhir (link dibagikan via QR code di kelas). ✓ Video pembelajaran interaktif dari Canva/YouTube: "Animasi Fi'il Mudlori' bersama Ustadzah Putri". ✓ Wordwall.net untuk game mencocokkan kata kerja (drag and drop) di awal inti. ✓ Pemanfaatan WA Group untuk pengumpulan voice note.
 Pengalaman Belajar & Lingkungan Belajar	<p>Kelas disusun membentuk formasi U (lingkaran cinta) agar interaksi optimal. Tersedia sudut "Dinding Kata" berisi flashcard fi'il mudlori'. Lingkungan nyaman, penuh poster motivasi Arab-Indonesia. Suasana penuh kasih dan apresiasi (pujian dan tepuk tangan).</p>
 Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Kemitraan dengan kakak kelas (OSIS bidang bahasa) sebagai tutor sebaya saat sesi "Mengaplikasi". Kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Bahasa Arab Jabung" untuk challenge mini di akhir pekan. Pedagogis berdiferensiasi: memberikan kartu bantuan untuk siswa yang kesulitan dan tantangan tambahan untuk siswa cepat.</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,
Bahasa Arab

Muroihatul Jannah, M. Pd

NIP. - (Ttd)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

NIP. -

💡 **Cara mengunduh sebagai Word** : Klik tombol "Simpan sebagai Word" di atas → file .doc akan terunduh, lalu buka di Microsoft Word.

Atau setelah mencetak (Ctrl+P) pilih "Simpan sebagai PDF" untuk format digital rapi. 📄

☀️ RPP ini mencerminkan Kurikulum Berbasis Cinta | MTs Ahmad Yani Jabung - mencetak generasi cinta Al-Qur'an dan Bahasa Arab ☀️