

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PPKn
Kelas/Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian wilayah NKRI berdasarkan hukum internasional.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi batas wilayah darat, laut, dan udara Indonesia secara tepat.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Berkebhinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Menampilkan video singkat tentang keindahan wilayah Indonesia.
- Apersepsi: Guru bertanya "Mengapa kita harus menjaga wilayah Indonesia?"
- Menanamkan nilai cinta tanah air, rasa syukur, dan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia.

B. Kegiatan Inti (80 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep wilayah NKRI.
- Siswa membaca peta dan buku teks.
- Diskusi kelompok mengenai batas wilayah Indonesia.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus: pelanggaran batas wilayah laut Indonesia.
- Diskusi solusi dalam kelompok.
- Presentasi hasil diskusi.
- Nilai cinta: tanggung jawab, kerja sama, kepedulian.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
 1. Apa makna wilayah bagi suatu negara?
 2. Bagaimana cara kita menjaga keutuhan NKRI?
- Tindak lanjut: siswa membuat rangkuman pribadi.

C. Penutup (20 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat melalui tanya jawab.
- Pemberian tugas: membuat peta sederhana wilayah Indonesia.
- Doa penutup.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1–4)

Proses: Kerja kelompok (kerjasama, partisipasi, ide)

Akhir: Tes tertulis dan tugas peta (ketepatan & kerapian)

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- Google Maps untuk melihat wilayah Indonesia

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui diskusi kelompok dan eksplorasi peta digital sehingga siswa aktif dan kontekstual.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok dan presentasi. Guru juga mengaitkan dengan kondisi nyata di masyarakat.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Dhea Nanda Mayora, S.Pd

Cetak

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → pilih "Save as PDF" → buka di Word.