

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                |                                |                |                       |
|----------------|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| Madrasah       | MTs. Ahmad Yani Jabung         | Kelas/Semester | VIII-H / Genap        |
| Mata Pelajaran | Bahasa Arab                    | Tanggal PBM    | Selasa, 14 April 2026 |
| Alokasi Waktu  | 2 JP (60 menit)                |                |                       |
| Topik          | Ashabul Mihnah (Tarkib Masdar) |                |                       |

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami konsep masdar dalam kalimat Bahasa Arab.
- Siswa mampu mengidentifikasi bentuk masdar dalam teks sederhana.
- Siswa mampu menggunakan masdar dalam kalimat sesuai konteks pekerjaan (mihnah).

### Dimensi Profil Lulusan

|                                                          |                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa | <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif              | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri         | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong   |

### Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahap                 | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Awal                  | Guru membuka dengan salam dan doa.<br>Stimulus: Menampilkan gambar profesi (dokter, guru, petani).<br>Apersepsi: Guru bertanya "Apa pekerjaan orang tua kalian?" dalam Bahasa Arab sederhana.<br>Nilai cinta: menumbuhkan rasa hormat terhadap pekerjaan orang lain. |
| Inti A (Memahami)     | Guru menjelaskan konsep masdar dengan contoh:<br>كُتِبَ → كِتَابَةٌ<br>Siswa membaca teks pendek tentang profesi.<br>Siswa menggarisbawahi kata masdar.<br>Nilai cinta: cinta ilmu dan rasa ingin tahu.                                                              |
| Inti B (Mengaplikasi) | Siswa diminta membuat 3 kalimat menggunakan masdar terkait profesi.<br>Diskusi kelompok kecil untuk memecahkan soal berbasis situasi pekerjaan.<br>Nilai cinta: kerja sama dan saling menghargai pendapat.                                                           |
| Inti C (Refleksi)     | Guru bertanya:<br>- Apa yang kalian pelajari hari ini?                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - Apa manfaat memahami masdar?<br>Tindak lanjut: siswa menulis refleksi singkat.<br>Nilai cinta: kesadaran diri dan tanggung jawab belajar. |
| Penutup | Guru menyimpulkan materi.<br>Evaluasi lisan singkat.<br>Tugas: membuat 5 kalimat menggunakan masdar.<br>Doa penutup.                        |

### Asesmen

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| Awal   | Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1-4)                                 |
| Proses | Ketepatan mengidentifikasi masdar dalam teks                             |
| Akhir  | Kebenaran penggunaan masdar dalam kalimat (rubrik: tepat, cukup, kurang) |

### Pemanfaatan Digital

Penggunaan Google Form untuk evaluasi, video pembelajaran dari YouTube, dan presentasi PowerPoint.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran dilakukan secara interaktif dan kolaboratif dengan suasana kelas yang nyaman dan mendukung diskusi aktif.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok serta diskusi tentang profesi orang tua sebagai bentuk keterlibatan keluarga dalam pembelajaran.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| Kepala Madrasah                | Guru Mata Pelajaran        |
| <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b> | <b>AHMAD FAISHOL ZUHRI</b> |

*Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser → tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*