



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Sejarah Kebudayaan Islam	Alokasi Waktu	2 JP (80 / 60 menit)
Tanggal PBM	Senin-Jumat, 13-17 Februari 2026		
Topik	Latar Belakang dan Perkembangan Dinasti Umayyah		

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Umayyah secara kronologis.
2. Mengidentifikasi tokoh penting dan peranannya dalam perkembangan Dinasti Umayyah.
3. Menganalisis kontribusi Dinasti Umayyah dalam peradaban Islam.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Kreatif
- Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Menampilkan video singkat tentang perkembangan Islam.
- Apersepsi: tanya jawab tentang Khulafaur Rasyidin.
- Nilai cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap sejarah Islam.

B. Kegiatan Inti

A. Memahami:

- Guru menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Umayyah.
- Siswa membaca materi dan mencatat poin penting.
- Diskusi kelompok tentang tokoh Muawiyah bin Abi Sufyan.
(Nilai cinta: cinta ilmu dan menghargai pendapat)

B. Mengaplikasi:

- Siswa diberikan studi kasus: "Mengapa Dinasti Umayyah berkembang pesat?"
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
(Nilai cinta: tanggung jawab dan kerja sama)

C. Merefleksi:

- Apa pelajaran yang bisa diambil dari Dinasti Umayyah?
- Bagaimana sikap kita terhadap sejarah Islam?

- Tindak lanjut: membuat rangkuman.
(Nilai cinta: introspeksi diri)

C. Penutup

- Guru memberikan kesimpulan.
- Evaluasi singkat (pertanyaan lisan).
- Tugas rumah: membuat peta konsep Dinasti Umayyah.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab apersepsi.

Proses: Diskusi (kerja sama, argumentasi).

Akhir: Tes singkat dan tugas.

Rubrik:

- Baik (85-100): Aktif, tepat, lengkap
- Cukup (70-84): Cukup aktif
- Kurang (<70): Pasif

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi
- YouTube untuk video pembelajaran
- PowerPoint untuk materi

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan secara interaktif, diskusi kelompok, dan berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman kontekstual siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok, serta diskusi dengan guru untuk membangun pemahaman bersama dan keterampilan sosial.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd