

Berikut adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk materi "Kalimat Pengandaian dalam Diskusi" untuk kelas 9-B, tanggal 14 April 2026, dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual.

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kalimat Pengandaian dalam Diskusi

 Kelas : IX-B  Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  Guru Pengampu : Muroihatul Jannah, M.Pd

 Semester : Genap

Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

- ✦ Siswa mampu mengubah pernyataan biasa menjadi kalimat pengandaian yang santun dan logis
- ✦ Siswa mampu mengevaluasi ketepatan penggunaan kalimat pengandaian dalam diskusi teman



Materi: Kalimat Pengandaian dalam Diskusi

Apa itu Kalimat Pengandaian? (Conditional Sentences)

Kalimat yang menyatakan sesuatu yang belum tentu terjadi atau hanya berupa imajinasi/andai-andai. Dalam diskusi, kalimat ini sangat berguna untuk:

- Menyampaikan hipotesis (andai terjadi X, maka Y)
- Memberikan saran secara tidak langsung
- Menyatakan konsekuensi logis
- Mengungkapkan kritik membangun

Tipe Kalimat Pengandaian yang Sering Dipakai dalam Diskusi

Tipe 1 (Kemungkinan Nyata):

"Jika kita menggunakan tas ramah lingkungan, maka sampah plastik di sekolah akan berkurang."

Rumus: $If + V1, will + V1 \rightarrow$ menyatakan kemungkinan terjadi

Tipe 2 (Harapan/Saran Halus):

"Jika saya menjadi ketua kelas, saya akan mengadakan program daur ulang setiap Jumat."

Rumus: $If + V2, would + V1 \rightarrow$ menyatakan sesuatu yang berlawanan dengan fakta saat ini





Tipe 3 (Penyesalan/Kritik Masa Lalu):

"Jika kemarin kita menyepakati jadwal piket, mungkin ruang kelas tidak akan sekotor ini."

Rumus: $If + had V3, would have V3 \rightarrow$ menyatakan penyesalan atas masa lalu

Ungkapan Alternatif Pengandaian dalam Diskusi

-  "Andai kata ..."

-  "Seandainya ..."
-  "Misalnya saja ..."
-  "Bagaimana jika ..."
-  "Sekiranya ... maka ..."

 **Tips Berdiskusi dengan Kalimat Pengandaian:**

Gunakan kalimat pengandaian untuk menyampaikan ide tanpa terkesan menggurui. Contoh: "*Bagaimana jika kita mencoba sistem absen digital? Mungkin akan lebih efisien.*"



Langkah-Langkah Pembelajaran (80 Menit)



KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)

- **Orientasi:** Salam, doa, dan cek kehadiran kelas 9-B
- **Apersepsi:** Tanya jawab tentang pengalaman siswa dalam berandai-andai saat diskusi
- **Stimulus:** Menampilkan video pendek cuplikan diskusi di acara TV yang menggunakan kalimat pengandaian
- **Motivasi:** "Mengapa kalimat 'seandainya' bisa membuat diskusi lebih hidup dan santun?"
- **Penyampaian tujuan:** Guru menyampaikan indikator keberhasilan



KEGIATAN INTI (50 menit)

◆ Eksplorasi (15 menit)

- Siswa membaca 3 teks diskusi pendek yang mengandung kalimat pengandaian
- Diskusi kelas: Temukan kalimat pengandaian dan tentukan tipenya
- Guru menjelaskan pola dan fungsi kalimat pengandaian dengan contoh kontekstual

◆ Elaborasi - Simulasi Diskusi Kelompok (25 menit)

- Pembagian 5 kelompok (masing-masing 5-6 siswa) kelas 9-B

- Topik diskusi aktual: "*Solusi Mengatasi Keterlambatan Siswa di Pagi Hari*"
- Aturan: Setiap anggota wajib menggunakan minimal 2 kalimat pengandaian
- Fasilitator kelompok mencatat kalimat pengandaian yang muncul
- Guru berkeliling membimbing dan mencatat performa siswa
- ◆ **Konfirmasi (10 menit)**
- Perwakilan kelompok membacakan 2 kalimat pengandaian terbaik dari diskusi mereka
- Siswa lain memberikan tanggapan: apakah kalimat tersebut tepat dan santun?
- Guru memberikan penguatan tentang penggunaan kalimat pengandaian yang efektif

❏ KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

- **Refleksi:** Siswa menuliskan 1 kalimat pengandaian yang menurutnya paling menarik hari ini
- **Kesimpulan:** Guru bersama siswa menyimpulkan fungsi kalimat pengandaian dalam diskusi
- **Tugas:** Buatlah paragraf pendek (5-7 kalimat) yang berisi saran untuk sekolah menggunakan minimal 3 kalimat pengandaian. Dikumpulkan pertemuan depan.
- **Doa & Salam:** Menutup pembelajaran dengan doa bersama



Asesmen Pembelajaran

Asesmen Sikap

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kesantunan saat menyampaikan pengandaian
- Menghargai pendapat teman

Asesmen Pengetahuan

- Kuis lisan: identifikasi tipe kalimat pengandaian
- Latihan mengubah kalimat biasa → kalimat pengandaian

Asesmen Keterampilan






- Unjuk kerja saat diskusi kelompok (rubrik)
- Kualitas kalimat pengandaian yang dihasilkan
- Tugas individu paragraf pengandaian

Rubrik Penilaian Penggunaan Kalimat Pengandaian dalam Diskusi

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)
Ketepatan struktur	Sangat tepat (tipe sesuai konteks)	Tepat, sedikit kesalahan	Masih banyak kesalahan
Kesesuaian konteks diskusi	Sangat relevan & mendalam	Relevan	Kurang relevan
Kelancaran & keberanian	Lancar, percaya diri	Cukup lancar	Masih ragu



Media dan Sumber Belajar

-  Video cuplikan diskusi publik (YouTube - diskusi interaktif)
-  Lembar kerja siswa (LKS) tentang kalimat pengandaian
-  Kartu situasi untuk praktik membuat kalimat pengandaian
-  Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas IX Kemendikbud
-  PPT interaktif materi Conditional Sentences dalam diskusi

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

RPP ini dikembangkan dengan pendekatan komunikatif & kontekstual | Kelas IX-B | Materi: Kalimat Pengandaian dalam Diskusi

 Selasa , 14 April 2026 |  Pukul 07.00 - 08.30 WIB |  "Kata 'seandainya' membuka ruang dialog tanpa menyakiti"

'''