



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-A / Genap
Tanggal PBM	Selasa, 14 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Mengenal Puisi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur puisi (tema, rima, diksi). 2. Siswa mampu memahami makna puisi secara sederhana. 3. Siswa mampu menulis puisi pendek dengan memperhatikan pilihan kata.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video pembacaan puisi. - Siswa menyampaikan kesan awal terhadap puisi. - Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan puisi yang pernah didengar. - Nilai cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap bahasa dan karya sastra. <p>Inti (60 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian puisi dan unsur-unsurnya. - Siswa membaca contoh puisi. - Diskusi kelompok untuk menemukan tema dan makna. - Nilai cinta: menghargai karya orang lain. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta membuat puisi tentang "Lingkungan Sekolah". - Siswa bekerja dalam kelompok kecil.
-------------------------------------	--

- Presentasi hasil karya puisi.
- Nilai cinta: cinta lingkungan dan kerja sama.

C. Merefleksi

- Apa yang kalian rasakan setelah menulis puisi?
- Apa kesulitan yang dialami?
- Tindak lanjut: latihan mandiri di rumah.

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat puisi bertema keluarga.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan.

Proses: Kerja sama kelompok dan pemahaman unsur puisi.

Akhir: Hasil puisi siswa (kriteria: kreativitas, diksi, kesesuaian tema).

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat puisi visual

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan diskusi kelompok dan presentasi, menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam kelompok serta berbagi hasil karya puisi dengan komunitas kelas untuk meningkatkan rasa percaya diri dan apresiasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd