



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Nomor: 02/RPP/SKI/VIII/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Senin-Selasa, 13-14 April 2026		
Topik	Pemberontakan Asyasyin, Ancaman Musuh Islam, dan Sholehuddin Al-Ayyubi sebagai Pemimpin yang Adil		

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan latar belakang munculnya kelompok Asyasyin dan dampaknya terhadap dunia Islam.
2. Mengidentifikasi bentuk ancaman dari musuh-musuh Islam pada masa tersebut.
3. Menganalisis kepemimpinan Sholehuddin Al-Ayyubi sebagai teladan pemimpin yang adil dan bijaksana.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah pembelajaran, siswa mampu:
1. Mendeskripsikan sejarah pemberontakan Asyasyin dengan tepat.
 2. Menjelaskan peran Sholehuddin Al-Ayyubi dalam menghadapi konflik.
 3. Meneladani sikap kepemimpinan yang adil dalam kehidupan sehari-hari.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Kreatif
- Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menampilkan video singkat tentang Perang Salib dan kondisi dunia Islam.
- Apersepsi: siswa diminta mengingat kembali materi sebelumnya tentang Dinasti Ayyubiyah.
- Nilai cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap sejarah Islam dan tokoh-tokohnya.

B. Kegiatan Inti

1. Memahami

- Guru menjelaskan latar belakang munculnya kelompok Asyasyin.
- Siswa membaca materi dari buku dan mencatat poin penting.
- Diskusi kelompok tentang ancaman terhadap dunia Islam.
- Nilai cinta: cinta ilmu, saling menghargai pendapat.

2. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus: "Bagaimana strategi Sholehuddin menghadapi musuh?"

- Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasilnya.
- Guru memberikan penguatan konsep.
- Nilai cinta: tanggung jawab, kerja sama, kepedulian.

3. Merefleksi

- Apa pelajaran yang dapat diambil dari kepemimpinan Sholehuddin?
- Bagaimana kita bisa menerapkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari?
- Tindak lanjut: siswa membuat rangkuman materi.
- Nilai cinta: introspeksi diri dan cinta kebaikan.

C. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas rumah: membuat peta konsep tentang materi hari ini.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

Proses: Diskusi kelompok (kerja sama, argumentasi, partisipasi).

Akhir: Tes singkat dan tugas peta konsep.

Rubrik Penilaian:

- Baik (85–100): Aktif, jawaban tepat, lengkap.
- Cukup (70–84): Cukup aktif, jawaban sebagian benar.
- Kurang (<70): Pasif, jawaban kurang tepat.

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi
- YouTube untuk video pembelajaran sejarah
- PowerPoint untuk penyajian materi

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus, sehingga siswa dapat memahami materi secara kontekstual dan aktif dalam proses belajar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi pembelajaran kolaboratif antar siswa serta mendorong diskusi terbuka untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

anya file HTML penuh.