



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia | Kelas/Semester | VIII-F / Genap |
| Tanggal PBM | Senin, 13 April 2026 | Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik | Mengenali Langkah-Langkah Penulisan Resensi | | |

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi struktur dan unsur dalam teks resensi.
2. Menjelaskan langkah-langkah penulisan resensi secara sistematis.
3. Menyusun kerangka sederhana resensi berdasarkan karya yang dibaca.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan memimpin doa.
- Apersepsi: Guru bertanya tentang pengalaman siswa membaca buku/film.
- Menumbuhkan nilai cinta belajar dan rasa ingin tahu.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami

- Siswa membaca contoh teks resensi.
- Guru menjelaskan struktur resensi (identitas, isi, kelebihan, kekurangan).
- Diskusi kelompok kecil.

Nilai: Cinta ilmu, saling menghargai.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberi tugas menganalisis teks resensi berbeda.
- Siswa menyusun kerangka resensi dari buku sederhana.
- Presentasi kelompok.

Nilai: Kerja sama, tanggung jawab.

C. Merefleksi

- Apa manfaat resensi bagi pembaca?
- Apa kesulitan yang dialami?
- Guru memberi penguatan.

Nilai: Kesadaran diri, reflektif.

C. Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat.
- Pemberian tugas rumah: membuat resensi sederhana.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan.

Proses: Partisipasi diskusi dan kerja kelompok.

Akhir: Hasil kerangka resensi.

Rubrik Singkat:

- Sangat Baik: Lengkap, sistematis, dan tepat.
- Baik: Cukup lengkap, sedikit kesalahan.
- Cukup: Kurang sistematis.
- Kurang: Tidak sesuai.

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran dari YouTube.
- Google Docs untuk tugas siswa.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dalam kelompok dengan suasana kelas aktif dan menyenangkan, mendorong siswa berbagi pendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan siswa dalam diskusi kelompok serta mendorong siswa berbagi pengalaman membaca dari lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd