



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas/Semester	VIII-E / Genap
Tanggal PBM	Senin, 13 April 2026	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Asesmen Teks Ulasan		

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks ulasan secara tepat.
2. Menilai kualitas teks ulasan berdasarkan kriteria yang ditentukan.
3. Menyusun hasil asesmen teks ulasan secara sistematis dan objektif.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong
- Mandiri
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
 - Guru menampilkan cuplikan video ulasan film pendek sebagai stimulus.
 - Apersepsi: Siswa diminta mengemukakan pendapat tentang ulasan yang ditonton.
- Nilai: Cinta belajar, rasa ingin tahu.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

A. Memahami

- Siswa membaca contoh teks ulasan.
 - Guru menjelaskan kriteria penilaian teks ulasan (struktur, isi, bahasa).
 - Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks.
- Nilai: Cinta ilmu, saling menghargai pendapat.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan teks ulasan berbeda untuk dianalisis.
 - Siswa melakukan asesmen menggunakan rubrik sederhana.
 - Hasil asesmen dipresentasikan di depan kelas.
- Nilai: Tanggung jawab, kerja sama, kejujuran.

C. Merefleksi

- Apa manfaat melakukan asesmen teks ulasan?
 - Bagaimana cara memberikan penilaian yang objektif?
 - Guru memberikan umpan balik dan penguatan.
- Nilai: Reflektif, kesadaran diri.

C. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas: Menilai teks ulasan lain secara mandiri.

Asesmen

Awal: Respon siswa terhadap stimulus.

Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan analisis.

Akhir: Hasil asesmen teks ulasan.

Rubrik:

- Sangat Baik: Analisis lengkap, objektif, dan tepat.
- Baik: Analisis cukup lengkap, sedikit kesalahan.
- Cukup: Analisis kurang lengkap.
- Kurang: Tidak sesuai kriteria.

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi.
- YouTube untuk video ulasan.
- Google Docs untuk pengerjaan tugas.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berlangsung aktif dan kolaboratif, siswa belajar dalam kelompok serta saling memberikan umpan balik dalam suasana yang mendukung dan menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi aktif serta mendorong siswa berbagi pengalaman membaca atau menonton ulasan dari lingkungan rumah dan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd