



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang

Mata Pelajaran	MATEMATIKA	Kelas/Semester	IX-A / GENAP
Materi Pokok	Sumatif Akhir Semester Genap	Evaluasi Akhir Tahun	
Alokasi Waktu	2 JP (2 × 40 menit = 80 menit)	Pukul	10:10:00 - 11:30:00 WIB
Hari/Tanggal	Senin, 13 April 2026	Nama Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan sumatif akhir semester genap dengan pendekatan **Kurikulum Berbasis Cinta**, peserta didik mampu:

1. Mengerjakan soal-soal sumatif dengan jujur dan mandiri sebagai bentuk **cinta kepada Allah** (menjaga kejujuran).
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan tidak menyontek sebagai wujud **cinta kepada ilmu**.
3. Menghargai teman dengan tidak mengganggu saat ujian sebagai bentuk **cinta kepada sesama**.
4. Menjaga kebersihan lingkungan kelas selama pelaksanaan sumatif sebagai bentuk **cinta kepada lingkungan**.

B. Pemahaman Bermakna

Sumatif akhir semester bukan hanya tentang nilai, tetapi tentang kejujuran dan tanggung jawab seorang muslim dalam menguji dirinya sendiri. Kejujuran dalam ujian adalah cerminan iman dan cinta kepada Allah. Hasil sumatif digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari selama satu semester.

C. Pertanyaan Pemantik (Sebelum Sumatif Dimulai)

- "Apa yang lebih berharga: nilai tinggi dengan cara menyontek atau nilai sesuai kemampuan dengan penuh kejujuran?"
- "Bagaimana perasaan kalian jika mengetahui bahwa kalian telah mengerjakan ujian dengan jujur?"
- "Mengapa kejujuran dalam ujian adalah bagian dari ibadah kepada Allah?"

D. Kegiatan Pembelajaran (2 JP @40 menit) - Pelaksanaan Sumatif

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
Pendahuluan	Guru membuka dengan salam, doa bersama (cinta Allah), mengecek kehadiran, menyampaikan tata tertib sumatif, motivasi tentang kejujuran, dan membagikan lembar soal serta jawaban.	Siswa menjawab salam, berdoa bersama, mendengarkan tata tertib, mempersiapkan alat tulis, menerima soal dengan sikap tenang.	Cinta kepada Allah, Cinta kepada ilmu	15'
Kegiatan Inti (Pelaksanaan Sumatif)	Guru mengawasi jalannya sumatif dengan adil dan bijaksana, mengingatkan waktu, memastikan tidak ada kecurangan, melayani jika ada pertanyaan teknis dari siswa.	Siswa mengerjakan soal sumatif secara mandiri, jujur, dan tenang. Menjaga ketenangan kelas, tidak menyontek, tidak bekerja sama dengan teman, menjaga kebersihan tempat duduk masing-masing.	Cinta kepada ilmu (mandiri), Cinta kepada sesama (tidak mengganggu), Cinta lingkungan (menjaga kebersihan)	50'
Penutup	Guru memerintahkan siswa mengumpulkan lembar jawaban dengan tertib, memberikan kesempatan istirahat sejenak, menyampaikan jadwal pengumuman hasil, doa penutup, dan salam.	Siswa mengumpulkan lembar jawaban dengan rapi, merapikan tempat duduk, berdoa bersama, menjawab salam.	Cinta kepada Allah, Cinta lingkungan	15'

E. Asesmen (Sumatif Akhir Semester)

Jenis Asesmen: Sumatif Tertulis (Soal Pilihan Ganda dan Uraian Singkat)

Ruang Lingkup Materi: Seluruh materi Matematika Kelas IX Semester Genap (Perpangkatan & Bentuk Akar, Persamaan Kuadrat, Fungsi Kuadrat, Transformasi Geometri, Bangun Ruang Sisi Lengkung, Statistika, Peluang).

Rubrik Penilaian Sumatif

Komponen	Bobot	Kriteria Penilaian
Pilihan Ganda (25 soal)	75 poin (3 per soal)	Benar = 3, Salah = 0
Uraian (3 soal)	25 poin	Skor 0-8 per soal berdasarkan ketepatan proses dan jawaban akhir

Sikap (Kejujuran & Kedisiplinan)	Bonus/Pengurangan	Observasi: jujur (tidak menyontek) +5 poin, melanggar tata tertib -5 s.d -15
---	-------------------	--

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 70

Nilai Akhir = (Skor PG + Skor Uraian) + Bonus Sikap (maksimal 100)

F. Diferensiasi (Layanan selama Sumatif)

- ✓ **Untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus):** Diberikan waktu tambahan 15 menit dan soal dengan huruf lebih besar.
- ✓ **Untuk siswa dengan kesulitan membaca:** Guru membacakan soal secara perlahan (jika diperlukan).
- ✓ **Diferensiasi lingkungan:** Tempat duduk diatur untuk meminimalisir gangguan, siswa dengan kebutuhan khusus duduk di depan.
- ✓ **Layanan konseling:** Setelah sumatif, guru memberikan motivasi dan pembahasan singkat untuk soal-soal yang dirasa sulit.

G. Media & Sumber Belajar (Penyusunan Soal Sumatif)

- Kisi-kisi Soal Sumatif Akhir Semester Genap Kelas IX
- Buku Teks Matematika Kelas IX Kemdikbud dan Lembar Kerja Siswa
- Bank Soal MTs Ahmad Yani Jabung (Tahun Ajaran 2025/2026)
- Lembar Jawaban Komputer (LJK) untuk pilihan ganda
- Timer/Stopwatch untuk pengaturan waktu

H. Refleksi Guru (Setelah Sumatif)

Guru mata pelajaran merefleksikan:

- Apakah pelaksanaan sumatif berjalan tertib dan lancar?
- Bagaimana tingkat kejujuran siswa selama mengerjakan sumatif?
- Apakah soal yang disusun sudah mewakili seluruh kompetensi yang diujikan?
- Apa saja kendala teknis (waktu, kebisingan, dll) yang perlu diperbaiki?
- Bagaimana hasil sumatif secara keseluruhan? Perlu remedial atau pengayaan?

I. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME (Cinta Allah - kejujuran) ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu) ✓ Mandiri (Cinta ilmu) ✓ Berakhlak mulia (Cinta sesama - tidak mengganggu) serta mewujudkan Islam rahmatan lil alamin dalam sikap toleransi dan keadilan selama ujian berlangsung.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Khoirul Anam, M.Pd

RPP Kurikulum Berbasis Cinta | MTs Ahmad Yani Jabung | Pelaksanaan Sumatif Akhir Semester Genap Kelas IX