





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta

Mata Pelajaran : FIKIH	Kelas/Semester : IXA / Genap
Tanggal PBM : Senin, 13 April 2026	Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)
Topik : Perubahan Ketentuan Bagian Ahli Waris serta Hijab dan Mahjub	
Capaian Pembelajaran	
1. Menganalisis perubahan bagian ahli waris akibat keberadaan ahli waris lain sesuai ketentuan mawaris. 2. Mengidentifikasi ahli waris yang terkena hijab dan mahjub dalam suatu kasus. 3. Menyelesaikan studi kasus sederhana tentang pembagian waris dengan tepat dan teliti.	
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	
Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta )	
A. Awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video singkat pembelajaran Mawaris dari YouTube.• Apersepsi: Mengingat kembali bagian ahli waris (suami, istri, anak).• Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Keadilan, Cinta Keluarga.	
B. Inti (60 menit)	
A) Memahami <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan konsep hijab dan mahjub dengan bagan tabel lucu dan warna-warni .• Siswa mencatat poin penting.	
B) Mengaplikasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi kelompok dan diberikan studi kasus: "Seorang ayah meninggal dunia meninggalkan istri, ibu, dan 2 anak laki-laki." • Siswa menentukan siapa yang terkena hijab dan menghitung perubahan bagian. • Presentasi kelompok.	
C) Merefleksi <ul style="list-style-type: none">• Apa hikmah pembagian waris dalam Islam?• Bagaimana jika aturan waris tidak jelas?• Tindak lanjut: Siswa membuat ringkasan kreatif.	

C. Penutup (10 menit)

- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas rumah: Mengerjakan 1 studi kasus tambahan.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab apersepsi.

Proses: Ketepatan analisis kasus (Skor 1–4).

Akhir: Tes tertulis 5 soal uraian singkat tentang hijab & mahjub.

Pemanfaatan Digital

Google Form (kuis evaluasi), Canva (infografis mawaris), Video YouTube pembelajaran Mawaris.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Siswa belajar dalam suasana kolaboratif, berdiskusi kelompok, dan menggunakan media visual interaktif.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali murid untuk memberikan contoh kasus nyata pembagian waris dalam keluarga.

Malang, 13 April 2026

Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I

LKPD FIKIH KELAS IX

Mata Pelajaran	Fikih 9
Nama/Kelas	Kelompok _____ IX ____
Anggota Kelompo	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Petunjuk

1. Bacalah kasus berikut dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompok.
3. Tuliskan jawaban dengan rapi dan penuh semangat! ✨

Kasus

- Seorang laki-laki wafat meninggalkan: Ayah, Ibu, Isteri dan 1 Anak Perempuan.
- a. Tentukan siapa saja ahli warisnya!
 - b. Apakah ada yang terkena hijab? Jelaskan!
 - c. Bagaimana perubahan bagian masing-masing?

Jawaban Kelompok