


# MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum Berbasis Cinta

**Kelas VIII-C | Semester Genap | Bahasa Arab | 3 JP (120 Menit)**

 **Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol di atas, simpan file .doc, buka dengan MS Word.

<b>Madrasah</b>	MTs Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Masdar Sharikh (المصدر الصريح)</b> – Pengertian, wazan, dan contoh dalam kalimat
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.7.1 Menganalisis bentuk dan fungsi Masdar Sharikh dalam teks bahasa Arab sederhana (fi'il tsulatsi &amp; ruba'i).</li> <li>4.7.2 Menyusun kalimat sederhana menggunakan Masdar Sharikh dengan tepat (lisan &amp; tulisan).</li> <li>3.7.3 Membedakan Masdar Sharikh dengan isim masdar dalam konteks bermakna cinta dan kebersihan.</li> </ul>
<b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b> ✓ centang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Bergotong Royong</div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Dimensi Cinta (Cinta ilmu, Cinta bahasa, Cinta sesama) diintegrasikan dalam tiap langkah.</b></p>
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p> <b>Pendahuluan (Awal) – 20 menit (Stimulus + Apersepsi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan menyapa dengan "Ahlan wa sahan" serta menanyakan kabar.</li> </ul>

## (Kurikulum Berbasis Cinta)

- Menampilkan video pendek (30 detik) dari YouTube tentang kata kerja dan masdar dalam lagu Arab sederhana.
- Apersepsi: "Siapa yang tahu kata 'سفر' (safir) berasal dari kata kerja apa? Itulah Masdar!"
- Menyampaikan tujuan pembelajaran: memahami Masdar Sharikh, membangun rasa cinta terhadap kaidah nahwu yang memudahkan.
- + *Nilai Cinta: cinta terhadap ilmu nahwu, cinta bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an.*

### Inti (80 menit)

#### A. Memahami (25 menit)

- Eksplorasi: Peserta didik mengamati tabel wazan Masdar Sharikh untuk fi'il tsulatsi (fa'ala → masdar: fa'lan, fu'ulan, fi'alan, dll) dan ruba'i.
- Guru menjelaskan contoh konkret: "نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْرًا" (menolong), "شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْرًا" (bersyukur).
- Aktivitas: Setiap siswa menuliskan 3 contoh masdar sharikh dari fi'il yang diberikan lalu dibacakan dengan penuh percaya diri.
- Integrasi cinta: Mengapresiasi usaha teman yang membaca dengan semangat.

#### B. Mengaplikasi (30 menit) – Problem Based Learning

- Problem: "Buatlah kalimat bermakna positif (tentang kebersihan kelas atau tolong-menolong) menggunakan Masdar Sharikh. Kelompok kecil (3-4 orang) menyusun dialog pendek."
- Setiap kelompok mempresentasikan minimal satu kalimat masdar. Contoh: "الْحَبُّ يُعْطِي قُوَّةً لِلْعَمَلِ" (Cinta memberi kekuatan untuk bekerja) atau "شُكْرُ الرَّمِيلِ يُسْعِدُنِي".
- Guru memfasilitasi diskusi kelompok dan memberikan penguatan.
- Cinta diwujudkan: gotong royong kelompok, saling membantu teman yang kesulitan i'rab.

#### C. Merefleksi (25 menit) – Refleksi & Tindak Lanjut

- Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat memahami Masdar Sharikh dalam membaca kitab atau memahami ayat Al-Qur'an?"
- "Bagaimana perasaanmu saat bisa membuat kalimat masdar sendiri? Adakah rasa cinta bahasa tumbuh?"
- Tindak lanjut: Setiap siswa diminta membuat satu paragraf kecil (3 kalimat) tentang "kebersihan" dengan minimal 2 Masdar Sharikh.
- **Nilai cinta:** cinta lingkungan (kebersihan), cinta ilmu.

#### Penutup (20 menit) – Evaluasi & Tugas

- Kuis singkat via Google Form (3 soal menjodohkan fi'il dengan masdarnya).
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan memberikan motivasi "Barakallah fik".
- Tugas Rumah: Membuat video pendek maksimal 1 menit (atau rekaman suara) membaca 5 kalimat yang mengandung masdar sharikh, upload ke Google Classroom.

<p><b>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</b></p>	<p><b>Penilaian Sikap (Cinta):</b> Observasi partisipasi, kerjasama, dan antusiasme (rubrik terlampir).</p> <p><b>Penilaian Pengetahuan:</b> Kuis Google Form (skor 0-100) identifikasi wazan masdar.</p> <p><b>Penilaian Keterampilan:</b> Presentasi kelompok &amp; tugas video (rubrik: ketepatan masdar, pelafalan, kreativitas).  → <i>Rubrik singkat:</i> 4 = Sangat Baik (kalimat tepat &amp; kontekstual), 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu bimbingan.</p>
<p><b>Pemanfaatan Digital</b></p>	<p>✓ Google Form untuk asesmen awal dan evaluasi akhir. ✓ Video pembelajaran interaktif (YouTube: "Masdar Sharikh for beginners"). ✓ Quizizz sebagai games penguatan. ✓ Google Classroom untuk pengumpulan tugas video. ✓ Padlet untuk berbagi kalimat masdar antar siswa.</p>
<p><b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b></p>	<p>Lingkungan kelas yang hangat, poster kaidah nahwu, pojok baca Bahasa Arab. Siswa belajar secara kolaboratif, menggunakan buku LKS dan infografis digital. Suasana "Cinta Belajar" dengan yel-yel kelas "Uhibbu lughatal 'arabiyyah". Tersedia papan bimbingan masdar bergambar.</p>
<p><b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	<p>Guru sebagai fasilitator; kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Bahasa Arab" dari pesantren sekitar untuk sharing session virtual. Siswa diajak membuat mading digital (Canva) berisi contoh masdar sharikh. Kemitraan dengan orangtua: siswa mengirimkan rekaman tugas ke grup kelas.</p>



### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) – Masdar Sharikh

Nama: ..... Kelompok: .....

**Aktivitas 1 (Memahami):** Tuliskan bentuk masdar sharikh dari fi'il berikut!

Fi'il Madhi	Fi'il Mudhari'	Masdar Sharikh	Arti
كَتَبَ	يَكْتُبُ	.....	menulis
دَرَسَ	يَدْرُسُ	.....	belajar
سَافَرَ	يُسَافِرُ	.....	bepergian

**Aktivitas 2 (Mengaplikasi):** Buatlah dua kalimat dengan menggunakan masdar sharikh yang mengandung nilai "Cinta Kebersihan" atau "Cinta Keluarga"!

1. ....

2. ....

**Aktivitas 3 (Refleksi):** Tuliskan perasaanmu setelah belajar Masdar Sharikh, kaitkan dengan cinta belajar bahasa Arab!

.....

## Rubrik Penilaian (Asesmen Keterampilan & Produk)

### Kriteria Ketepatan Masdar

- 4 = Seluruh masdar tepat & sesuai wazan
- 3 = 1-2 kesalahan minor
- 2 = Banyak kesalahan tapi masih terbaca
- 1 = Tidak tepat

### Kreativitas & Nilai Cinta

- 4 = Kalimat original & bermakna positif
- 3 = Ada unsur positif, konvensional
- 2 = kurang orisinil
- 1 = Tidak relevan

Skor akhir = (jumlah skor / 16) x 100. Predikat Sangat Cinta (A), Cinta (B), Perlu Bimbingan Cinta (C).

### Kriteria Pelafalan & Kelancaran

- 4 = Fasih & harakat jelas
- 3 = Cukup jelas, sedikit kaku
- 2 = Masih terbata
- 1 = Tidak jelas

### Kerjasama Kelompok (Proses)

- 4 = Aktif, saling membantu
- 3 = Cukup aktif
- 2 = Kurang kolaborasi
- 1 = Tidak bekerja sama

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab,

-----  
**Muroihatul Jannah, M. Pd**

(tanpa NIP)

-----  
**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

(tanpa NIP)

♡ *"Barangsiapa yang mencintai bahasa Arab, maka dia mencintai agamanya." — RPP Berbasis Cinta | MTs Ahmad Yani*