

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum Berbasis Cinta

Kelas VIII-A | Semester Genap | Bahasa Arab | 3 JP (120 Menit)

Cara mengunduh sebagai Word: Klik tombol di atas, simpan file .doc, buka dengan MS Word.

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Masdar Sharikh (المصدر الصريح) – Pengertian, wazan, dan contoh dalam kalimat
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 3.7.1 Menganalisis bentuk dan fungsi Masdar Sharikh dalam teks bahasa Arab sederhana (fi'il tsulatsi & ruba'i). 4.7.2 Menyusun kalimat sederhana menggunakan Masdar Sharikh dengan tepat (lisan & tulisan). 3.7.3 Membedakan Masdar Sharikh dengan isim masdar dalam konteks bermakna cinta dan kebersihan.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Bergotong Royong</div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dimensi Cinta (Cinta ilmu, Cinta bahasa, Cinta sesama) diintegrasikan dalam tiap langkah.</p>
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p> Pendahuluan (Awal) – 20 menit (Stimulus + Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan menyapa dengan "Ahlan wa sahan" serta menanyakan kabar.

(Kurikulum Berbasis Cinta)

- Menampilkan video pendek (30 detik) dari YouTube tentang kata kerja dan masdar dalam lagu Arab sederhana.
- Apersepsi: "Siapa yang tahu kata 'سفر' (safir) berasal dari kata kerja apa? Itulah Masdar!"
- Menyampaikan tujuan pembelajaran: memahami Masdar Sharikh, membangun rasa cinta terhadap kaidah nahwu yang memudahkan.
- + *Nilai Cinta: cinta terhadap ilmu nahwu, cinta bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an.*

■ Inti (80 menit)

A. Memahami (25 menit)

- Eksplorasi: Peserta didik mengamati tabel wazan Masdar Sharikh untuk fi'il tsulatsi (fa'ala → masdar: fa'lan, fu'ulan, fi'alan, dll) dan ruba'i.
- Guru menjelaskan contoh konkret: "نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْرًا" (menolong), "شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْرًا" (bersyukur).
- Aktivitas: Setiap siswa menuliskan 3 contoh masdar sharikh dari fi'il yang diberikan lalu dibacakan dengan penuh percaya diri.
- Integrasi cinta: Mengapresiasi usaha teman yang membaca dengan semangat.

B. Mengaplikasi (30 menit) – Problem Based Learning

- Problem: "Buatlah kalimat bermakna positif (tentang kebersihan kelas atau tolong-menolong) menggunakan Masdar Sharikh. Kelompok kecil (3-4 orang) menyusun dialog pendek."
- Setiap kelompok mempresentasikan minimal satu kalimat masdar. Contoh: "الْحُبُّ يُعْطِي قُوَّةً لِلْعَمَلِ" (Cinta memberi kekuatan untuk bekerja) atau "شُكْرُ الرَّمِيلِ يُسْعِدُنِي".
- Guru memfasilitasi diskusi kelompok dan memberikan penguatan.
- Cinta diwujudkan: gotong royong kelompok, saling membantu teman yang kesulitan i'rab.

C. Merefleksi (25 menit) – Refleksi & Tindak Lanjut

- Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat memahami Masdar Sharikh dalam membaca kitab atau memahami ayat Al-Qur'an?"
- "Bagaimana perasaanmu saat bisa membuat kalimat masdar sendiri? Adakah rasa cinta bahasa tumbuh?"
- Tindak lanjut: Setiap siswa diminta membuat satu paragraf kecil (3 kalimat) tentang "kebersihan" dengan minimal 2 Masdar Sharikh.
- **Nilai cinta:** cinta lingkungan (kebersihan), cinta ilmu.

← END Penutup (20 menit) – Evaluasi & Tugas

- Kuis singkat via Google Form (3 soal menjodohkan fi'il dengan masdarnya).
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan memberikan motivasi "Barakallah fik".
- Tugas Rumah: Membuat video pendek maksimal 1 menit (atau rekaman suara) membaca 5 kalimat yang mengandung masdar sharikh, upload ke Google Classroom.

<p>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</p>	<p>Penilaian Sikap (Cinta): Observasi partisipasi, kerjasama, dan antusiasme (rubrik terlampir). Penilaian Pengetahuan: Kuis Google Form (skor 0-100) identifikasi wazan masdar. Penilaian Keterampilan: Presentasi kelompok & tugas video (rubrik: ketepatan masdar, pelafalan, kreativitas). → <i>Rubrik singkat:</i> 4 = Sangat Baik (kalimat tepat & kontekstual), 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu bimbingan.</p>
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p>✓ Google Form untuk asesmen awal dan evaluasi akhir. ✓ Video pembelajaran interaktif (YouTube: "Masdar Sharikh for beginners"). ✓ Quizizz sebagai games penguatan. ✓ Google Classroom untuk pengumpulan tugas video. ✓ Padlet untuk berbagi kalimat masdar antar siswa.</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran</p>	<p>Lingkungan kelas yang hangat, poster kaidah nahwu, pojok baca Bahasa Arab. Siswa belajar secara kolaboratif, menggunakan buku LKS dan infografis digital. Suasana "Cinta Belajar" dengan yel-yel kelas "Uhibbu lughatal 'arabiyyah". Tersedia papan bimbingan masdar bergambar.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Guru sebagai fasilitator; kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Bahasa Arab" dari pesantren sekitar untuk sharing session virtual. Siswa diajak membuat mading digital (Canva) berisi contoh masdar sharikh. Kemitraan dengan orangtua: siswa mengirimkan rekaman tugas ke grup kelas.</p>

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) – Masdar Sharikh

Nama: Kelompok:

Aktivitas 1 (Memahami): Tuliskan bentuk masdar sharikh dari fi'il berikut!

Fi'il Madhi	Fi'il Mudhari'	Masdar Sharikh	Arti
كَتَبَ	يَكْتُبُ	menulis
دَرَسَ	يَدْرُسُ	belajar
سَافَرَ	يُسَافِرُ	bepergian

Aktivitas 2 (Mengaplikasi): Buatlah dua kalimat dengan menggunakan masdar sharikh yang mengandung nilai "Cinta Kebersihan" atau "Cinta Keluarga"!

1.
2.

Aktivitas 3 (Refleksi): Tuliskan perasaanmu setelah belajar Masdar Sharikh, kaitkan dengan cinta belajar bahasa Arab!

.....

Rubrik Penilaian (Asesmen Keterampilan & Produk)

Kriteria Ketepatan Masdar

- 4 = Seluruh masdar tepat & sesuai wazan
- 3 = 1-2 kesalahan minor
- 2 = Banyak kesalahan tapi masih terbaca
- 1 = Tidak tepat

Kreativitas & Nilai Cinta

- 4 = Kalimat original & bermakna positif
- 3 = Ada unsur positif, konvensional
- 2 = kurang orisinal
- 1 = Tidak relevan

Skor akhir = (jumlah skor / 16) x 100. Predikat Sangat Cinta (A), Cinta (B), Perlu Bimbingan Cinta (C).

Kriteria Pelafalan & Kelancaran

- 4 = Fasih & harakat jelas
- 3 = Cukup jelas, sedikit kaku
- 2 = Masih terbata
- 1 = Tidak jelas

Kerjasama Kelompok (Proses)

- 4 = Aktif, saling membantu
- 3 = Cukup aktif
- 2 = Kurang kolaborasi
- 1 = Tidak bekerja sama

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab,

Muroihatul Jannah, M. Pd

(tanpa NIP)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

(tanpa NIP)

♡ *"Barangsiapa yang mencintai bahasa Arab, maka dia mencintai agamanya." — RPP Berbasis Cinta | MTs Ahmad Yani*