

``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Kelas/Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	1 JP (45 menit)
Tanggal PBM	Senin, 13-04-2026	Topik	Undha Usuk Basa

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan basa Ngoko, Krama, dan Krama Inggil secara lisan dengan benar.
2. Peserta didik mampu menentukan penggunaan undha usuk basa sesuai situasi komunikasi sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menyusun dan mempraktikkan dialog sederhana menggunakan basa yang tepat.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Berakhlak Mulia
- Berkebhinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menayangkan video pendek percakapan lucu antara siswa dan guru dalam Bahasa Jawa.
- Apersepsi: "Apa bedanya cara bicaramu dengan teman dan dengan guru?"
- Menanamkan Dimensi Cinta Hormat, Cinta Ilmu, dan Cinta Sesama.

B. Kegiatan Inti (25 menit)

1. Memahami

- Guru menjelaskan konsep undha usuk basa (Ngoko, Krama, Krama Inggil).
- Siswa membaca contoh dialog dan menandai jenis bahasa.
- Diskusi kelompok kecil dengan semangat Cinta Kerjasama dan Saling Menghargai.

2. Mengaplikasi

- Studi Kasus: "Bagaimana berbicara kepada teman, orang tua, dan kepala madrasah?"
- Siswa menyusun dialog 8 baris.
- Praktik di depan kelas dengan percaya diri.
- Menumbuhkan Cinta Tanggung Jawab dan Percaya Diri.

3. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

- Mengapa kita harus menggunakan bahasa yang sopan?
 - Bagaimana perasaanmu ketika dihormati?
- Tindak lanjut: Membiasakan penggunaan Krama kepada orang tua di rumah.

C. Penutup (10 menit)

- Evaluasi lisan 3 pertanyaan singkat.
- Pemberian tugas membuat dialog menggunakan Krama minimal 10 baris.
- Doa penutup penuh rasa syukur 🍀.

Asesmen

Penilaian Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan (Skor 1–4).

Penilaian Proses: Ketepatan penggunaan undha usuk saat diskusi dan praktik.

Penilaian Akhir:




Skor 4 = Sangat tepat & kreatif

Skor 3 = Tepat

Skor 2 = Cukup tepat

Skor 1 = Perlu bimbingan

Pemanfaatan Digital

-  Google Form untuk kuis evaluasi.
-  Video pembelajaran YouTube.
-  Canva untuk membuat dialog kreatif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan komunikatif. Tempat duduk diatur berkelompok agar siswa aktif berdiskusi dan nyaman belajar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan wali murid agar siswa membiasakan penggunaan basa krama di rumah sebagai bentuk pendidikan karakter berbasis cinta.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

LKPD - Lembar Kerja Peserta Didik

Nama	Kelas	Tanggal
.....	VII	13-04-2026

Tugas 1 - Identifikasi Jenis Basa 😊

- 1. Aku arep dolan menyang omahmu. (.....)
- 2. Kula badhe tindak dhateng griya panjenengan. (.....)
- 3. Panjenengan sampun nedha? (.....)

Tugas 2 - Gawe Dialog Lucu 🐱🐶

Buat dialog 8–10 baris antara siswa dan guru menggunakan basa krama!

.....

.....

.....

.....

Cara Mengunduh sebagai Word:

- 1. Klik tombol Cetak → pilih "Save as PDF".
- 2. Buka file PDF → simpan ulang sebagai Word (.docx).