



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Hari / Tanggal	Senin, 13 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Materi	Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut, Bola)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis bangun ruang sisi lengkung.• Menjelaskan unsur-unsur tabung, kerucut, dan bola.• Menyelesaikan permasalahan sederhana terkait bangun ruang sisi lengkung.
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami konsep bangun ruang sisi lengkung serta mengidentifikasi unsur-unsurnya dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah sederhana.
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Salam, doa, dan presensi. – Apersepsi dengan menunjukkan benda seperti kaleng (tabung) dan bola. – Menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, bola). – Siswa mengamati benda nyata. <p>2. Mengaplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa bekerja dalam kelompok mengidentifikasi unsur bangun ruang. – Mengisi LKPD dan berdiskusi. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mempresentasikan hasil diskusi. – Guru memberikan penguatan konsep. <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menyimpulkan materi bersama. – Evaluasi singkat. – Pemberian tugas rumah.
Asesmen	Penilaian melalui observasi, hasil diskusi kelompok, dan latihan soal individu.
Sumber & Media	Buku Matematika kelas VII, benda nyata (kaleng, bola), dan LKPD.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd