

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	IX-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik Pembelajaran	Percakapan tentang menjaga lingkungan (أَلْحِقَاظٌ عَلَى الْبَيْئَةِ)		

Capaian Pembelajaran

<p>1. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi minimal 10 kosakata bahasa Arab terkait lingkungan.</p> <p>2. Peserta didik mampu melakukan percakapan sederhana (minimal 5 kalimat) tentang menjaga lingkungan secara lisan.</p> <p>3. Peserta didik mampu menyampaikan solusi sederhana terhadap masalah lingkungan menggunakan bahasa Arab.</p>
--

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran




Kegiatan	Deskripsi
Awal	<p>Guru membuka dengan salam, doa, dan ice breaking ringan 😊</p> <p>Menampilkan gambar/video lingkungan bersih vs kotor</p> <p>Apersepsi: siswa diminta menceritakan kondisi lingkungan sekitar mereka</p> <p>Nilai Cinta: cinta kebersihan, cinta ciptaan Allah 🌱</p>
Inti A (Memahami)	<p>Guru mengenalkan kosakata: (نظافة, قمامة, بيئة, شجرة, ماء)</p> <p>Siswa menirukan pengucapan</p> <p>Membaca dialog sederhana bersama</p> <p>Diskusi arti kalimat dan makna</p> <p>Nilai Cinta: cinta ilmu, kejujuran dalam belajar 📖</p>
Inti B (Mengaplikasi)	<p>Siswa bekerja berpasangan membuat percakapan</p> <p>Studi kasus: "Lingkungan sekolah kotor karena sampah"</p> <p>Siswa menyusun solusi dalam bahasa Arab</p> <p>Presentasi hasil di depan kelas</p> <p>Nilai Cinta: peduli lingkungan, kerja sama 🤝</p>

Inti C (Refleksi)	Pertanyaan reflektif: - Mengapa menjaga lingkungan itu penting? - Apa perubahan yang akan kamu lakukan? Tindak lanjut: membuat poster digital sederhana Nilai Cinta: tanggung jawab & kesadaran diri 💡
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran Evaluasi singkat (lisan) Tugas rumah: membuat dialog 5–7 kalimat Doa penutup 🌸

Asesmen

Tahap	Indikator	Kriteria
Awal	Respon terhadap apersepsi	Aktif / Cukup / Kurang
Proses	Partisipasi diskusi & dialog	Lancar / Cukup / Perlu bimbingan
Akhir	Presentasi percakapan	Baik / Cukup / Kurang

Pemanfaatan Digital

 Video pembelajaran YouTube  Google Form untuk evaluasi  Canva untuk membuat poster lingkungan

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis konteks nyata di lingkungan sekolah. Siswa diajak mengamati kebersihan kelas dan halaman sekolah secara langsung.
--

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan OSIS dalam program "Jumat Bersih". Diskusi kelompok dan kerja sama antar siswa.
--

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Tuliskan 10 kosakata bahasa Arab tentang lingkungan! 2. Buat percakapan minimal 5 kalimat tentang menjaga lingkungan! 3. Sebutkan 3 solusi menjaga kebersihan sekolah!

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Penggunaan Bahasa	Banyak kesalahan	Cukup benar	Benar & tepat
Kelancaran	Tidak lancar	Cukup	Lancar

Kesesuaian Isi	Tidak sesuai	Cukup sesuai	Sangat sesuai
----------------	--------------	--------------	---------------

Cara Mengunduh sebagai Word

👉 Tekan **Ctrl + P** → pilih **Save as PDF** → buka file di Microsoft Word 😊

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

...