

Berikut adalah kode HTML lengkap untuk RPP Bahasa Indonesia kelas 9-A dengan materi **Menyimpulkan Informasi dari Teks Fiksi**, hari Jumat, sesuai permintaan Anda. ``html



MTs. Ahmad Yani Jabung

✦ Madrasah Berbasis Cinta & Literasi | Akreditasi A ✦











"Menyimpulkan dengan hati, menuai kebijaksanaan"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

◆ Menyimpulkan Informasi dari Teks Fiksi (Cerpen & Fabel) ◆


Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung – Kelas IX-A (Unggulan)		
Kelas/Semester	IX-A / Genap	Hari / Tanggal	Jum'at, 10 April 2026
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu (JP)	2 JP (2 x 30 menit = 60 menit)
Topik / Materi Utama	Menyimpulkan Informasi dari Teks Fiksi (Cerpen / Fabel / Dongeng Modern)		
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tersurat & tersirat dalam teks fiksi dengan cermat. Peserta didik mampu menyusun simpulan berdasarkan unsur intrinsik (tema, alur, amanat) secara logis dan runtut. Peserta didik mampu mengaitkan nilai-nilai cinta (empati, kasih sayang, kejujuran) dari teks fiksi ke dalam kehidupan sehari-hari. 		


<p> Dimensi Profil Lulusan</p>	<p>✓ Beriman & Bertakwa</p> <p>✓ Bernalar Kritis ✓ Kreatif</p> <p>✓ Gotong Royong</p> <p>✓ Cinta (Kasih, Empati) Mandiri</p> <p>✓ Berkebinekaan Global</p> <p> Nilai Cinta di setiap langkah: menyimpulkan dengan penuh empati terhadap tokoh, mengembangkan rasa peduli.</p>
<p> LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Kurikulum Berbasis Cinta)</p>	
<p> Kegiatan Awal (10')</p>	<p> Cinta & Stimulus Ice breaking: "Tebak pesan cerita!" Guru menunjukkan ilustrasi kancil dan semut. Siswa diminta menebak nilai moral. Bernyanyi singkat "Kalau Kau Suka Hati" dengan lirik versi cinta membaca.</p> <p> Apersepsi Guru bertanya: "Siapa yang pernah membaca cerita fiksi? Apa pelajaran paling berkesan yang kalian dapat?" Mengaitkan pentingnya menyimpulkan untuk mengambil hikmah.</p> <p> Tujuan Guru menyampaikan indikator: mampu menemukan informasi penting dan menyimpulkan teks fiksi dengan bahasa sendiri.</p>
<p> Inti A: Memahami (25')</p>	<p> Eksplorasi teks Setiap siswa mendapat teks fiksi pendek (cerpen "Semut dan Belalang" versi penuh nilai cinta). Kelompok berpasangan membaca dengan saksama.</p>


	<p> Identifikasi unsur Menggunakan peta konsep sederhana (digital via Canva atau kertas tempel) untuk mencatat: tokoh, latar, konflik, amanat. Guru membimbing dengan pertanyaan pemantik cinta: "Apa perasaan tokoh saat ditolong?"</p> <p> Diskusi nilai cinta Setiap kelompok menemukan 3 informasi penting lalu menuliskan draf kesimpulan sementara.</p>
<p> Inti B: Mengaplikasi (30')</p>	<p> Problem based learning Kasus: "Ada teman sekelas yang sering di-bully karena berbeda. Carilah sebuah teks fiksi yang mengandung pesan tentang kebaikan dan toleransi. Simpulkan bagaimana pesan itu bisa membantu teman tersebut!"</p> <p> Kolaborasi cinta Kelompok menyusun kesimpulan final berupa paragraf padat + pesan moral yang berisi ajakan berbuat baik. Mereka menulis di Padlet digital agar bisa dilihat kelompok lain.</p> <p> Presentasi mini Dua kelompok terpilih membacakan kesimpulan mereka dengan penuh percaya diri dan ekspresi. Kelompok lain memberi apresiasi tepuk tangan dan bintang cinta.</p>
<p> Inti C: Merefleksi (15')</p>	<p> Refleksi diri "Menurutmu, mengapa menyimpulkan teks fiksi itu penting untuk membangun karakter cinta? Apakah kamu bisa mengambil satu kebijaksanaan dari cerita yang baru saja dibaca?"</p> <p> Tindak lanjut (cinta aksi) Siswa menulis jurnal singkat: "Satu tindakan cinta yang akan kulakukan setelah membaca cerita fiksi ini."</p> <p> Umpan balik Guru memberikan penguatan: "Setiap kesimpulan yang kalian</p>

buat adalah cermin hati yang peka.”

 **Penutup**
(10')

 **Evaluasi formatif** Kuis melalui **Google Forms** (4 soal pilihan ganda + 1 soal uraian singkat menyimpulkan cuplikan fiksi). Waktu 5 menit.








 **Tugas terstruktur** Setiap siswa memilih satu cerita fiksi dari buku perpustakaan, tuliskan simpulan (minimal 5 kalimat) dan nilai cinta yang terkandung. Dikumpulkan via Google Classroom.

 **Doa & motivasi** “Dengan cinta, kita bisa menyimpulkan makna hidup dari setiap cerita.” Salam hangat.


 **ASESMEN (Penilaian Proses & Hasil)**

 **Rubrik / Indikator**

Tahap	Butir Penilaian	Kriteria Penilaian
Awal	Keaktifan menjawab apersepsi & antusiasme	Skala 1-4 (4= sangat aktif dan relevan)
Proses	Kerja kelompok, kedalaman identifikasi informasi, kualitas kesimpulan awal	Cukup (C) / Baik (B) / Sangat Baik (SB) + catatan cinta terhadap tokoh
Akhir	Kuis Google Form + Jurnal refleksi + Tugas individu menyimpulkan	Skor kuis (0-100), tugas dinilai dari kelogisan

Tahap	Butir Penilaian	Kriteria Penilaian
		& keterkaitan nilai cinta
 PEMANFAATAN TEKNOLOGI & PLATFORM DIGITAL		
 Tools / Media	<ul style="list-style-type: none"> •  Google Forms – Kuis interaktif penilaian akhir & umpan balik cepat. •  YouTube – Video cerita fabel “Persahabatan Kelinci dan Kura-kura” (2 menit) sebagai stimulus. •  Padlet / Jamboard – Kolaborasi peta konsep kesimpulan kelompok. •  Google Classroom – Pengumpulan tugas simpulan fiksi & jurnal refleksi. •  Canva – Template infografis unsur fiksi. 	
 PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN		
 Deskripsi	<p>Kelas ditata nyaman dengan “pojok literasi cinta” berisi koleksi cerpen dan fabel. Peserta didik belajar dalam kelompok yang heterogen dan saling mendukung. Tersedia akses WiFi, proyektor untuk menampilkan teks digital. Suasana akrab, penuh senyum, dan setiap pendapat dihargai.</p>	
 PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN		
Kolaborasi & Mitra	<ul style="list-style-type: none"> •  Pedagogis cinta: Guru sebagai teladan dalam mendengarkan dan menyimpulkan pendapat siswa dengan penuh respek. •  Kemitraan siswa: Saling memberi tanggapan terhadap kesimpulan teman dengan kalimat positif “Menarik, bagaimana kalau ditambahkan...”. •  Kerja sama perpustakaan: Pustakawan menyediakan rak khusus “Cerpen Bermuatan 	

Cinta".


-  **Orang tua:** Diundang untuk mendampingi membaca fiksi di rumah dan menulis pesan moral bersama.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 10 April 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Muroihatul Jannah, M.Pd

 "Menyimpulkan cerita fiksi artinya merangkai mutiara hikmah untuk kehidupan yang lebih baik." 