

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Guru	:	Muhammad Badrul Huda, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Informatika
Kelas/Semester	:	VIII B/ 2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

1. Identifikasi

Peserta didik: Peserta didik secara umum telah aktif menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari, namun mayoritas belum menyadari secara mendalam mengenai etika penggunaan dan konsekuensi sistemik dari interaksi digital mereka.

Materi Pelajaran: Menjelaskan kegunaan media sosial dan dampak positif dan negatifnya

Dimensi Profil Lulusan: Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis, Kemandirian, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan, Cinta kepada Bangsa dan Negeri

2. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu memahami fungsi media sosial dan mengevaluasi dampak positif serta negatifnya guna membentuk perilaku digital yang bijak dan bertanggung jawab.

Lintas Disiplin Ilmu: Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, Bimbingan Konseling

Kemitraan Pembelajaran: Komunitas Literasi Digital lokal, Praktisi Media Sosial, Alumni yang bekerja di industri kreatif

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi utama media sosial dalam kehidupan modern.
2. Mengidentifikasi minimal tiga dampak positif penggunaan media sosial bagi pengembangan diri dan pendidikan.
3. Menganalisis minimal tiga dampak negatif media sosial serta cara memitigasinya.
4. Menunjukkan sikap bijak dalam bermedia sosial yang selaras dengan nilai keimanan dan norma bangsa.

Topik Pembelajaran: Kegunaan, Dampak Positif, dan Dampak Negatif Media Sosial

Model: Problem-Based Learning

Metode: Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Presentasi

3. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal:

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa sebagai perwujudan rasa syukur (Cinta Tuhan).
- Melakukan presensi dan memberikan pertanyaan pemantik mengenai aplikasi media sosial yang paling sering digunakan siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan profil pelajar Pancasila khususnya penalaran kritis.

Kegiatan Inti:

- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mengamati video atau artikel tentang tren media sosial saat ini.
- Setiap kelompok diberikan satu studi kasus nyata (positif/negatif) untuk dianalisis menggunakan penalaran kritis.
- Siswa mendiskusikan solusi atas permasalahan dalam studi kasus tersebut secara mandiri dalam kelompok.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dan melakukan tanya jawab.

Kegiatan Penutup:

- Guru dan siswa bersama-sama merangkum poin penting mengenai etika dan dampak media sosial.
- Siswa melakukan refleksi diri tentang kebiasaan mereka dalam bermedia sosial.
- Kegiatan diakhiri dengan doa penutup dan pesan untuk selalu menyebarkan kebaikan di dunia maya (Cinta Bangsa).

4. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan mengenai pengalaman siswa dalam menemui informasi hoaks atau konten positif di media sosial.

Asesmen Proses: Observasi terhadap keaktifan siswa dalam diskusi kelompok dan kemampuan mereka mengemukakan pendapat secara kritis.

Asesmen Akhir: Tes tertulis esai mengenai analisis dampak media sosial dan pembuatan komitmen pribadi dalam penggunaan medsos yang bijak.

Mengetahui,
Malang, 07 April 2026

Kepala Sekolah

Guru

Muroihatul Jannah, M.Pd

Muhammad Badrul Huda, S.Pd

Lampiran 1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:
Kelas	:	VIII
Materi	:	Menjelaskan kegunaan media sosial dan dampak positif dan negatifnya

Langkah Kerja:

1. Identifikasi berbagai jenis platform media sosial yang sering digunakan oleh remaja.
2. Tuliskan masing-masing 2 manfaat nyata dari platform tersebut untuk mendukung pembelajaran.
3. Cari satu contoh kasus dampak negatif media sosial (misal: cyberbullying atau penyebaran hoaks) melalui internet.
4. Analisis mengapa hal tersebut terjadi dan bagaimana cara mencegahnya berdasarkan nilai etika dan agama.
5. Susun hasil analisis dalam format peta pikiran atau infografis sederhana.

Pertanyaan Reflektif:

- Apakah konten yang saya bagikan di media sosial sudah mencerminkan kasih sayang kepada sesama makhluk Tuhan?
- Bagaimana saya bisa menggunakan media sosial untuk memajukan ilmu pengetahuan dan kecintaan saya pada bangsa?
- Langkah nyata apa yang akan saya lakukan jika melihat tindakan perundungan di dunia maya?

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Ringkasan Materi

Media sosial merupakan platform berbasis teknologi yang memungkinkan pengguna untuk membuat, berbagi, dan berinteraksi dalam komunitas virtual. Kegunaannya sangat luas, mulai dari sarana komunikasi, penyebaran informasi, hingga alat pengembangan karier dan pendidikan. Penggunaan yang benar dapat meningkatkan kualitas hidup dan memperluas jaringan pengetahuan secara global. Namun, media sosial memiliki dua sisi layaknya mata uang. Dampak positifnya meliputi kemudahan akses informasi dan sarana kreativitas. Sebaliknya, dampak negatifnya mencakup risiko kecanduan, paparan konten ilegal, hingga ancaman terhadap kesehatan mental seperti rasa cemas dan depresi. Oleh karena itu, diperlukan penalaran kritis dan kemandirian dalam menyaring konten agar tetap sejalan dengan nilai-nilai luhur dan keimanan.

B. Sumber Belajar Tambahan

Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=8p_hL_qB0A8

Artikel/Simulasi: <https://aptika.kominfo.go.id/2021/09/etik-bermedia-sosial-untuk-literasi-digital-yang-lebih-baik/>

Lampiran 3. Instrumen Asesmen

A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara media sosial dengan media massa tradisional!
2. Sebutkan dan jelaskan 3 dampak positif media sosial dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah!
3. Apa yang dimaksud dengan jejak digital dan mengapa kita harus berhati-hati dalam menjaganya?
4. Berikan pendapatmu tentang bagaimana cara menghadapi berita hoaks di media sosial sesuai dengan nilai penalaran kritis!

B. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang Dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Materi	Tidak mampu menjelaskan kegunaan dan dampak media sosial.	Mampu menjelaskan kegunaan media sosial namun belum lengkap dalam dampak.	Mampu menjelaskan kegunaan dan dampak media sosial dengan benar.	Mampu menjelaskan kegunaan dan dampak secara komprehensif disertai contoh nyata.
Penalaran Kritis	Hanya menerima informasi tanpa ada analisis lebih lanjut.	Mulai mampu mengidentifikasi masalah namun belum bisa memberikan argumen kuat.	Mampu menganalisis dampak positif/negatif dengan logika yang runtut.	Mampu mengevaluasi berbagai sudut pandang dan memberikan solusi inovatif terhadap masalah digital.
Sikap/Etika Digital	Tidak menunjukkan kesadaran akan etika dalam bermedia sosial.	Memahami etika dasar namun belum menunjukkan komitmen penerapannya.	Menunjukkan sikap bijak dan santun dalam berdiskusi serta simulasi medsos.	Menunjukkan keteladanan dalam etika digital yang selaras dengan nilai keimanan.
Kemandirian	Sangat bergantung pada bantuan guru dalam menyelesaikan tugas.	Memerlukan arahan berulang untuk menyelesaikan tugas mandiri.	Mampu menyelesaikan tugas secara mandiri dengan bimbingan minimal.	Menunjukkan inisiatif tinggi dan kemandirian penuh dalam penyelesaian tugas.