



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

**TERAKREDITASI A**

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : [surat\\_mtsahyan@yahoo.co.id](mailto:surat_mtsahyan@yahoo.co.id)

## MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Pertemuan ke-	3 (tiga)
Materi Pokok	Unsur, Senyawa, Campuran
Sub Materi	Praktikum Pemisahan Campuran
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)
Pendekatan	Deep Learning dan Kurikulum Cinta
Model	Praktikum Terbimbing (Guided Inquiry Sederhana)

### Identifikasi

#### A. Peserta Didik :

Jumlah : siswa,

Gaya Belajar :

✓ Kinestetik

✓ Auditori

✓ Visual

#### B. Dimensi Profil Lulusan dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

### Desain Pembelajaran

#### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Melakukan percobaan pemisahan campuran dengan benar.

2. Menjelaskan prinsip filtrasi dan evaporasi.
3. Menyajikan hasil pengamatan secara sederhana.

### Profil Pelajar Pancasila & Nilai CINTA

Care → bekerja sama dalam kelompok

Integrity → jujur dalam hasil pengamatan

Nasionalisme → menghargai pemanfaatan sumber daya alam

Tanggung Jawab → menjaga alat dan bahan

Amanah → menggunakan alat dengan benar dan aman

### Kegiatan Pembelajaran Utama

#### Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

Guru memberi salam dan mengecek kesiapan siswa.

Apersepsi:

*“Jika garam bercampur dengan pasir, bagaimana cara memisahkannya?”*

Mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya.

Menyampaikan tujuan praktikum.

Deep Learning:

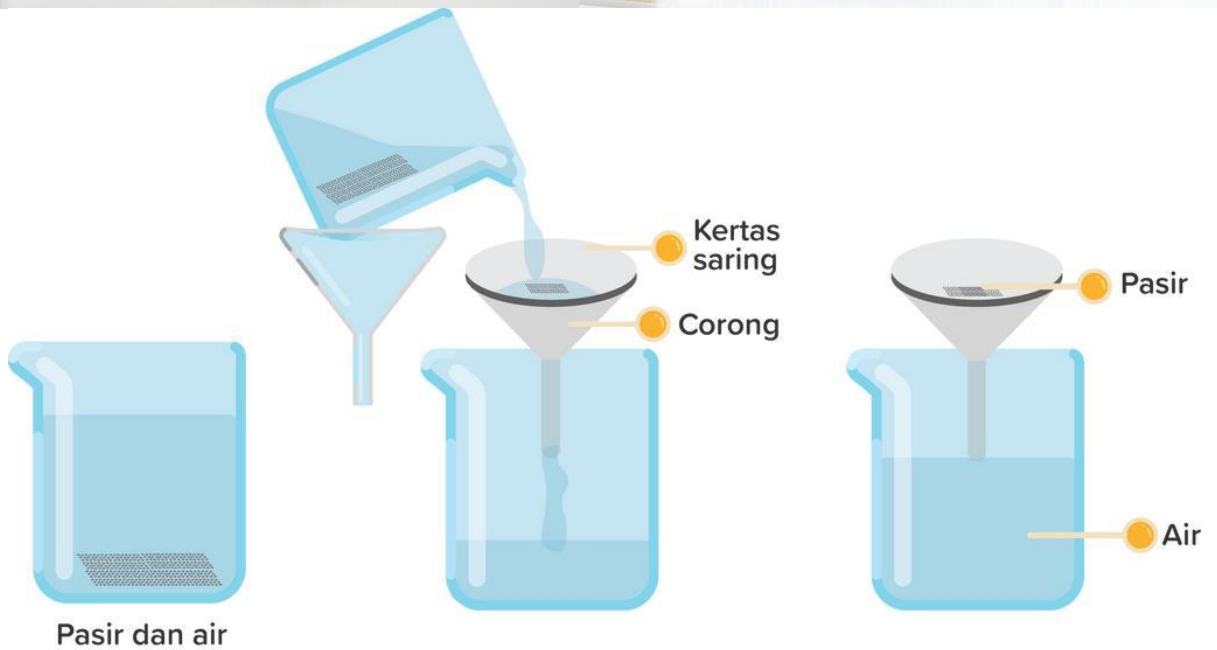
Aktivasi pengetahuan awal

Koneksi konsep teori → praktik

#### Kegiatan Inti (60 menit)

### Sintak Guided Inquiry Sederhana

#### 3 Orientasi Masalah



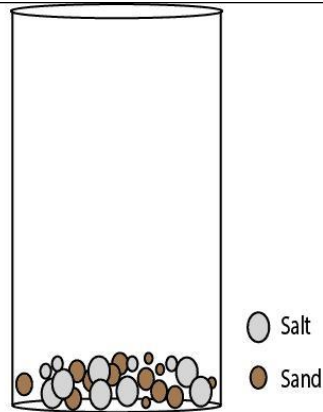


Figure 1: Salt and sand mixture

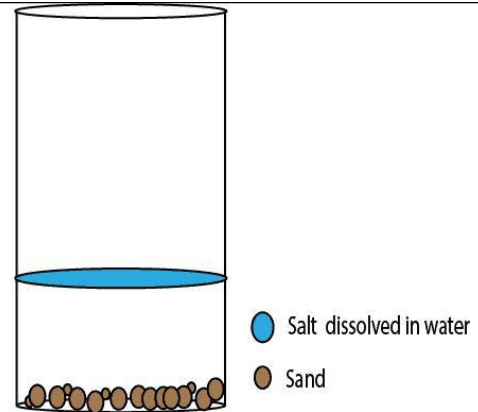


Figure 2: Salt, sand, and water mixture

**Guru:**

Menyajikan masalah:

*“Bagaimana cara memisahkan campuran pasir dan garam?”*

**Siswa:**

Mengemukakan dugaan awal.

Deep Learning:

Problem awareness

Prediksi (hipotesis sederhana)

## 2. Merumuskan Langkah Percobaan

**Guru:**

Membagikan LKPD praktikum.

Menjelaskan prosedur secara singkat.

**Siswa:**

Membaca langkah kerja.

Menyiapkan alat dan bahan.

Amanah:

Menggunakan alat sesuai petunjuk

### **3 Melakukan Percobaan**

**Langkah Kerja:**

1. Campurkan pasir dan garam dengan air.
2. Aduk hingga garam larut.
3. Saring campuran (filtrasi).
4. Panaskan filtrat (evaporasi).
5. Amati hasil.

**Siswa:**

Melakukan percobaan secara berkelompok.

Mengamati dan mencatat hasil.

**Deep Learning:**

Experiential learning (belajar dari pengalaman)

Scientific process skill

**Care:**

Saling membantu dalam kelompok

**Tanggung Jawab:**

Menjaga keselamatan kerja

#### 4. Analisis Data

**Siswa menjawab:**

Mengapa pasir tertinggal saat filtrasi?

Mengapa garam muncul kembali setelah dipanaskan?

**Guru:**

Membimbing diskusi.

**Deep Learning:**

Analisis sebab-akibat

Menghubungkan konsep dengan hasil

**Integrity:**

Menuliskan hasil sesuai pengamatan

#### 5. Menarik Kesimpulan

**Siswa menyimpulkan:**

Filtrasi → berdasarkan ukuran partikel

Evaporasi → berdasarkan penguapan

**Guru:**

Memberikan penguatan konsep.

**Deep Learning:**

Generalisasi konsep

## Kegiatan Penutup ( $\pm$ 10 menit)

Refleksi:

Apa bagian tersulit saat praktikum?

Apa yang kamu pelajari hari ini?

Guru memberi umpan balik.

Menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya (asesmen).

## Diferensiasi Pembelajaran

Visual: gambar dan video

Verbal: diskusi dan presentasi.

## Penilaian

### A. Asesmen Diagnostik

Pertanyaan awal tentang metode pemisahan.

---

### B. Asesmen Formatif

Aspek	Indikator	Skor
Keterampilan Melakukan langkah praktikum		1-4
Pemahaman	Menjelaskan prinsip pemisahan	1-4
Kerjasama	Partisipasi kelompok	1-4

### C. Asesmen Produk

Laporan praktikum sederhana:

Tujuan

Alat & bahan

Langkah kerja

Hasil

Kesimpulan

---

#### **D. Asesmen Reflektif**

Pertanyaan:

Apa kesalahan yang terjadi saat praktikum?

Bagaimana cara memperbaikinya?