



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran AQIDAH AKHLAK

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Kelas / Semester | VIII / Genap |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Materi | Adab Bermedia Sosial |

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya adab dalam bermedia sosial menurut ajaran Islam.
2. Menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan media sosial.
3. Menunjukkan sikap bijak, santun, dan bertanggung jawab dalam penggunaan media sosial.

Dalil Dasar Materi

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya." (QS. Al-Hujurat: 6)

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

Artinya: "Tiada suatu kata pun yang diucapkannya melainkan ada di sisinya malaikat pengawas yang selalu siap mencatat." (QS. Qaf: 18)

Dimensi Profil Lulusan

Beriman & Bertakwa | Berakhlak Mulia | Bernalar Kritis | Mandiri | Kreatif | Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, doa, presensi.
- Guru menampilkan contoh unggahan media sosial (positif & negatif).
- Diskusi singkat: "Apa dampak dari postingan tersebut?"

B. Kegiatan Inti (40 menit)**Memahami:**

- Siswa membaca dan memahami QS. Al-Hujurat:6 dan QS. Qaf:18.
- Diskusi makna tabayyun dan tanggung jawab dalam berkata.

Mengaplikasi:

- Analisis studi kasus penyebaran hoaks.
- Kelompok menyusun 5 aturan adab bermedia sosial.

Merefleksi:

- Apakah selama ini sudah bijak bermedsos?
- Komitmen pribadi penggunaan media sosial secara islami.

C. Penutup (10 menit)

Refleksi bersama, evaluasi lisan, dan tugas membuat poster digital "Bijak Bermedia Sosial".

Pengalaman Pembelajaran

Pembelajaran dirancang kontekstual dengan kehidupan siswa. Guru menghadirkan contoh nyata dari media sosial sehingga siswa merasa dekat dengan materi. Diskusi dan analisis kasus melatih kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab moral. Siswa menyusun komitmen pribadi sebagai pengalaman reflektif yang membentuk karakter digital islami.

LKPD

1. Jelaskan makna tabayyun dalam QS. Al-Hujurat:6!
2. Sebutkan minimal 5 adab bermedia sosial menurut Islam!
3. Analisis dampak negatif hoaks bagi masyarakat!
4. Tuliskan komitmen pribadimu dalam menggunakan media sosial.

Lembar Pengesahan

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Mengetahui, Kepala Madrasah | Guru Mata Pelajaran |
| Muroihatul Jannah, M.Pd | Siti Rohmah, S.Pd |

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → Save as PDF → Buka di Microsoft Word → Save As (.docx).