



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-A / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 9 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Asesmen Mengenal Langkah-Langkah Penulisan Resensi dan Mengulas Buku Fiksi

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi struktur dan langkah penulisan resensi buku fiksi secara tepat.
- Siswa mampu menyusun ulasan/resensi sederhana berdasarkan buku yang dibaca.
- Siswa mampu menyampaikan hasil resensi secara lisan dengan bahasa yang runtut.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Berakhlak Mulia
 Mandiri
 Bernalar Kritis
 Gotong Royong
 Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menunjukkan buku fiksi populer dan bertanya: "Apa yang membuat buku ini menarik?"
- Apersepsi: siswa menceritakan pengalaman membaca buku.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Nilai Cinta: cinta ilmu, rasa ingin tahu, menghargai pengalaman pribadi.

B. Kegiatan Inti (90 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep resensi dan langkah-langkahnya (identitas, isi, kelebihan, kekurangan).
- Siswa membaca contoh resensi buku fiksi pendek.
- Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi struktur resensi.

Nilai Cinta: menghargai pendapat, saling mendengarkan.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberi tugas membaca ringkasan buku fiksi.
- Siswa menyusun kerangka resensi berdasarkan buku tersebut.
- Problem: "Bagaimana membuat ulasan yang menarik agar orang lain tertarik membaca buku tersebut?"
- Presentasi kelompok dan saling memberi tanggapan.

Nilai Cinta: tanggung jawab, kerja sama, percaya diri.

C. Merefleksi

- Apa manfaat menulis resensi bagi pembaca?
- Bagian mana yang paling sulit saat membuat resensi?
- Bagaimana cara memperbaiki hasil tulisan?
- Tindak lanjut: siswa diminta membuat resensi lengkap di rumah.

Nilai Cinta: refleksi diri, kejujuran, semangat belajar.

C. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik.
- Penugasan lanjutan dan doa penutup.

Asesmen

Awal: Partisipasi dalam apersepsi (aktif/kurang aktif).

Proses: Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi.

Akhir: Produk kerangka dan isi resensi.

Rubrik Singkat:

- Struktur lengkap (skor 1–4)
- Ketepatan isi (skor 1–4)
- Bahasa dan kerapian (skor 1–4)

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi
- YouTube (video contoh resensi buku)
- Canva untuk membuat tampilan resensi menarik

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara aktif dan kolaboratif, memanfaatkan buku fiksi nyata dan diskusi kelompok untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kerja kelompok, mendorong siswa saling berbagi pengalaman membaca, serta dapat melibatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar tambahan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word:

Klik tombol Cetak → pilih "Save as PDF" → buka file di Microsoft Word → simpan sebagai .docx