



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

| IDENTITAS RPP | |
|--------------------|------------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | VIII/Genap |
| Alokasi Waktu | 3 JP (120 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pembangunan Perekonomian Indonesia |

| CAPAIAN PEMBELAJARAN |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi Indonesia2. Siswa dapat menjelaskan peran sektor ekonomi dalam pembangunan nasional3. Siswa mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang pembangunan ekonomi Indonesia |

| DIMENSI PROFIL LULUSAN |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global |
| <input type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input type="checkbox"/> Bernalar kritis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | |
|-------------------------------------|---|
| Awal (15 menit) | <p>Stimulus: Menampilkan video singkat tentang perkembangan ekonomi Indonesia dari masa ke masa</p> <p>Apersepsi: Guru memancing rasa ingin tahu dengan pertanyaan "Mengapa beberapa daerah di Indonesia lebih maju secara ekonomi daripada daerah lain?"</p> <p>Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa cinta tanah air melalui pemahaman perkembangan bangsa</p> |
| Inti (80 menit) | <p>A. Memahami (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca materi tentang indikator pembangunan ekonomi - Diskusi kelompok tentang GDP, Gini coefficient, dan indeks pembangunan manusia - Guru menjelaskan konsep ekonomi kerakyatan dan pembangunan berkelanjutan <p>B. Mengaplikasi (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem Based Learning: Siswa dalam kelompok menganalisis studi kasus ketimpangan ekonomi antar wilayah - Setiap kelompok membuat presentasi solusi untuk mengurangi kesenjangan ekonomi - Menerapkan nilai keadilan sosial dalam pembangunan ekonomi <p>C. Merefleksi (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: "Bagaimana perasaanmu mengetahui masih banyak daerah tertinggal di Indonesia?" - Tindak lanjut: "Apa yang bisa kita lakukan sebagai pelajar untuk mendukung pembangunan ekonomi daerah?" |
| Penutup (25 menit) | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi melalui kuis singkat tentang materi pembangunan ekonomi - Tugas: Siswa membuat essay pendek tentang "Peran Pemuda dalam Membangun Perekonomian Daerah" - Guru memberikan umpan balik dan penguatan materi |

| ASESMEN PEMBELAJARAN |
|--|
| <p>Awal: Observasi partisipasi dalam diskusi pembuka</p> <p>Proses: Rubrik presentasi kelompok (isi materi: 40%, kreativitas: 30%, kerjasama: 30%)</p> <p>Akhir: Kuis evaluasi dengan kriteria: ≥ 80 (Sangat Baik), 70-79 (Baik), 60-69 (Cukup), ≤ 59 (Perlu Bimbingan)</p> |

| PEMANFAATAN DIGITAL |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran dari YouTube tentang pertumbuhan ekonomi Indonesia - Google Form untuk kuis evaluasi - Canva untuk presentasi kelompok - Google Maps untuk melihat distribusi ekonomi antar wilayah |

| PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN |
|---|
| <p>Kelas disusun dengan formasi kelompok untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi. Lingkungan pembelajaran dibuat kondusif dengan display poster tentang ekonomi Indonesia dan peta pembangunan ekonomi wilayah. Siswa belajar melalui pengalaman nyata dengan menganalisis data aktual perekonomian.</p> |

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- Kolaborasi dengan dinas perekonomian setempat untuk mendapatkan data terbaru
- Kunjungan virtual ke UMKM lokal melalui video conference
- Proyek bersama: siswa membuat proposal pengembangan ekonomi kreatif daerah
- Partner dengan komunitas wirausaha muda untuk sharing session

Guru Mata Pelajaran

Nuris Shofatul Fikroh S.Pd
NIP. 198506122008052003

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. 197812102005042001