



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 9 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Asesmen Teks Berita Aksi Nyata Pelindung Bumi

#### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks berita bertema lingkungan.
- Siswa mampu menulis teks berita tentang aksi nyata pelindung bumi secara runtut dan jelas.
- Siswa mampu menyampaikan informasi lingkungan secara lisan dengan percaya diri.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Berakhlak Mulia  
  Mandiri  
  Bernalar Kritis  
  Gotong Royong  
  Kreatif

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Menampilkan gambar/video tentang aksi menjaga lingkungan (misalnya kegiatan bersih sekolah).
- Apersepsi: siswa diminta menyebutkan kegiatan menjaga bumi yang pernah dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Nilai Cinta:** cinta lingkungan, kepedulian, rasa syukur.

##### B. Kegiatan Inti (60 menit)

###### A. Memahami

- Guru mengulas kembali struktur teks berita dan unsur 5W+1H.
- Siswa membaca contoh berita tentang aksi pelestarian lingkungan.
- Diskusi kelompok mengidentifikasi unsur berita.

**Nilai Cinta:** menghargai pendapat, kerja sama.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa diminta menulis teks berita tentang aksi nyata pelindung bumi (misalnya kerja bakti, menanam pohon).
- Problem: "Bagaimana menulis berita yang dapat mengajak orang lain peduli lingkungan?"
- Siswa menyusun dan menulis berita secara individu.
- Presentasi hasil tulisan.

**Nilai Cinta:** tanggung jawab, kepedulian, percaya diri.

###### C. Merefleksi

- Apa manfaat menulis berita tentang lingkungan?

- Bagaimana perasaan setelah menulis tentang aksi pelindung bumi?
- Apa yang bisa dilakukan setelah pembelajaran ini?
- Tindak lanjut: siswa diminta melakukan aksi nyata dan menulis berita lanjutan.

**Nilai Cinta:** refleksi diri, kepedulian, komitmen.

### C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Memberikan umpan balik.
- Doa penutup.

### Asesmen

**Awal:** Partisipasi dalam apersepsi.

**Proses:** Diskusi dan keterlibatan menulis.

**Akhir:** Produk teks berita.

#### Rubrik:

- Kelengkapan 5W+1H (1–4)
- Struktur teks (1–4)
- Ketepatan isi (1–4)
- Bahasa dan kerapian (1–4)

### Pemanfaatan Digital

- YouTube (video aksi lingkungan)
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat poster berita lingkungan

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung kontekstual dengan tema lingkungan sehingga siswa lebih peduli terhadap kondisi sekitar dan aktif dalam kegiatan nyata.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi siswa dalam kegiatan peduli lingkungan serta dapat bekerja sama dengan warga sekolah dalam aksi nyata menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

### Cara mengunduh sebagai Word:

Klik tombol Cetak → pilih "Save as PDF" → buka di Microsoft Word → simpan sebagai .docx