



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-C / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 8 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Asesmen Mengenal Langkah-Langkah Penulisan Resensi dan Mengulas Buku Fiksi

#### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi struktur dan langkah penulisan resensi buku fiksi secara tepat.
- Siswa mampu menyusun ulasan/resensi sederhana berdasarkan buku yang dibaca.
- Siswa mampu menyampaikan hasil resensi secara lisan dengan bahasa yang runtut.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Berakhlak Mulia  
  Mandiri  
  Bernalar Kritis  
  Gotong Royong  
  Kreatif

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menunjukkan buku fiksi populer dan bertanya: "Apa yang membuat buku ini menarik?"
- Apersepsi: siswa menceritakan pengalaman membaca buku.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Nilai Cinta:** cinta ilmu, rasa ingin tahu, menghargai pengalaman pribadi.

##### B. Kegiatan Inti (90 menit)

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep resensi dan langkah-langkahnya (identitas, isi, kelebihan, kekurangan).
- Siswa membaca contoh resensi buku fiksi pendek.
- Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi struktur resensi.

**Nilai Cinta:** menghargai pendapat, saling mendengarkan.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa diberi tugas membaca ringkasan buku fiksi.
- Siswa menyusun kerangka resensi berdasarkan buku tersebut.
- Problem: "Bagaimana membuat ulasan yang menarik agar orang lain tertarik membaca buku tersebut?"
- Presentasi kelompok dan saling memberi tanggapan.

**Nilai Cinta:** tanggung jawab, kerja sama, percaya diri.

##### C. Merefleksi

- Apa manfaat menulis resensi bagi pembaca?
- Bagian mana yang paling sulit saat membuat resensi?
- Bagaimana cara memperbaiki hasil tulisan?
- Tindak lanjut: siswa diminta membuat resensi lengkap di rumah.

**Nilai Cinta:** refleksi diri, kejujuran, semangat belajar.

### C. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik.
- Penugasan lanjutan dan doa penutup.

### Asesmen

**Awal:** Partisipasi dalam apersepsi (aktif/kurang aktif).

**Proses:** Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi.

**Akhir:** Produk kerangka dan isi resensi.

#### Rubrik Singkat:

- Struktur lengkap (skor 1–4)
- Ketepatan isi (skor 1–4)
- Bahasa dan kerapian (skor 1–4)

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk kuis evaluasi
- YouTube (video contoh resensi buku)
- Canva untuk membuat tampilan resensi menarik

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara aktif dan kolaboratif, memanfaatkan buku fiksi nyata dan diskusi kelompok untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kerja kelompok, mendorong siswa saling berbagi pengalaman membaca, serta dapat melibatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar tambahan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

### Cara mengunduh sebagai Word:

Klik tombol Cetak → pilih "Save as PDF" → buka file di Microsoft Word → simpan sebagai .docx