

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Guru	:	Muhammad Badrul Huda, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	:	VIII B / 2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

1. Identifikasi

Peserta didik: Peserta didik secara umum telah mengenal sosok Salahuddin Al-Ayyubi sebagai pahlawan Islam, namun memerlukan pendalaman mengenai transisi politik dari Dinasti Fatimiyah dan kontribusi peradaban di Mesir. Siswa memiliki kesiapan belajar yang baik dalam menganalisis tokoh sejarah.

Materi Pelajaran: Mesir pada masa Dinasti Ayyubiyah

Dimensi Profil Lulusan: Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan, Cinta kepada Bangsa dan Negeri

2. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis sejarah berdirinya, perkembangan peradaban, dan nilai-nilai keteladanan dari kepemimpinan Dinasti Ayyubiyah di Mesir.

Lintas Disiplin Ilmu: Geografi, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan

Kemitraan Pembelajaran: Perpustakaan Madrasah, MGMP Sejarah Kebudayaan Islam, Komunitas Sejarah Lokal

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan proses berdirinya Dinasti Ayyubiyah di Mesir secara sistematis
2. Mengidentifikasi kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan pada masa Ayyubiyah
3. Menganalisis nilai-nilai toleransi dan patriotisme Salahuddin Al-Ayyubi
4. Menghubungkan peran Al-Azhar dalam penguatan paham Ahlussunnah wal Jama'ah

Topik Pembelajaran: Sejarah dan Perkembangan Peradaban Dinasti Ayyubiyah di Mesir

Model: Discovery Learning, Diskusi Kelompok

Metode: Diskusi, Mind Mapping, Presentasi

3. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal:

- Guru membuka kelas dengan salam dan doa bersama untuk menguatkan dimensi Keimanan
- Melakukan tadarus Al-Qur'an singkat tentang ayat-ayat perjuangan
- Memberikan pertanyaan pemantik: 'Mengapa Salahuddin Al-Ayyubi dihormati bahkan oleh musuhnya?'
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan rasa Cinta Bangsa dan Negeri

Kegiatan Inti:

- Siswa mengamati video/gambar tentang benteng Citadel dan Universitas Al-Azhar (Cinta Ilmu)
- Siswa dibagi menjadi kelompok untuk mencari informasi tentang pendiri, masa kejayaan, dan keruntuhan Ayyubiyah
- Setiap kelompok mendiskusikan tantangan yang dihadapi Dinasti Ayyubiyah (Penalaran Kritis)
- Siswa menyusun peta konsep tentang kontribusi Dinasti Ayyubiyah terhadap peradaban dunia
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya dan ditanggapi oleh kelompok lain

Kegiatan Penutup:

- Siswa bersama guru menyimpulkan hikmah dari perjuangan Dinasti Ayyubiyah
- Refleksi bersama tentang bagaimana menerapkan sifat adil Salahuddin dalam kehidupan sekolah
- Evaluasi singkat melalui post-test lisan
- Penutupan dengan doa syukur atas warisan ilmu pengetahuan (Cinta Tuhan YME)

4. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan tentang pengetahuan dasar siswa mengenai Perang Salib dan Salahuddin Al-Ayyubi

Asesmen Proses: Observasi keaktifan dalam diskusi kelompok dan ketajaman argumen saat presentasi

Asesmen Akhir: Tes tertulis esai dan penilaian produk mind map yang dibuat siswa

Mengetahui,
Malang, 07 April 2026

Kepala Sekolah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru

Muhammad Badrul Huda, S.Pd

Lampiran 1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:
Kelas	:	VIII
Materi	:	Mesir pada masa Dinasti Ayyubiyah

Langkah Kerja:

1. Berkumpullah bersama anggota kelompok yang telah ditentukan
2. Bacalah ringkasan materi mengenai transformasi Al-Azhar dari Syiah ke Sunni
3. Diskusikan 3 pencapaian terbesar Dinasti Ayyubiyah di bidang militer dan pendidikan
4. Tuangkan hasil diskusi ke dalam kertas plano dalam bentuk Mind Map yang kreatif
5. Tentukan satu juru bicara untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok

Pertanyaan Reflektif:

- Bagaimana semangat cinta ilmu pengetahuan pada masa Ayyubiyah dapat kita tiru sebagai pelajar saat ini?
- Apa pelajaran terbesar dari sikap toleransi Salahuddin Al-Ayyubi terhadap umat agama lain saat menaklukkan Yerusalem?

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Ringkasan Materi

Dinasti Ayyubiyah didirikan oleh Salahuddin Al-Ayyubi pada tahun 1171 M di Mesir, menggantikan posisi Dinasti Fatimiyah. Dinasti ini dikenal sebagai garda terdepan umat Islam dalam menghadapi tentara Salib. Salah satu pencapaian terbesarnya adalah keberhasilan merebut kembali Yerusalem pada tahun 1187 M melalui kepemimpinan yang berwibawa dan taktik militer yang cerdas. Selain di bidang militer, Dinasti Ayyubiyah sangat memperhatikan pendidikan dengan membangun banyak madrasah dan rumah sakit (Bimaristan). Mereka mengubah orientasi Universitas Al-Azhar menjadi pusat pendidikan Sunni yang sangat berpengaruh hingga saat ini. Semangat intelektual dan ketaatan beragama menjadi fondasi utama kejayaan mereka di tanah Mesir.

B. Sumber Belajar Tambahan

Video Pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=DOfVInMh8a4>

Artikel/Simulasi: <https://an-nur.ac.id/blog/sejarah-berdirinya-dinasti-ayyubiyah-tokoh-dan-kejayaannya.html>

Lampiran 3. Instrumen Asesmen

A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

1. Jelaskan proses transisi kekuasaan dari Dinasti Fatimiyah ke Dinasti Ayyubiyah!
2. Mengapa Salahuddin Al-Ayyubi dianggap sebagai tokoh yang mencerminkan profil cinta bangsa dan negeri?
3. Sebutkan perubahan besar yang dilakukan Dinasti Ayyubiyah terhadap institusi Al-Azhar!
4. Sebutkan dua peninggalan fisik Dinasti Ayyubiyah yang masih bisa disaksikan di Mesir hingga sekarang!

B. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang Dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman Materi	Hanya mengenal nama tokoh tanpa memahami sejarah dinasti	Memahami sejarah berdirinya dinasti namun kurang detail dalam fakta	Memahami sejarah dan kemajuan peradaban dengan baik dan runut	Mampu menganalisis kaitan antar peristiwa sejarah dengan sangat mendalam
Penalaran Kritis	Tidak mampu memberikan pendapat atau analisis	Memberikan pendapat sederhana tanpa dukungan data sejarah	Mampu menganalisis sebab-akibat peristiwa sejarah dengan logis	Memberikan analisis kritis yang tajam dan menghubungkannya dengan konteks modern
Kualitas Produk (Mind Map)	Isi sangat sedikit, tidak rapi, dan tidak kreatif	Isi cukup namun penyajian kurang terstruktur	Isi lengkap, rapi, dan menunjukkan pemahaman konsep	Isi sangat lengkap, estetis, kreatif, dan informatif
Sikap (Dimensi Profil Lulusan)	Kurang menunjukkan sikap religius dan kerja sama	Cukup religius dan mau bekerja sama dengan dorongan guru	Menunjukkan sikap religius, cinta ilmu, dan kerja sama yang baik	Menjadi teladan dalam ketakwaan, kemandirian, dan semangat belajar