

```html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                       |                    |                       |                  |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Arab        | <b>Kelas/Semester</b> | V-C / Genap      |
| <b>Topik</b>          | AL BAITU (QOWAID)  | <b>Alokasi Waktu</b>  | 3 JP (120 menit) |
| <b>Tanggal PBM</b>    | Rabu, 8 April 2026 |                       |                  |

## Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami penggunaan isim dan dhamir dalam tema Al Baitu.
2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana tentang rumah menggunakan kaidah yang benar.
3. Siswa mampu mengidentifikasi struktur kalimat dalam teks pendek Bahasa Arab.

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa  
  Mandiri  
  Bernalar Kritis  
  Kreatif  
  Gotong Royong  
  Berkebinekaan Global

## Langkah-Langkah Pembelajaran

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Awal</b>    | <p>Guru membuka dengan salam dan doa.<br/>         Stimulus: Menampilkan gambar rumah dan menanyakan bagian-bagian rumah dalam Bahasa Arab.<br/>         Apersepsi: Mengaitkan materi sebelumnya tentang kosakata benda.<br/>         Nilai cinta: Menumbuhkan rasa cinta terhadap ilmu dan lingkungan rumah.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inti</b>    | <p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kaidah penggunaan isim dan dhamir dalam tema rumah.</li> <li>- Siswa membaca contoh kalimat.</li> <li>- Diskusi makna bersama.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membuat 3 kalimat tentang rumah mereka.</li> <li>- Problem: Mendeskripsikan rumah teman menggunakan Bahasa Arab.</li> <li>- Presentasi hasil.</li> </ul> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa kesulitan yang dialami?</li> <li>- Bagaimana cara memahami kaidah lebih mudah?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: Latihan tambahan di rumah.<br/>         Nilai cinta: Cinta belajar, saling menghargai, dan percaya diri.</p> |
| <b>Penutup</b> | <p>Evaluasi singkat melalui tanya jawab.<br/>         Guru memberikan tugas membuat paragraf pendek tentang rumah.<br/>         Penutup dengan doa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Asesmen

|               |                                             |
|---------------|---------------------------------------------|
| <b>Awal</b>   | Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1-4)    |
| <b>Proses</b> | Kesesuaian kalimat dengan kaidah (skor 1-4) |

**Akhir**

Hasil tugas paragraf (ketepatan struktur dan kosakata)

**Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk evaluasi, video pembelajaran dari YouTube, dan PowerPoint interaktif.

**Pengalaman & Lingkungan Belajar**

Pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan diskusi dan presentasi. Lingkungan kelas dibuat nyaman dan mendukung eksplorasi bahasa.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar siswa dalam diskusi kelompok dan keterlibatan orang tua dalam mendampingi tugas rumah.

Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**