



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 8 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik	Asesmen Menulis Teks Berita

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (5W+1H) secara tepat.
- Siswa mampu menyusun teks berita sederhana dengan struktur yang benar.
- Siswa mampu menyajikan teks berita secara lisan dengan bahasa yang jelas.

Dimensi Profil Lulusan

Beriman & Berakhlak Mulia
 Mandiri
 Bernalar Kritis
 Gotong Royong
 Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menampilkan video singkat berita aktual.
- Apersepsi: siswa diminta menyebutkan informasi penting dari video.
- Penyampaian tujuan pembelajaran.

Nilai Cinta: cinta kebenaran, rasa ingin tahu, menghargai informasi.

B. Kegiatan Inti (90 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian teks berita dan unsur 5W+1H.
- Siswa membaca contoh teks berita.
- Diskusi kelompok mengidentifikasi unsur berita.

Nilai Cinta: menghargai pendapat, kerja sama.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan peristiwa sederhana (misal kegiatan sekolah).
- Siswa menulis teks berita berdasarkan peristiwa tersebut.
- Problem: "Bagaimana menyusun berita yang jelas dan menarik?"
- Presentasi hasil tulisan.

Nilai Cinta: tanggung jawab, percaya diri, kerja keras.

C. Merefleksi

- Apa kesulitan dalam menulis berita?
- Bagaimana memastikan informasi yang ditulis akurat?
- Apa manfaat menulis berita?
- Tindak lanjut: revisi teks berita.

Nilai Cinta: kejujuran, refleksi diri, semangat belajar.

C. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik.
- Penugasan lanjutan.

Asesmen

Awal: Keaktifan dalam apersepsi.

Proses: Diskusi dan keterlibatan menulis.

Akhir: Produk teks berita.

Rubrik:

- Kelengkapan unsur 5W+1H (1–4)
- Struktur teks (1–4)
- Ketepatan bahasa (1–4)
- Kerapian (1–4)

Pemanfaatan Digital

- YouTube (video berita)
- Google Form untuk evaluasi
- Microsoft Word untuk penulisan teks

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif dengan memanfaatkan media video dan diskusi kelompok sehingga siswa aktif dan termotivasi dalam menulis.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi antar siswa dalam diskusi serta dapat melibatkan lingkungan sekolah sebagai sumber informasi berita.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word:

Klik tombol Cetak → pilih "Save as PDF" → buka di Microsoft Word → simpan sebagai .docx