

html

💡 Cara unduh Word: klik tombol di atas → siman sebagai .doc



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026 | Kurikulum Berbasis Cinta & Profil Lulusan

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Rabu, 8 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (90 menit)
Topik Pembelajaran	Khobar muqoddam dan muftada' muakhkor (خَبَرٌ مُّقَدِّمٌ وَ مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ)
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur kalimat nominal Bahasa Arab dengan pola Khobar Muqoddam – Muftada' Muakhkor. Menyusun kalimat sederhana (tarkib) menggunakan pola muqoddam-muakhkor dengan tepat. Menunjukkan sikap cinta bahasa Arab dan percaya diri dalam mempraktikkan komunikasi sehari-hari.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<p> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Bahasa & Budaya </p> <p>(✓ dicentang sesuai relevansi pembelajaran)</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (15 menit) – Stimulus & Apersepsi

♥ Dimensi Cinta: menyambut dengan senyum & kasih

- Guru membuka dengan salam hangat & doa bersama (nilai cinta kepada Allah & sesama).
- Ice breaking: "Tebak Kalimat" – guru menampilkan kalimat "مُحَمَّدٌ فِي الْقَصْلِ" lalu mengubah jadi "فِي الْقَصْلِ مُحَمَّدٌ". Tanya jawab ringan perbedaan makna.
- Apersepsi: mengingat kembali muftada' khobar biasa, lalu diperkenalkan konsep didahulukannya khobar (khobar muqoddam).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran & manfaat mempelajari pola ini (memperkaya ekspresi bahasa).

Kegiatan Inti (60 menit) – A. Memahami | B. Mengaplikasi | C. Merefleksi

Aktivitas	Deskripsi & Nilai Cinta
A. Memahami (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksplorasi: Guru menyajikan slide interaktif berisi contoh ayat & kalimat: "فِي الْبَيْتِ أَحْمَدٌ" (di rumah ada Ahmad). Peserta didik mengamati pola khobar (keterangan tempat) di awal. ▪ Diskusi kelompok kecil: setiap kelompok mendapat 3 kartu kalimat acak, mereka menentukan mana yang berpola Khobar muqoddam. ♥ Nilai gotong royong & cinta ilmu.
B. Mengaplikasi (25 menit) Problem Based	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tantangan "Detektif Kalimat": Guru memberikan 5 kalimat rumpang (misal: _____ أَسْتَأْذِنُ جَدِيدٌ?). Peserta didik melengkapi dengan memilih kata yang tepat di awal (khobar). ▪ Setiap kelompok membuat 2 kalimat sendiri bertema "Lingkungan Sekolah" menggunakan pola muqoddam-muakhor lalu dipresentasikan. ♥ Kreatif & percaya diri.
C. Merefleksi (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat jika kita bisa mendahulukan khobar? Kapan biasanya digunakan dalam percakapan Arab?" ▪ Tindak lanjut: guru meminta peserta didik menuliskan 3 kalimat khobar muqoddam di buku catatan dan mencari 1 contoh dari mushaf Al-Qur'an (jika ada) sebagai tugas eksplorasi. ♥ Refleksi cinta pada Al-Qur'an.

✦ **Penutup (15 menit) – Evaluasi & Tugas**

- Guru bersama siswa menyimpulkan pola kaidah (khabar didahulukan, muftada' diakhir).
- Evaluasi lisan singkat: "Sebutkan satu contoh khabar muqoddam yang bermakna tempat!"
- Tugas: Peserta didik mengerjakan LKPD (terlampir) dan mengirimkan foto tugas via Google Form atau WA grup.
- Doa penutup & salam cinta.

📄 **Asesmen Pembelajaran**

✦ **Awal (Diagnostik)**




- Tes lisan sederhana: sebutkan 2 contoh muftada' khabar biasa. Kriteria: Memahami (3), Kurang (1).

⚙️ **Proses (Observasi & Kelompok)**

- Keaktifan diskusi, ketepatan menyusun kalimat. Rubrik: Sangat aktif (4), cukup (3), kurang (1).

🔍 **Akhir (Tes Tulis + LKPD)**

- Soal essay 2 butir: ubah kalimat biasa jadi khabar muqoddam. Skor maks 100. Nilai = (jumlah benar/2)*100.

 Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis singkat, video animasi (YouTube: "Belajar Nahwu Muqoddam"), Padlet untuk mengoleksi kalimat buatan siswa, dan Quizizz interaktif.
 Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan kelas yang nyaman dengan poster kaidah bahasa Arab; papan tempel "Taman Kalimat" untuk memajang karya kalimat siswa; suasana cinta & saling menghargai.
 Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Bahasa Arab" setempat untuk sharing session; orang tua dilibatkan dengan mendampingi tugas harian (kemitraan rumah).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - Khobar Muqoddam & Mubtada' Muakhkor

Nama: _____ **Kelas:** VII-B **Tanggal:** 8 April 2026

Kompetensi: Mampu mengidentifikasi dan menyusun kalimat nominal dengan pola khobar dimuka.

- Analisislah** kalimat berikut, manakah yang merupakan *Khobar Muqoddam - Mubtada' Muakhkor*? Beri tanda (✓).
 - فِي الْحَدِيقَةِ زُهُورٌ _____
 - الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ _____
 - عَلَى الْمَكْتَبِ كِتَابٌ _____
- Ubahlah** kalimat biasa berikut menjadi pola khobar muqoddam!
Contoh: (أَحْمَدُ فِي الْقَصْرِ) → فِي الْقَصْرِ أَحْمَدُ
 - الْكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ → _____
 - رَيْتَبٌ فِي الْمَطْبَخِ → _____
- Buatlah** 2 kalimat orisinal (tentang kegiatan di madrasah) dengan pola khobar muqoddam, lalu tulis artinya!
 - _____
 - _____

Rubrik Penilaian LKPD (skor 0-100)

Aspek	Skor Maks	Kriteria
Soal no 1 (identifikasi)	30	Setiap jawaban benar 10 poin
Soal no 2 (mengubah kalimat)	30	Benar semua 30, salah satu 15
Soal no 3 (kreativitas kalimat)	40	Struktur tepat & makna logis: 20/ kalimat
Total	100	Nilai Akhir


★ *Nilai Karakter: Kejujuran, cinta bahasa, ketekunan tercermin dari hasil kerja mandiri.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd
(tanpa NIP)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I
(tanpa NIP)

 **Catatan Pedagogis:** Pembelajaran berbasis cinta menekankan penghargaan, keteladanan, dan keterhubungan emosi. Setiap langkah mengajak siswa merasa aman dan bersemangat.

RPP ini dikembangkan sesuai kurikulum merdeka & nilai cinta madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung - Cetak & unduh untuk kebutuhan mengajar.