




MTs. AHMAD YANI JABUNG

Madrasah Berbasis Cinta · Berprestasi & Berakhlak

♥ RPP CINTA | Berdimensi Hati ♥

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung – Terakreditasi A
Kelas / Semester	VII (Tujuh) / GENAP
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	3 JP × 45 menit = 135 menit (Satu Pertemuan)
Topik Pembelajaran	 Asesmen Bab 1 : "Manusia, Tempat, dan Lingkungan (Cinta NKRI & Cinta Ilmu)"
Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 Menganalisis hubungan antara keruangan dan interaksi antarruang dalam skala lokal (desa-kota) dengan penuh rasa ingin tahu. <input checked="" type="checkbox"/> 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang potensi dan permasalahan lingkungan serta pengaruhnya terhadap aktivitas manusia dengan argumen logis. <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 Mengevaluasi bentuk-bentuk cinta lingkungan dan cinta tanah air berdasarkan fenomena nyata di sekitar madrasah.
Dimensi Profil Lulusan (beri centang ✓)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> Bergotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Lingkungan & Cinta Tanah Air (Dimensi Cinta +) <p> Dimensi Cinta yang ditekankan: Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta NKRI, Cinta Sesama</p>

Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

✦ A. KEGIATAN AWAL (25 menit) - Stimulus + Apersepsi

- Guru menyapa dengan senyum dan ice breaking "Tepuk Cinta NKRI" (nilai cinta tanah air).
- Menampilkan gambar interaksi desa-kota serta sampah plastik di sungai (stimulus visual).
- Apersepsi: "Siapa yang pernah ke pasar tradisional? Apa dampak aktivitas jual beli terhadap lingkungan?" (Cinta lingkungan tumbuh).
- Menyampaikan tujuan asesmen bab 1 serta semangat "Belajar dengan Hati, Asesmen sebagai Refleksi Cinta".

📖 B. KEGIATAN INTI (85 menit)

◆ B.1 Memahami (30 menit) – langkah rinci

- Peserta didik membaca ringkasan materi Bab 1 (ruang, interaksi, potensi wilayah) secara berpasangan.
- Guru memfasilitasi tanya jawab interaktif menggunakan kertas berwarna (sticky notes) untuk menulis pemahaman kunci.
- Diskusi kelas: "Mengapa Gunung Bromo dan sawah di Jabung menjadi sumber kehidupan?" Nilai cinta kearifan lokal.

◆ B.2 Mengaplikasi (35 menit) – kegiatan berbasis problem

- Skenario problem: "Kampung Jabung sering banjir akibat sampah dan alih fungsi lahan. Sebagai siswa MTs, bagaimana aksi cinta lingkungan yang nyata?"
- Kelompok kecil (3-4 siswa) menyusun rencana aksi "Gerakan Cinta Bersih Sungai" dalam bentuk poster / mind map.
- Setiap kelompok mempresentasikan solusi inovatif. Guru memberikan apresiasi "Pejuang Cinta Bumi".

◆ B.3 Merefleksi (20 menit) – pertanyaan reflektif & tindak lanjut

❓ Pertanyaan refleksi:

1. Apa hal paling berharga yang kamu pelajari hari ini tentang cinta lingkungan & sosial?
2. Jika kamu menjadi pemimpin di desa, satu perubahan cinta apa yang akan kamu mulai?
3. Bagaimana perasaanmu setelah berdiskusi menyelamatkan lingkungan?

📄 Tindak lanjut: Setiap siswa menulis "Janji Cintaku untuk Bumi" di buku catatan dan akan dibagikan pekan depan.

📖 C. PENUTUP (25 menit) – evaluasi & tugas

- Evaluasi lisan singkat (kuis 5 soal pilihan ganda berbasis kasus).
- Tugas: Mewawancarai satu tetangga tentang perubahan lingkungan di sekitar rumah (LKPD Asesmen Bab 1).
- Doa bersama dan menyanyikan yel "Cinta Indonesia, Cinta Ilmu Pengetahuan".

Asesmen


📄 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) "Asesmen Bab 1 – Cinta Meneliti Lingkunganku"


- LKPD berisi: (1) Identifikasi potensi desa, (2) Studi kasus banjir/sampah, (3) Refleksi aksi cinta lingkungan, (4) Soal uraian

singkat.

- Teknik: observasi diskusi, penilaian produk poster, rubrik berpikir kritis dan kolaborasi.
- Nilai penguatan: Cinta lingkungan, tanggung jawab, dan kejujuran akademik.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

 **Pengalaman Belajar:** Belajar aktif dengan proyek sosial "Cinta Sungai", diskusi kolaboratif, refleksi hati. Peserta didik merasakan langsung keterkaitan materi IPS dengan kehidupan.


 **Lingkungan Pembelajaran:** Kelas yang ramah, dihiasi poster motivasi cinta NKRI, meja kelompok, LCD proyektor, dan sudut baca inspiratif. Suasana "belajar penuh kasih" dengan musik instrumental lembut saat kerja kelompok.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran IPS,

Alfa Aulia Mariani, S.Pd

 RPP ini dikembangkan dengan semangat Kurikulum Berbasis Cinta | MTs. Ahmad Yani Jabung 