

Berikut adalah kode HTML lengkap untuk RPP Bahasa Indonesia kelas 9B dengan materi

Berargumentasi dalam Diskusi, sesuai permintaan Anda. ``html



MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah Berbasis Cinta & Karakter | Terakreditasi A

Kurikulum Merdeka - Bernalar kritis & Santun Berargumentasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"Berargumentasi dalam Diskusi – Suara Santun, Hati yang Cinta"

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung – Kelas IX-B		
Kelas/Semester	IX-B / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 07 April 2026
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu (JP)	3 JP (3 x 40 menit = 120 menit)
Topik / Materi	Berargumentasi dalam Diskusi (Menyampaikan gagasan, fakta, data serta menanggapi lawan bicara secara kritis dan santun)		
Capaian Pembelajaran (CP)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan kaidah argumentasi dalam teks diskusi. Peserta didik mampu menyusun argumen logis berdasarkan fakta/data untuk mendukung atau menolak suatu isu. 		

- ✨ Peserta didik mampu mempraktikkan diskusi dengan argumentasi efektif, empati, dan menjunjung nilai cinta serta toleransi.

☀️ Dimensi Profil Lulusan

☑️ Beriman & Akhlak Mulia

☑️ Bernalar Kritis

☑️ Kreatif

☑️ Gotong Royong

☑️ Cinta (Kasih Sayang & Toleransi)

Mandiri

☑️ Berkebinekaan Global

💖 **Nilai Cinta diutamakan:** cinta kebenaran, cinta pada sesama dalam berdebat, serta menjaga lisan agar tidak menyakiti.

🗺️ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Kurikulum Berbasis Cinta)

📖 Kegiatan Awal (10')

💖 **Cinta & Apersepsi** **Stimulus:** Guru menyapa dengan senyum, ice breaking "Berdebat Sehat" (tepuk pro-kontra). Menampilkan video pendek cuplikan diskusi santun di acara TV (2 menit).














🤔 **Apersepsi** **Pertanyaan pemantik:** "Pernahkah kalian berbeda pendapat dengan teman? Bagaimana cara menyampaikannya tanpa marah?"

🎯 **Motivasi** Guru menyampaikan bahwa berargumentasi dengan cinta dan logika membuat diskusi produktif dan hati damai.

📄 Inti A: Memahami (20')

📖 **Eksplorasi** Peserta didik membaca teks model diskusi "Kebijakan Penggunaan HP di Sekolah" (pro vs kontra). Dalam kelompok kecil (4-5 orang), mereka mengidentifikasi struktur argumentasi (pernyataan pendapat, data/fakta, simpulan).

💡 **Bernalar Kritis** Guru memandu diskusi kelas untuk menemukan ciri argumen kuat: logis, fakta, dan santun. Menggunakan platform **Jamboard** untuk memetakan unsur argumen.

	<p> Cinta Pengetahuan Siswa mencatat pentingnya mendengarkan dengan hati saat orang lain berargumentasi.</p>
<p> Inti B: Mengaplikasi (35')</p>	<p> Problem Based Diskusi Isu: "Sekolah akan mewajibkan seragam batik setiap Jumat. Setujukah kalian? Berikan argumen!" Kelompok dibagi menjadi tim pro dan kontra.</p> <p> Gotong Royong Setiap tim menyusun minimal 3 argumen logis (disertai data hipotetis / pengalaman). Mereka juga mempersiapkan tanggapan untuk argumen lawan.</p> <p> Simulasi Diskusi Cinta Perwakilan kelompok melakukan diskusi panel mini (maksimal 4 peserta). Aturan utama: berbicara bergantian, mengucapkan "maaf, saya berbeda pandangan", tidak memotong. Kelompok lain sebagai observer mencatat sikap santun & argumen berbasis fakta.</p> <p> Refleksi proses Guru memberi apresiasi "bintang cinta argumentasi" pada kelompok yang paling menghargai lawan bicara.</p>
<p> Inti C: Merefleksi (15')</p>	<p> Pertanyaan Reflektif "Bagaimana perasaanmu saat argumenmu ditolak? Apakah kamu tetap bisa menyayangi teman yang berbeda pendapat? Apa yang membuat argumen seseorang terasa diterima dengan baik?"</p> <p> Tindak Lanjut Setiap siswa menulis jurnal refleksi singkat: "Satu hal baru yang aku pahami tentang berargumentasi dengan cinta".</p> <p> Cinta Kasih Guru mengajak berkomitmen untuk selalu menggunakan kata-kata yang membangun dalam diskusi sehari-hari.</p>
<p> Penutup (10')</p>	<p> Evaluasi Kuis interaktif via Wordwall atau Google Forms (5 soal tentang struktur argumentasi, etika diskusi, serta studi kasus).</p> <p> Tugas Rumah Mencari satu artikel isu kekinian, tuliskan argumen setuju/tidak setuju (maks 150 kata) dan unggah ke Google Classroom.</p>



Doa bersama & motivasi: "Berbeda itu indah, berargumentasi dengan cinta memperkaya jiwa."



ASESMEN (Penilaian Autentik)

Indikator Penilaian

Tahap	Butir/Indikator	Rubrik / Kriteria
Awal	Keaktifan menjawab pertanyaan pemantik, antusiasme	Skala 1-4 (4= sangat antusias dan relevan)
Proses (Kelompok)	Kualitas argumen (logis, data), kerjasama, sikap santun menghargai lawan bicara	Rubrik holistik: Cukup (C), Baik (B), Sangat Baik (SB) + catatan nilai cinta
Akhir (Individu)	Kuis 5 soal (Google Form), tugas tulisan argumentasi, jurnal refleksi	Nilai kuis (0-100), tugas dinilai dari kejelasan & data pendukung



PEMANFAATAN TEKNOLOGI & PLATFORM DIGITAL

Tools / Aplikasi

- **Google Forms** – kuis awal & akhir pembelajaran, polling cepat.
- **YouTube** – video contoh diskusi santun (kanal Pendidikan Karakter).
- **Padlet / Jamboard** – peta konsep argumentasi kolaboratif.

- 🗨️ **Wordwall** – game interaktif “benar/salah” tentang ciri argumentasi.
- 📅 **Google Classroom** – pengumpulan tugas argumentasi individu.



PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Suasana Kelas

Kelas ditata dalam formasi huruf U untuk memudahkan diskusi. Sudut “Pojok Cinta Argumentasi” berisi poster tata krama berdebat. Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan inklusif; setiap pendapat dihargai. Tersedia speaker untuk memutar video inspirasi.



PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi & Mitra

- 🙌 **Praktik pedagogis:** Guru sebagai fasilitator dan model argumentasi yang santun, memberikan penguatan positif.
- 👥 **Kemitraan siswa:** Sistem “peer feedback” – siswa saling memberi masukan argumen dengan kalimat cinta (“argumenmu menarik, tapi bagaimana jika ditambah data?”).
- 🏠 **Kemitraan dengan komunitas:** Mengundang kakak kelas atau alumni yang aktif di debat untuk menjadi juri tamu dalam simulasi diskusi.
- 👨👩👧 **Orang tua:** Mengirimkan tautan tips “mendampingi anak berargumentasi di rumah” melalui grup WA.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 07 April 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Muroihatul Jannah, M.Pd

💬 “Sampaikan kebenaran dengan cinta, karena argumentasi yang lembut membuka pintu hati.” 💬