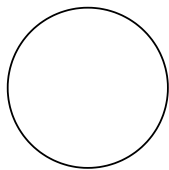


Berikut adalah file HTML lengkap yang merupakan RPP terisi contoh sesuai permintaan Anda. File ini sudah mencakup semua komponen yang diminta, termasuk LKPD, Bahan Ajar, Instrumen Asesmen, tombol cetak, dan instruksi unduh, dengan desain rapi dan warna biru toska. ``html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2024/2025

## IDENTITAS & CAPAIAN PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Seni Rupa
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (2 x 30 menit)
Topik Pembelajaran	<b>Prinsip, Kriteria dan Penggunaan Logo</b>
Capaian Pembelajaran (Indikator)	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Menganalisis prinsip desain logo (kesatuan, keseimbangan, proporsi, irama)</li><li>3.2 Menentukan kriteria logo efektif: sederhana, memorable, relevan, dan adaptif</li><li>4.1 Membuat alternatif logo sederhana untuk organisasi sekolah menggunakan prinsip dan kriteria yang tepat</li></ul>
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (KURIKULUM BERBASIS CINTA)

A. Kegiatan Awal (stimulus + apersepsi)	<p>Guru membuka dengan senyum, salam, menanyakan kabar (cinta kasih). Menampilkan logo-logo terkenal (Apple, Garuda, OSIS).</p> <p><span style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 2px;">❤️ cinta kepedulian</span> "Apa yang membuat logo itu menarik?" Siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapat tanpa takut salah. Durasi 7 menit.</p>
B. Kegiatan Inti	<p><span style="color: blue;">🔍</span> <b>Memahami (Cinta pada ilmu)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati tayangan 5 logo institusi pendidikan.</li><li>Diskusi kelompok kecil: Identifikasi prinsip (keseimbangan, kesatuan)</li></ol>

pada logo MTs Ahmad Yani dan logo lain.

3. Guru menjelaskan kriteria logo efektif (sederhana, bermakna) sambil menekankan nilai kejujuran dan cinta pada karya sendiri.

#### **Mengaplikasi (Problem based)**

4. Tugas kelompok (3-4 org): Buatlah sketsa logo untuk "Koperasi Siswa Cinta" yang mencerminkan prinsip dan kriteria.

 **cinta kolaborasi & kreatifitas**

5. Setiap kelompok memajang sketsa dan saling memberi umpan balik dengan santun (cinta persaudaraan).


#### **Merefleksi (Reflektif & tindak lanjut)**

6. Refleksi lisan: "Bagaimana perasaan kalian saat mendesain? Bagian mana yang paling sulit dan bagaimana cinta membantu kalian bertahan?"

7. Tindak lanjut: masing-masing siswa memperbaiki sketsa berdasarkan masukan dan akan dipamerkan di majalah dinding.

#### **C. Penutup** (evaluasi & tugas)

Guru mengapresiasi usaha siswa. Evaluasi lisan singkat mengenai 2 prinsip logo. Tugas mandiri: menyempurnakan logo dan menuliskan makna di balik desain (dikumpulkan via Google Classroom).

 **tanggung jawab & cinta pada tugas**

### ASESMEN & LINGKUNGAN BELAJAR

#### **Asesmen** **Awal/Proses/Akhir**

- ◆ **Awal:** Observasi partisipasi apersepsi.
- ◆ **Proses:** Rubrik kerja kelompok (kerjasama, kesesuaian prinsip logo, nilai cinta pada karya). Skor 1-4.
- ◆ **Akhir:** Produk logo individu + deskripsi makna. Kriteria: kesederhanaan (40%), kesesuaian tema (40%), orisinalitas (20%).

#### **Pemanfaatan Digital**

Canva untuk mendesain logo (demo cepat), Google Form untuk pengumpulan refleksi, video contoh logo inspiratif dari Youtube (playlist "Logo design untuk pemula").

#### **Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Belajar berbasis proyek dengan suasana cinta: kelas diatur melingkar, musik instrumental lembut, pojok apresiasi karya. Siswa bebas berekspresi dan mendapat afirmasi positif.

#### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

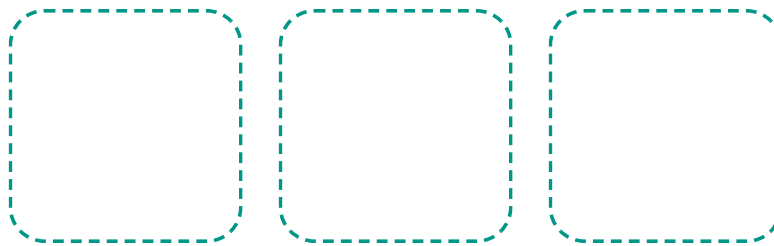
Kolaborasi dengan OSIS bidang kreatif untuk memilih logo terbaik yang akan digunakan event madrasah. Guru sebagai fasilitator dan mitra dialog.

## **LKPD – Mendesain Logo "Cinta Madrasah"**

**Kelompok :** ..... **Kelas :** VII .....

**Tujuan :** Membuat sketsa logo dengan menerapkan prinsip dan kriteria logo serta menumbuhkan kecintaan pada identitas madrasah.


LANGKAH	URAIAN KEGIATAN
1	Diskusikan dengan kelompok: Identitas apa yang ingin ditonjolkan dari koperasi siswa "Cinta"? (misal: tolong-menolong, syariah, kekeluargaan)
2	Tuliskan 3 kata kunci: ....., ....., .....
3	Buat 3 alternatif sketsa logo (gunakan kotak di bawah) – terapkan prinsip keseimbangan dan kesatuan.
4	Pilih satu sketsa terbaik dan beri alasan berdasarkan kriteria logo efektif.



*Refleksi kelompok : Nilai cinta apa yang paling terasa saat mendesain?*

.....

## **Bahan Ajar: Prinsip, Kriteria dan Penggunaan Logo**

- **Prinsip logo:** Kesatuan (semua elemen menyatu), Keseimbangan (simetris/asimetris), Proporsi (ukuran pas), Irama (pengulangan bentuk).
- **Kriteria logo efektif:** Sederhana (mudah diingat), Relevan (mencerminkan institusi), Unik (beda dari lain), Adaptif (dapat diperkecil/besar).
- **Penggunaan logo:** Harus konsisten, ditempatkan di latar yang kontras, tidak merubah warna asli.  
 Video: "5 Kaidah Desain Logo yang Baik" ([youtu.be/logo123](https://youtu.be/logo123)) – scan QR atau tanya guru.

## **Instrumen Penilaian (Rubrik Singkat)**

NO	ASPEK	SKOR 4 (SANGAT BAIK)	SKOR 2-3 (CUKUP/BAIK)	SKOR 1 (KURANG)
----	-------	----------------------	-----------------------	-----------------

1	Penerapan prinsip logo	Memenuhi minimal 4 prinsip dengan tepat	Memenuhi 2-3 prinsip	hanya 1 prinsip atau tidak jelas
2	Kesesuaian kriteria logo efektif	sederhana, relevan, unik, adaptif	memenuhi 3 kriteria	hanya 1-2 kriteria
3	Nilai cinta / kolaborasi	aktif membantu teman, saling menghargai	cukup kooperatif	kurang terlibat

✓ **Pedoman nilai akhir:** (total skor/12) x 100. Lulus jika  $\geq 75$  dan mengandung nilai cinta.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 10 Maret 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

(NIP. - )

**Ahmad Taufiq, S.Pd**

(NIP. - )

RPP berbasis cinta – MTs Ahmad Yani Jabung – Logo MTS (gambar vektor tersemat)