



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

**Mata Pelajaran ASWAJA**

<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik</b>	Mabadi' Khoiro Ummah

## Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan makna Mabadi' Khoiro Ummah dalam perspektif Ahlussunnah wal Jama'ah.
2. Menganalisis nilai Shiddiq, Amanah, Tabligh, Fathonah, dan Istiqamah dalam kehidupan pelajar.
3. Menunjukkan perilaku nyata sebagai implementasi nilai Khoiro Ummah di madrasah.

## Dalil Dasar Materi

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

Artinya: "Kamu adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah." (QS. Ali Imran: 110)

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa |  Berakhlak Mulia |  Gotong Royong |  Kreatif |  Mandiri |  Bernalar Kritis

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, doa, presensi.
- Ice breaking "Tebak Nilai": siswa menebak nilai karakter dari contoh perilaku.
- Apersepsi kisah keteladanan Rasulullah tentang kejujuran.

### B. Kegiatan Inti (40 menit)

#### Memahami:

- Siswa membaca QS. Ali Imran:110 bersama-sama.

- Diskusi kelompok mengidentifikasi 5 nilai utama Mabadi'.
- Guru memberikan penguatan makna dan contoh kontekstual.

#### **Mengaplikasi:**

- Role play studi kasus (menyontek, amanah tugas, berkata jujur).
- Presentasi solusi berbasis nilai Shiddiq dan Amanah.

#### **Merefleksi:**

- Siswa menuliskan satu nilai yang akan dipraktikkan minggu ini.
- Sharing pengalaman pribadi.

#### **C. Penutup (10 menit)**

Refleksi bersama, evaluasi lisan, dan penugasan jurnal praktik nilai 7 hari.

### **Pengalaman Pembelajaran (Detail & Menarik)**

Pembelajaran dirancang berbasis pengalaman nyata siswa. Kegiatan diawali dengan permainan interaktif untuk membangun suasana positif. Siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok kecil sehingga terjadi pembelajaran kolaboratif dan saling menghargai pendapat. Role play studi kasus membuat siswa merasakan langsung dilema moral dan belajar mengambil keputusan berdasarkan nilai Aswaja. Refleksi pribadi melalui jurnal praktik nilai selama 7 hari memberikan pengalaman transformasi karakter yang berkelanjutan. Lingkungan kelas dibuat suportif, penuh apresiasi, dan menumbuhkan budaya cinta kebaikan.

### **LKPD**

1. Jelaskan makna Khoiro Ummah menurut kelompokmu!
2. Sebutkan 5 nilai Mabadi' Khoiro Ummah dan contoh konkretnya!
3. Buat komitmen pribadi praktik nilai selama 7 hari.

### **Lembar Pengesahan**

Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Siti Rohmah, S.Pd</b>

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Save as PDF → Buka di Microsoft Word → Save As (.docx).