



MTs AHMAD YANI

Kurikulum Merdeka ✦ Berbasis Cinta Kemenag

Tahun Ajaran 2025/2026

Satuan Pendidikan	MTs Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Matematika
Kelas / Semester	VIII-B / Genap
Materi Pokok	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Hari / Tanggal	Senin, 06 April 2026
Jam Ke / Waktu	4-6 (09.15 – 11.30 WIB) 3 JP (3×40 menit)
Guru Mapel	Kusumaningrum, S.Pd
Kepala Madrasah	Muroihatul Jannah, M.Pd



A. Tujuan Pembelajaran (Berbasis Cinta)

✦ **Pendekatan Cinta Kemenag** : *Care, Integrative, Noble, Transformative, Empathy*
Setelah pembelajaran dengan model PBL & nilai cinta kasih, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian SPLDV dengan bahasa sendiri secara cermat & penuh rasa syukur.
2. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV menggunakan metode grafik, substitusi, dan eliminasi.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari (nuansa islami) terkait SPLDV dengan tanggung jawab & gotong royong.

4. Menunjukkan sikap **cinta kepada sesama** melalui kerja kelompok dan saling membantu dalam memahami materi.

Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil Alamin

✓ Beriman & Bertakwa | ✓ Bergotong Royong | ✓ Bernalar Kritis | ✓ Mandiri & Kreatif | ✓ Cinta ilmu & cinta kasih terhadap teman

B. Sarana, Target & Model Pembelajaran

Sarana & Prasarana

Papan tulis, spidol, LKPD berbasis masalah cinta kasih, LCD, Geogebra (opsional), serta kartu kasih kelompok.

Target Peserta Didik





Reguler, heterogen. 3 peserta didik berkebutuhan khusus mendapat pendampingan teman sebaya (semangat cinta).

Model & Metode

PBL (Problem Based Learning), Diskusi kelompok, tanya jawab, pendekatan **Cinta Kemenag** (Care, Integrative, Noble, Transformative, Empathy).

C. Kegiatan Pembelajaran (3 JP) - Nuansa Cinta & Kolaborasi

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

-  Salam, basmalah, sapa ramah (Care) & cek kehadiran.
-  Apersepsi: "Membeli 2 buku + 3 pensil Rp11.000, 1 buku+1 pensil Rp4.500 – bagaimana mencari harga satuan? Inilah cinta terhadap kejujuran dan ilmu."
-  Menyampaikan tujuan & manfaat SPLDV (berbagi takjil secara adil).
-  Ice breaking: "Tepuk Cinta Matematika".

Kegiatan Inti (90 menit) — 5 Fase Cinta

1. **Fase 1 | Orientasi Masalah dengan Cinta Kasih (15')**
Masalah kontekstual: "Di bulan Ramadan, panitia masjid: harga 5 kurma + 3 kolak = Rp41.000, dan 2 kurma + 4 kolak = Rp30.000. Tentukan harga 1 kurma & 1 kolak dengan penuh keikhlasan."
2. **Fase 2 | Organisasi Belajar & Kelompok Cinta (10')**
Membentuk 6 kelompok heterogen. Setiap kelompok memiliki "Ketua Cinta". Guru bagikan LKPD berisi 3 metode SPLDV.

3. Fase 3 | Penyelidikan Kelompok (35')

Kelompok menyelesaikan masalah dengan grafik, substitusi, eliminasi. Guru keliling membimbing dengan empati, siswa saling mengajari (Noble & Integrative).

4. Fase 4 | Penyajian Hasil (20')


Perwakilan kelompok presentasi. Kelompok lain memberi tanggapan dengan santun & cinta kasih (tanpa ejekan).


5. Fase 5 | Analisis & Evaluasi Proses (10')

Kesimpulan bersama, refleksi nilai: "Belajar SPLDV mengajarkan keadilan dan cinta dalam berbagi."

Kegiatan Penutup (20 menit)

 Kuis individu sederhana (2 soal SPLDV metode substitusi).

 Refleksi: "Apa yang kamu rasakan belajar SPLDV dengan teman-teman?" "Bentuk cinta kasih apa yang kamu tunjukkan hari ini?"

 Informasi materi berikutnya & doa bersama (hamdalah).

D. Asesmen & Penilaian (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

1. Penilaian Sikap (Cinta & Gotong Royong)

Indikator	Terlihat (√)	Catatan Guru
Membantu teman yang kesulitan		
Menghargai pendapat orang lain		
Aktif dalam kelompok & penuh kasih sayang		

2. Pengetahuan (Kuis Tertulis)

Soal :

- 1) Selesaikan SPLDV berikut dengan substitusi: $(x + 2y = 8)$ dan $(3x - y = 10)$.
- 2) Tentukan HP dari $(2x + y = 7)$ dan $(x - y = -1)$ dengan metode eliminasi.

3. Keterampilan (Rubrik LKPD Kelompok)

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Metode Grafik	Tepat & rapi	Cukup rapi	kurang tepat	tidak sesuai

Metode Substitusi	Tepat & runtut	hampir tepat	ada kesalahan	salah besar
Metode Eliminasi	Sistematis & tepat	cukup sistematis	kurang sistematis	tidak tepat

E. Lampiran: LKPD & Bahan Bacaan

✦ LKPD – “Menyelesaikan Masalah Takjil dengan Cinta”


Masalah : 5 Kurma + 3 Kolak = Rp41.000 ; 2 Kurma + 4 Kolak = Rp30.000.

Tentukan harga 1 kurma dan 1 kolak dengan:

- Metode Grafik (gambar di kertas berpetak)
- Metode Substitusi
- Metode Eliminasi

Refleksi kelompok : “Apa yang kami pelajari tentang cinta kasih hari ini?”

 **Bahan Bacaan:** Buku Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka, Modul Kemenag “Pembelajaran Matematika Berbasis Cinta Kasih”.

 **Integrasi Nilai Cinta:** Dalam diskusi, setiap kelompok diingatkan bahwa berbagi solusi adalah bentuk cinta kepada ilmu dan sesama. Tidak ada ejekan, semua saling memotivasi.

☀ F. Implementasi Nilai Cinta Kementerian Agama

♥ **Care :**

Guru peduli pada kesulitan individu, menciptakan suasana kelas yang hangat.



Integrative :

Memadukan matematika dengan nilai islami & gotong royong.



Noble :

Menumbuhkan akhlak mulia dalam berpendapat dan menghargai.



Transformative

: Mengubah cara pandang bahwa matematika sarana berbagi kebaikan.

 **Empathy :** Guru dan teman sebaya mendengarkan dengan hati saat presentasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

♥ “Belajar matematika dengan cinta,
memudahkan hati meraih berkah.”

Kusumaningrum, S.Pd

Muroihatul Jannah, M.Pd