



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Hari / Tanggal	Senin, 6 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (90 menit)
Materi	Bangun Ruang
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis-jenis bangun ruang.• Menyebutkan unsur-unsur bangun ruang (rusuk, sisi, titik sudut).• Menyelesaikan permasalahan sederhana terkait bangun ruang.
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami konsep bangun ruang, mengenali unsur-unsurnya, serta menerapkannya dalam penyelesaian masalah sederhana.
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Salam, doa, dan presensi. – Apersepsi dengan menunjukkan benda nyata (kubus, balok). – Menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti (70 menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan jenis bangun ruang (kubus, balok, prisma, limas). – Siswa mengamati contoh benda nyata. <p>2. Mengaplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa bekerja dalam kelompok mengidentifikasi unsur bangun ruang. – Mengisi LKPD dan diskusi hasil. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa menyampaikan hasil diskusi. – Guru memberikan penguatan konsep. <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menyimpulkan pembelajaran. – Evaluasi singkat. – Pemberian tugas rumah.
Asesmen	Penilaian melalui observasi, hasil diskusi, dan latihan soal individu.
Sumber & Media	Buku Matematika kelas VII, benda nyata (kubus, balok), dan LKPD.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd