



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu	3 JP (90 Menit)
Topik	Fiil Amar (Kata Kerja Perintah)

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk fiil amar dari fiil mudhari dengan tepat.
2. Peserta didik mampu membuat minimal 5 kalimat perintah sederhana dalam bahasa Arab dengan struktur benar.
3. Peserta didik mampu menggunakan fiil amar dalam dialog sederhana kehidupan sehari-hari.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
  Mandiri  
  Bernalar Kritis  
  Gotong Royong  
  Kreatif  
 Berkebinekaan Global

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak siswa membaca doa belajar.
- Ice breaking: Guru memberi perintah sederhana dalam bahasa Arab: "إِئْتِجِ الْكِتَابَ" dan siswa merespon.
- Apersepsi: Mengaitkan perintah sehari-hari dengan konsep fiil amar.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu (semangat belajar), Cinta Guru & Teman (saling menghargai).

##### B. Kegiatan Inti (60 menit)

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian fiil amar dan pola pembentukannya.
- Contoh: يَكْتُبُ → أَكْتُبُ, يَجْلِسُ → أَجْلِسُ.
- Siswa mengidentifikasi 10 contoh fiil amar dari teks pendek.

###### B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa diberi situasi: "Bagaimana cara memberi instruksi menjaga kebersihan kelas dalam bahasa Arab?"
- Diskusi kelompok membuat 5 kalimat perintah.
- Presentasi kelompok.

- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Lingkungan, Cinta Tanggung Jawab, Cinta Kerja Sama.

### C. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

1. Apa perbedaan fiil amar dan fiil mudhari?
2. Mengapa memberi perintah harus dengan adab?

Tindak lanjut: Latihan lanjutan di Google Form.

### C. Penutup (15 menit)

- Evaluasi singkat lisan.
- Kesimpulan bersama.
- Tugas rumah: Buat dialog pendek berisi 6 fiil amar.

### Asesmen

**Awal:** Respon siswa terhadap stimulus (aktif/kurang aktif).

**Proses:** Rubrik diskusi (Skor 1–4: Kerja Sama, Ketepatan Struktur, Keberanian Presentasi).

**Akhir:** Tes tertulis 5 soal mengubah fiil mudhari menjadi fiil amar.

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Ubah kata berikut menjadi fiil amar: يقرأ - يذهب - يجلس - يفتح - يكتب.
2. Buat 5 kalimat perintah tentang kebersihan kelas.
3. Buat dialog singkat (minimal 6 kalimat) menggunakan fiil amar.

### Rubrik Penilaian

Skor 4 = Struktur benar, harakat tepat, sangat aktif.

Skor 3 = Struktur benar, ada sedikit kesalahan.

Skor 2 = Banyak kesalahan struktur.

Skor 1 = Tidak sesuai instruksi.

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi.
- Video pembelajaran dari YouTube tentang Fiil Amar.
- Quiz interaktif menggunakan Wordwall.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran aktif, kolaboratif, berbasis masalah nyata di lingkungan kelas. Lingkungan aman, menyenangkan, dan penuh cinta ilmu.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali kelas dalam pembiasaan bahasa Arab sederhana. Melibatkan siswa dalam membuat poster perintah berbahasa Arab untuk ditempel di kelas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

**Cara Mengunduh sebagai Word:**

Klik Ctrl+P → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word melalui Microsoft Word.