

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran: **Al-Qur'an Hadits**

📖 QS. 'ABASA & AL-MUJADALAH

Kelas/Semester: IX / Genap

🕒 Alokasi Waktu: 2 JP (80 menit) | 📖 Materi Pokok:

Semangat Menuntut Ilmu dalam Perspektif Al-Qur'an

## IDENTITAS RPP

Komponen	Isi
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok	Nilai-nilai Pendidikan dalam Al-Qur'an
Sub Materi	<ol style="list-style-type: none"><li>Kandungan QS. 'Abasa ayat 1-10</li><li>Kandungan QS. Al-Mujadalah ayat 11</li><li>Asbabun Nuzul kedua ayat tersebut</li><li>Implementasi semangat menuntut ilmu dalam kehidupan</li></ol>

Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Metode Pembelajaran	Tadabbur Ayat, Diskusi, Presentasi, Simulasi, Tanya Jawab

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca QS. 'Abasa ayat 1-10 dan QS. Al-Mujadalah ayat 11 dengan tartil dan benar.

Peserta didik dapat menjelaskan kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu dalam kedua surat tersebut.

Peserta didik dapat menganalisis asbabun nuzul QS. 'Abasa ayat 1-10 dan relevansinya dengan pendidikan inklusif.

Peserta didik dapat menyimpulkan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kedua ayat tersebut.

Peserta didik menunjukkan sikap semangat belajar dan menghargai proses pendidikan setelah memahami ayat-ayat ini.

## DIMENSI PROFIL PELAJAR (DP)

Beriman dan Bertakwa

Bernalar Kritis

Mandiri

Bergotong Royong

Berkebinekaan Global

Berakhlak Mulia

Kreatif

## MATERI PEMBELAJARAN

“Tuntutlah ilmu sejak dari buaian sampai ke liang lahat.” (HR. Al-Baihaqi) ”

 A. QS. 'ABASA (80) AYAT 1-10

عَبَسَ وَتَوَلَّى {١}. أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى {٢}. وَمَا يُدْرِيكَ  
لَعَلَّهُ يَزْكِي {٣}. أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى {٤}. أَمَّا  
مَنْ اسْتَعْنَى {٥}. فَإِنَّ لَهُ تَصَدَّى {٦}. وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا  
يَزْكِي {٧}. وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى {٨}. وَهُوَ يَخْشَى  
{٩}. فَإِنَّ عَنْهُ تَلَهَّى {١٠}.

#### QS. 'Abasa (Bermuka Masam) Ayat 1-10

##### **Terjemahan:**

1. Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling,
2. Karena telah datang seorang buta kepadanya.
3. Tahukah kamu barangkali dia ingin menyucikan dirinya (dari dosa),
4. Atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?
5. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup,
6. Maka kamu melayaninya.
7. Padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau dia tidak menyucikan diri (beriman).
8. Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran),
9. Sedang ia takut (kepada Allah),
10. Kamu malah mengabaikannya.





## Asbabun Nuzul QS. 'Abasa 1-10

### Latar Belakang Turunnya Ayat:

Ayat ini turun berkaitan dengan peristiwa ketika Rasulullah SAW sedang berdakwah kepada para pembesar Quraisy (seperti Utbah bin Rabi'ah, Abu Jahal, dan Walid bin Mughirah) dengan harapan mereka masuk Islam. Tiba-tiba datanglah Abdullah bin Ummi Maktum - seorang sahabat yang buta - yang bertanya tentang Islam. Rasulullah SAW pun **bermuka masam dan berpaling** karena terganggu konsentrasinya dalam berdakwah kepada para pembesar tersebut.

Allah SWT kemudian menegur Rasulullah SAW melalui ayat ini, bahwa orang buta yang bersemangat menuntut ilmu justru lebih berhak mendapat perhatian daripada para pembesar yang sombong. Peristiwa ini mengajarkan kita tentang **keadilan dalam pendidikan** dan **tidak diskriminatif** dalam menyebarkan ilmu.

## Kandungan dan Pelajaran QS. 'Abasa 1-10

-  **1. Semangat Belajar Tanpa Batas:** Abdullah bin Ummi Maktum datang dengan semangat tinggi meski memiliki keterbatasan fisik
-  **2. Tidak Diskriminatif dalam Ilmu:** Ilmu harus diberikan kepada semua kalangan tanpa memandang status
-  **3. Prioritas dalam Pendidikan:** Orang yang bersungguh-sungguh lebih berhak mendapat perhatian daripada yang sombong
-  **4. Etika Menuntut Ilmu:** Harus datang dengan rasa takut (khasyah) kepada Allah



**5. Tanggung Jawab Pendidik:** Harus adil dan tidak pilih kasih dalam mengajar



## **B. QS. AL-MUJADALAH (58) AYAT 11**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي  
الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ  
انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

### **QS. Al-Mujadalah (Wanita yang Mengajukan Gugatan) Ayat 11**

#### **Terjemahan:**

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu,' maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan."



## Asbabun Nuzul QS. Al-Mujadalah 11

### Latar Belakang Turunnya Ayat:

Ayat ini turun berkaitan dengan adab dalam majelis ilmu. Pada masa Rasulullah SAW, para sahabat biasa duduk dalam majelis ilmu yang dipimpin oleh beliau. Ketika ada sahabat baru yang datang atau sahabat yang memiliki kebutuhan khusus, Rasulullah SAW memerintahkan para sahabat untuk **memberi kelapangan tempat duduk**.

Namun terkadang ada yang enggan bergeser, sehingga turunlah ayat ini yang menegaskan pentingnya memberi tempat kepada sesama muslim dalam majelis ilmu. Ayat ini juga menegaskan bahwa **Allah akan mengangkat derajat orang berilmu** sebagai motivasi untuk semangat menuntut ilmu.



## Kandungan dan Pelajaran QS. Al-Mujadalah 11



**1. Derajat Orang Berilmu:** Allah mengangkat derajat orang berilmu beberapa tingkat



**2. Adab dalam Majelis Ilmu:** Harus memberi tempat kepada yang datang belakangan



**3. Konsep Fadhlullah:** Memberi kelapangan kepada orang lain akan diganti oleh Allah dengan kelapangan








**4. Disiplin dalam Belajar:** Perintah untuk berdiri (memberi tempat) menunjukkan kedisiplinan



**5. Pengawasan Allah:** Allah Maha Mengetahui semua perbuatan kita, termasuk dalam menuntut ilmu



## C. IMPLEMENTASI DALAM KEHIDUPAN

-  **1. Semangat Belajar:** Menjadi motivator diri sendiri dalam belajar meski ada keterbatasan
-  **2. Tidak Pilih Kasih:** Membantu teman yang kesulitan belajar tanpa memandang latar belakang
-  **3. Etika di Kelas:** Memberi tempat duduk kepada yang datang terlambat atau yang membutuhkan
-  **4. Menghargai Proses:** Memahami bahwa ilmu meningkatkan derajat di sisi Allah dan manusia
-  **5. Tanggung Jawab Sosial:** Berbagi ilmu dengan orang lain sebagai bentuk amal jariyah

**⚠️ PENTING:** Ilmu tanpa adab bagai api tanpa kayu bakar, akan padam. Ilmu dengan adab akan membawa keberkahan.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

🕒 **Pembagian Waktu: Pendahuluan (15') | Kegiatan Inti (55')  
| Penutup (10')**

### A. Pendahuluan (15 menit)

- 1. Pembukaan (5 menit):** Salam, doa, presensi, ice breaking tentang cita-cita dan pentingnya ilmu
- 2. Apersepsi (5 menit):** Menampilkan video inspiratif tentang semangat belajar anak berkebutuhan khusus
- 3. Motivasi (3 menit):** Menyampaikan kisah Abdullah bin Umami Maktum sebagai inspirasi

**4. Penjelasan Tujuan (2 menit):** Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari ayat-ayat ini

## B. Kegiatan Inti (55 menit)

### 1. Eksplorasi (20 menit):

- **Tadabbur Ayat:** Membaca QS. 'Abasa 1-10 dan QS. Al-Mujadalah 11 secara tartil bersama-sama
- **Presentasi Multimedia:** Guru menjelaskan kandungan ayat dengan powerpoint interaktif
- **Kisah Inspiratif:** Menceritakan asbabun nuzul dengan dramatisasi sederhana
- **Diskusi Interaktif:** Tanya jawab tentang relevansi ayat dengan kehidupan sekolah

### 2. Elaborasi (25 menit):

- **Kelompok Diskusi:** Membagi siswa menjadi 4 kelompok:
  - Kelompok 1: Analisis QS. 'Abasa 1-5 (semangat belajar tanpa batas)
  - Kelompok 2: Analisis QS. 'Abasa 6-10 (keadilan dalam pendidikan)
  - Kelompok 3: Analisis QS. Al-Mujadalah 11 bagian pertama (adab di kelas)
  - Kelompok 4: Analisis QS. Al-Mujadalah 11 bagian kedua (derajat orang berilmu)
- **Simulasi:** Praktek adab di kelas berdasarkan QS. Al-Mujadalah 11
- **Presentasi:** Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis
- **Peer Teaching:** Siswa saling mengajarkan pemahaman mereka










### 3. Konfirmasi (10 menit):

- **Penguatan Materi:** Guru menyimpulkan dan meluruskan pemahaman yang keliru
- **Refleksi:** "Apa komitmen kalian setelah memahami ayat-ayat tentang semangat belajar?"
- **Problem Solving:** Diskusi solusi mengatasi malas belajar berdasarkan tuntunan ayat

## C. Penutup (10 menit)

1. **Refleksi Pembelajaran (4 menit):** Menanyakan kesulitan dan pemahaman siswa
2. **Penugasan (3 menit):** Membuat jurnal belajar harian selama 1 minggu dengan refleksi ayat
3. **Motivasi (2 menit):** Menekankan bahwa menuntut ilmu adalah jihad dan ibadah
4. **Penutup (1 menit):** Doa kafaratul majelis dan membaca hamdalah

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

-  Video animasi kisah Abdullah bin Ummy Maktum
-  Slide presentasi lengkap tentang kedua ayat
-  Audio murottal QS. 'Abasa dan Al-Mujadalah
-  Buku Al-Qur'an Hadits Kelas IX Kurikulum Merdeka
-  Mushaf Al-Qur'an dan terjemahan
-  Laptop, proyektor, dan sound system
-  Lembar kerja analisis kandungan ayat
-  Infografis tentang tingkatan orang berilmu dalam Islam
-  Script drama sederhana tentang asbabun nuzul

## PENILAIAN

### A. Sikap Spiritual dan Sosial

- Semangat belajar yang meningkat setelah memahami ayat
- Sikap membantu teman yang kesulitan dalam belajar
- Kedisiplinan dan adab dalam proses pembelajaran
- Perubahan perilaku dalam menghargai ilmu dan proses belajar

## B. Pengetahuan





- Kemampuan membaca kedua ayat dengan tartil dan benar
- Pemahaman tentang kandungan QS. 'Abasa 1-10
- Pemahaman tentang kandungan QS. Al-Mujadalah 11
- Analisis asbabun nuzul dan relevansinya dengan pendidikan modern

## C. Keterampilan






- Kemampuan presentasi hasil diskusi kelompok
- Keterampilan analisis teks Al-Qur'an
- Kemampuan menyusun jurnal refleksi belajar
- Keterampilan simulasi adab belajar dalam kelas

# REMEDIAL DAN PENGAYAAN

## Remedial:

-  Pendampingan individual untuk siswa yang kesulitan membaca ayat dengan tartil
-  Penjelasan ulang tentang asbabun nuzul dengan metode cerita
-  Latihan tambahan menghafal dan memahami terjemahan ayat
-  Pemberian contoh konkret implementasi ayat dalam kehidupan sehari-hari

## Pengayaan:

-  Kajian komparatif sistem pendidikan Islam vs pendidikan modern
-  Penelitian tentang peran ilmuwan muslim dalam peradaban dunia
-  Proyek membuat video pendek tentang semangat belajar dalam Islam
-  Studi tentang konsep "ilmu nafi" (ilmu yang bermanfaat) dalam Islam
-  Diskusi tentang tantangan menuntut ilmu di era digital dan solusinya

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

\_\_\_\_\_

Muroihatul Jannah,  
M.Pd

-----

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_

Samsul Arifin, S.Pd.I

-----