



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Kelas / Semester	VIII / Genap
Topik Pembelajaran	Unsur Kebahasaan dalam Teks Layang
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)

Dimensi Profil Lulusan

Dimensi	Keterangan
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	Menunjukkan sikap santun dalam berbahasa dan menghargai orang lain melalui surat.
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	Siswa mampu menulis dan memahami unsur bahasa teks layang secara mandiri.
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	Siswa bekerja sama dalam diskusi kelompok menganalisis teks layang.
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	Siswa menganalisis penggunaan bahasa krama dan ngoko dalam surat.
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	Siswa membuat contoh teks layang sederhana.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal (10 menit)	<p>Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa. Guru menampilkan contoh gambar surat melalui proyektor. Stimulus: Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kalian menulis surat kepada teman atau keluarga? • Bahasa apa yang digunakan ketika menulis surat kepada orang yang dihormati? <p>Apersepsi: Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi unsur kebahasaan dalam teks layang.</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan sikap saling menghargai melalui penggunaan bahasa yang sopan.</p>

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian teks layang. • Siswa membaca contoh teks layang. • Siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> ◦ sapaan ◦ unggah-ungguh basa ◦ kalimat pembuka dan penutup • Siswa berdiskusi kelompok kecil. <p>B. Mengaplikasi (Problem Based) Guru memberikan masalah: "<i>Bagaimana menulis surat kepada guru menggunakan bahasa Jawa yang sopan?</i>" Siswa diminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks layang kepada guru. • Menggunakan bahasa krama. • Mempresentasikan hasilnya. <p>C. Merefleksi Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat menggunakan bahasa yang sopan dalam surat? • Bagaimana perasaan orang yang menerima surat yang santun? <p>Tindak lanjut: siswa memperbaiki tulisan berdasarkan masukan guru.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks layang • Unsur kebahasaan dalam teks layang <p>Evaluasi lisan dilakukan oleh guru. Tugas: Siswa diminta membuat satu teks layang kepada orang tua menggunakan bahasa Jawa krama.</p>

Asesmen

Tahap	Indikator Penilaian	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi	Baik: menjawab dengan jelas Cukup: menjawab sebagian Perlu bimbingan
Proses	Diskusi dan analisis teks	Aktif berdiskusi Mampu menemukan unsur bahasa
Akhir	Menyusun teks layang	Struktur lengkap Bahasa sopan Penulisan rapi

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran Bahasa Jawa dari YouTube
- Google Form untuk kuis evaluasi

- Canva untuk membuat contoh surat menarik

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar secara kolaboratif dalam kelompok kecil, membaca contoh teks layang, menganalisis bahasa yang digunakan, kemudian membuat surat sendiri. Lingkungan belajar dibuat nyaman dan menyenangkan agar siswa berani berpendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan presentasi. Siswa juga dapat berbagi pengalaman menulis surat kepada keluarga. Guru dapat bekerja sama dengan komunitas literasi sekolah untuk memperkaya contoh teks layang.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk
<p>1. Bacalah contoh teks layang yang diberikan guru.</p> <p>2. Identifikasilah unsur kebahasaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapaan • bahasa krama/ngoko • kalimat pembuka • kalimat penutup <p>3. Buatlah satu teks layang kepada guru atau orang tua.</p>

Instrumen Penilaian LKPD

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Struktur Surat	Lengkap	Hampir lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Bahasa	Sangat sopan	Sopan	Kurang sopan	Tidak sesuai
Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M. Pd

Erlin dwi wahyuni, S.Pd.