



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs Ahmad Yani Jabung

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Madrasah           | MTs Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester     | VIII-C / Genap        |
| Mata Pelajaran     | Bahasa Arab           |
| Alokasi Waktu      | 3 JP (90 Menit)       |
| Topik Pembelajaran | Masdar Muawwal        |

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi Masdar Muawwal dalam kalimat bahasa Arab.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur "أَنْ + fi'il mudhari" dalam teks sederhana dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengubah Masdar Muawwal menjadi masdar sharih secara tepat minimal 5 contoh.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
  Bernalar Kritis  
  Mandiri  
  Gotong Royong  
 Kreatif  
  Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam dan doa belajar.
- Stimulus: Guru menampilkan kalimat: "أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ".
- Siswa diminta menebak arti dan struktur kalimat tersebut.
- Apersepsi mengaitkan dengan materi fi'il mudhari sebelumnya.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu (semangat belajar), Cinta Allah (niat belajar sebagai ibadah), Cinta Guru & Teman.

#### B. Kegiatan Inti (60 menit)

##### A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian Masdar Muawwal (أَنْ + fi'il mudhari).
- Menjelaskan fungsi dalam kalimat sebagai pengganti masdar sharih.
- Contoh: أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ → أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ.
- Latihan identifikasi 10 kalimat.

## B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa diberi studi kasus: "Bagaimana menuliskan cita-cita dalam bahasa Arab menggunakan Masdar Muawwal?"
- Setiap kelompok membuat 5 kalimat tentang cita-cita.
- Mengubahnya ke bentuk masdar sharih.
- Presentasi dan diskusi.
- Nilai Dimensi Cinta: Cinta Masa Depan, Cinta Tanggung Jawab, Cinta Kerja Sama.

## C. Merefleksi

Pertanyaan reflektif:

1. Apa fungsi "أَنَّ" dalam Masdar Muawwal?
2. Mengapa memahami struktur ini penting dalam membaca teks Arab?

Tindak lanjut: Latihan daring melalui Google Form.

## C. Penutup (15 menit)

- Evaluasi lisan dan tertulis singkat.
- Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- Tugas rumah: Buat paragraf pendek berisi 5 Masdar Muawwal.

## Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan stimulus.

**Proses:** Rubrik diskusi kelompok (Skor 1–4): Ketepatan Struktur, Kerja Sama, Presentasi.

**Akhir:** Tes tertulis: 5 soal identifikasi dan 5 soal transformasi Masdar Muawwal.

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Identifikasi Masdar Muawwal pada kalimat berikut:

- a. أُرِيدُ أَنْ أَنْجَحَ
- b. يُجِبُّ أَنْ يَكْتُبَ

2. Ubah menjadi masdar sharih.

3. Buat 5 kalimat tentang cita-cita menggunakan Masdar Muawwal.

## Rubrik Penilaian

Skor 4 = Struktur tepat, perubahan benar, sangat aktif.

Skor 3 = Struktur benar, ada kesalahan kecil.

Skor 2 = Banyak kesalahan struktur.

Skor 1 = Tidak sesuai instruksi.

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi akhir.
- Video pembelajaran YouTube tentang Masdar Muawwal.
- Quiz interaktif menggunakan Wordwall.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran kolaboratif dan komunikatif. Lingkungan kelas kondusif, menyenangkan, berbasis cinta ilmu dan saling menghargai.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan wali kelas dalam pembiasaan penggunaan ungkapan cita-cita berbahasa Arab. Karya siswa dipajang di mading kelas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

#### **Cara Mengunduh sebagai Word:**

Tekan Ctrl+P → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF di Microsoft Word → Simpan sebagai .docx.