



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA - FIQIH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII A / Genap
Mata Pelajaran	FIQIH
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	MENINGAT MATERI SHOLAT JAMA', SHOLAT QASAR, DAN JAMA' QASAR

Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis kembali syarat, rukun, dan tatacara sholat jama', qasar, dan jama' qasar berdasarkan dalil-dalil yang sah
2. Mengaplikasikan konsep sholat jama' qasar dalam berbagai skenario perjalanan dan kondisi darurat melalui studi kasus
3. Mengevaluasi kemampuan diri dalam melaksanakan sholat jama' qasar dan membuat rencana perbaikan ibadah

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
 Mandiri
 Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
 Kreatif
 Berbhineka Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (15 menit)

Stimulus: - Video pendek (3 menit) "Perjalanan Ibadah: Kisah Musafir yang Tetap Menjaga Sholat"
- Infografis interaktif perbandingan sholat normal, jama', qasar, dan jama' qasar

Apersepsi: 1. Game cepat: "Tebak Jenis Sholat" dengan menunjukkan gambar kondisi tertentu
2. Review singkat dengan Q&A: "Apa saja syarat sholat jama' dan qasar?"
3. Menyanyikan bersama lagu "Rukun Sholat" dengan variasi untuk jama' qasar

Dalil Peningkat: "Dan apabila kamu bepergian di muka bumi, maka tidaklah mengapa kamu mengqashar shalat(mu), jika kamu takut diserang orang-orang kafir." (QS. An-Nisa': 101)

Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa syukur atas kemudahan yang Allah berikan dan komitmen menjaga ibadah dalam segala kondisi.

B. Inti (55 menit)

1. Memahami (20 menit)

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok "Mazhab" dengan fokus:
 - Mazhab Syafi'i** : Review syarat-syarat sholat jama' dan qasar
 - Mazhab Hanafi** : Tatacara praktis sholat jama' taqdim dan ta'khir
 - Mazhab Maliki** : Kondisi khusus dan uzur syar'i lainnya
 - Mazhab Hambali** : Studi dalil-dalil terkait dari Al-Qur'an dan Hadis
- Setiap kelompok membuat **mind map review** materi sebelumnya
- Presentasi hasil review dengan metode "peer teaching"
- Guru memberikan koreksi dan penekanan pada poin-poin kritis

Jenis Sholat	Pengertian	Contoh Waktu
Jama' Taqdim	Menggabung & mempercepat sholat	Zuhur+Ashar di waktu Zuhur
Jama' Ta'khir	Menggabung & mengakhirkan sholat	Maghrib+Isya di waktu Isya
Qasar	Meringkas rakaat	Zuhur 4→2 rakaat
Jama' Qasar	Menggabung & meringkas	Zuhur+Ashar 4→2 rakaat

Nilai Cinta: Kerjasama dalam mengingat ilmu agama, saling mengingatkan dalam kebaikan, dan menghargai perbedaan pendapat mazhab yang tetap dalam koridor syariat.

2. Menerapkan (25 menit)

Kegiatan Berbasis Problem:

"Kamu adalah konsultan ibadah untuk perusahaan travel. Buatlah panduan praktis 'Sholat untuk Traveler' yang mencakup berbagai skenario perjalanan dengan analisis kondisi dan solusi sholat yang tepat!"

- a. Setiap kelompok mendapatkan 2 studi kasus:
 1. Perjalanan pesawat Jakarta-Mekkah (9 jam) dengan transit
 2. Tour bus Jabung-Bromo (6 jam) melewati waktu sholat
 3. Kondisi sakit di rumah sakit yang tidak memungkinkan sholat biasa
 4. Bencana alam yang mengharuskan mengungsi
- b. Analisis kasus dan buat rekomendasi sholat
- c. Simulasi praktik sholat jama' qasar dengan kondisi tertentu
- d. Presentasi panduan dengan visual kreatif

Kasus Khusus: Ahmad sedang dirawat di rumah sakit dengan infus di tangan kanan. Dokter melarang banyak bergerak. Bagaimana sholatnya? (Sholat dengan duduk, jama' jika memenuhi syarat, tayammum jika tidak bisa wudhu)

Nilai Cinta: Kreativitas dalam menyelesaikan masalah ibadah, empati terhadap kesulitan orang lain, dan tanggung jawab memberikan solusi yang sesuai syariat.

3. Merefleksi (10 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. "Apa tantangan terbesar yang kalian rasakan dalam mengaplikasikan sholat jama' qasar?"
2. "Bagaimana sikap kita jika melihat teman yang salah dalam melaksanakan sholat jama' qasar?"
3. "Apa komitmen konkret kalian untuk lebih disiplin dalam sholat, baik dalam perjalanan maupun di rumah?"

Tindak Lanjut: Membuat "**Checklist Kesiapan Ibadah Traveling**" pribadi untuk persiapan ibadah saat bepergian

Nilai Cinta: Introspeksi diri terhadap pelaksanaan ibadah, keberanian mengakui kesulitan, dan komitmen untuk perbaikan ibadah yang berkelanjutan.

C. Penutup (10 menit)

Evaluasi: Kuis aplikatif melalui Kahoot! (10 soal studi kasus)

- Tugas:**
1. **Praktik mandiri** sholat jama' qasar di rumah dengan pengawasan orang tua
 2. **Wawancara** dengan sopir/kondektur tentang pengalaman sholat dalam perjalanan
 3. **Buat video tutorial** singkat (max 3 menit) tentang tatacara salah satu jenis sholat jama' qasar
 4. **Proyek sosial:** Membuat panduan sederhana "Sholat untuk Musafir" untuk dibagikan di rest area
 5. **Jurnal ibadah** mencatat pelaksanaan sholat selama 1 minggu dengan analisis perbaikan

Asesmen

Awal

Observasi partisipasi dalam game review dan ketepatan menjawab pertanyaan apersepsi

Proses	Rubrik Analisis Kasus (skala 1-4): <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis kondisi (25%) • Kesesuaian solusi dengan syariat (25%) • Kreativitas presentasi panduan (25%) • Kerjasama dalam simulasi (25%)
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kuis Kahoot! (pengetahuan aplikatif) • Kualitas checklist kesiapan ibadah (sikap) • Ketepatan dalam simulasi praktik (keterampilan) • Kedalaman refleksi diri (spiritual)

Pemanfaatan Digital

- **Kahoot! / Quizizz:** Kuis interaktif review materi dengan studi kasus
- **Canva:** Pembuatan infografis "Panduan Sholat Traveler"
- **Google Jamboard:** Brainstorming kolaboratif analisis studi kasus
- **YouTube:** Video tutorial praktik sholat jama' qasar
- **Google Forms:** Pre-test dan post-test pemahaman konsep
- **Padlet:** Galeri digital hasil karya dan refleksi siswa
- **App "Muslim Pro" / "Jadwal Sholat":** Simulasi penentuan waktu sholat dalam perjalanan
- **TikTok/Instagram Reels:** Platform pembuatan video tutorial singkat

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Ruang kelas diatur menyerupai **"pusat konsultasi fiqih"** dengan area simulasi sholat (sajadah, mukena), peta perjalanan, dan display infografis tentang sholat jama' qasar. Meja diskusi disusun dalam formasi kelompok. Tersedia alat peraga: miniatur pesawat, bus, dan setting rumah sakit sederhana untuk simulasi. Suasana didukung dengan audio murattal yang lembut dan pajakan kaligrafi ayat-ayat tentang kemudahan dalam Islam.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan Komunitas:

1. **Guest sharing** dengan tukang ojek online / sopir travel tentang pengalaman sholat dalam perjalanan
2. Kerjasama dengan **Remaja Masjid** untuk pembuatan panduan "Sholat untuk Musafir"
3. Proyek dengan **OSIM** : "Camping Training" dengan praktik sholat jama' qasar di alam
4. **Kolaborasi lintas mata pelajaran** dengan guru Geografi (peta perjalanan) dan TIK (pembuatan video)
5. **Kunjungan edukatif** ke terminal/bandara untuk observasi fasilitas ibadah musafir
6. **Kompetisi desain kreatif "Panduan Sholat Traveler" antar kelas**
7. **Kerjasama dengan orang tua sebagai pengamat praktik sholat jama' qasar di rumah**

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd