



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX-H / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 4-5) – Kamis, 05 Maret 2026
Jumlah Peserta Didik	30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai Peran Tradisi, Kearifan Lokal Dan Budaya dalam Masyarakat Global.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 9, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
 - Whiteboard
 - Flipchart

- Proyektor (jika diperlukan)
 - Handout materi PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus** (5 menit):
 - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
 - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL?"
- **Eksplorasi** (20 menit):
 - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (20 menit):
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi** (10 menit):
 - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi** (15 menit):
 - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL di lingkungan sekitar mereka.

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.

- Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL di rumah atau sekolah.
-

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL.
 - **Asesmen Proses:**
 - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
 - **Asesmen Akhir:**
 - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup PERAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT GLOBAL.
-

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd