



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/IX-F

Tema/Materi

Pembahasan Soal-soal Tes
Kemampuan Akademik Matematika
MTs

Alokasi Waktu

2x30 menit (08:30–09:30)

Tanggal RPP

Kamis, 05 Maret 2026

Guru Mapel


KUSUMANINGRUM, S.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** kesalahan umum dalam penyelesaian soal tes kemampuan akademik dan mengidentifikasi penyebabnya (Cinta diri sendiri).
2. **Mengevaluasi** berbagai strategi penyelesaian soal dan memilih cara yang paling efektif serta efisien (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** rangkuman rumus dan trik cepat berdasarkan soal-soal yang dibahas untuk persiapan ujian (Cinta diri sendiri, Cinta sesama melalui berbagi).
4. **Menyusun** rencana belajar mandiri berdasarkan hasil evaluasi diri (Cinta diri sendiri).
5. **Mengkritisi** pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tes dan menghindari perilaku curang (Cinta kepada Allah, Cinta diri sendiri).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** “Sebentar lagi kalian akan menghadapi ujian akhir. Banyak di antara kita yang merasa cemas. Tapi ingatlah, Allah menyukai hamba-Nya yang berusaha dan bersungguh-sungguh. Hari ini kita akan membahas soal-soal tes kemampuan akademik, bukan sekadar mencari jawaban, tetapi memahami pola dan hikmah di balik setiap soal. Mari jadikan momen ini sebagai latihan kejujuran dan ketekunan.”

 *Pertanyaan reflektif: “Apa yang lebih berharga: nilai tinggi dengan cara curang, atau nilai pas-pasan tetapi diperoleh dengan jujur? Mengapa?”*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (08:30–09:30)

A Memahami (Deep Understanding)

±20'

- **Identifikasi kesalahan (10'):** siswa secara berpasangan menerima beberapa soal tes (misal 3-4 soal) yang telah dikerjakan sebelumnya (atau soal latihan) beserta jawaban yang salah (fiktif atau nyata). Mereka diminta menemukan letak kesalahan dan mendiskusikan penyebabnya (kurang teliti, salah rumus, dll).
- **Diskusi strategi (10'):** beberapa siswa diminta menyampaikan temuan mereka. Guru (Kusumaningrum) memandu diskusi tentang pentingnya membaca soal dengan cermat dan mengecek ulang.
- **Integrasi cinta kepada Allah:** “Allah memerintahkan kita untuk teliti dalam setiap amal. Kesalahan dalam hitungan bisa jadi pelajaran untuk lebih baik.”

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±25'

- **Penyelesaian soal kelompok (15')**: setiap kelompok mendapat 2 soal tes (berbeda tiap kelompok) untuk diselesaikan bersama, kemudian menuliskan langkah-langkah dan strategi yang digunakan. Mereka juga diminta menuliskan pesan moral atau nilai cinta yang bisa dipetik dari soal tersebut (misal: soal tentang zakat mengajarkan kepedulian, soal tentang kecepatan mengajarkan disiplin waktu).
- **Presentasi & berbagi trik (10')**: perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, termasuk trik cepat jika ada. Kelompok lain mencatat tips.
- *Catatan*: Guru mendorong penggunaan kertas bekas untuk coretan.

C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Jurnal pribadi (5')**: siswa menulis: "Kesalahan apa yang paling sering aku lakukan dalam mengerjakan soal? Bagaimana perasaanku saat menemukan cara baru? Apa komitmenku untuk persiapan ujian?"
- **Diskusi nilai kejujuran (5')**: "Mengapa Allah melarang kita curang? Bagaimana jika kita terbiasa curang sejak sekarang? Kaitkan dengan masa depan."
- **Penguatan karakter (5')**: Ibu Kusumaningrum mengingatkan bahwa keberhasilan sejati adalah ketika kita bisa bermanfaat bagi orang lain dengan ilmu yang jujur. Mengajak siswa untuk saling membantu belajar.

4. Penutup (Affection) 09:30

- ♦ **Refleksi diri**: "Setelah belajar hari ini, sikap cinta apa yang ingin aku tingkatkan?" (siswa merenung).
- ♦ **Doa bersama**: dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, berkahi usaha kami, mudahkan kami dalam memahami ilmu, dan jadikan kami hamba yang jujur."
- ♦ **Tindak lanjut**: "Tugas mandiri: buatlah ringkasan rumus dan tips dari soal-soal yang telah dibahas, bagikan kepada teman yang membutuhkan."

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Kejujuran dalam mengerjakan, kerjasama kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman.
Pengetahuan	Kuis / tanya jawab	Mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal, memahami konsep yang mendasari.
Keterampilan	Produk (ringkasan/tips)	Ketepatan, kreativitas, dan kebermanfaatan ringkasan yang dibuat.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

❤️ **Cinta kepada Allah**

Menyadari bahwa Allah mengawasi setiap perbuatan, mendorong kejujuran.

🧘 **Cinta diri sendiri**

Melatih ketelitian, evaluasi diri, dan tanggung jawab belajar.

💛 **Cinta sesama**

Berbagi tips dan trik, membantu teman yang kesulitan.

🌿 **Cinta alam**

Menggunakan kertas bekas untuk coretan, hemat kertas.

📌 **Integrasi:** Siswa diajak membuat soal cerita bertema sosial (zakat, waris, pembagian sembako) untuk latihan, sehingga melatih kepedulian.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Jabung, 05 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran

KUSUMANINGRUM, S.Pd