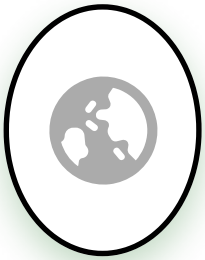


# MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL




RPP LKPD KERAGAMAN DUNIA

### INFORMASI UMUM

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung 

Kelas/Semester

IX / Genap (2) 

Mata Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) 

Alokasi Waktu (JP)

2 JP (60 Menit) 

Topik Pembelajaran

LKPD: Keragaman Lingkungan Alam dan Masyarakat Dunia 



CAPAIAN PEMBELAJARAN (INDIKATOR KOMPETENSI)

1. Menganalisis karakteristik lingkungan alam (iklim, bentang alam, flora-fauna) di berbagai wilayah dunia
2. Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat di berbagai belahan dunia
3. Menyelesaikan soal-soal LKPD tentang interaksi antara lingkungan alam dengan kehidupan masyarakat dunia dengan tepat



## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif



## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### AWAL (8 MENIT) - STIMULUS & APERSEPSI

**Stimulus:** Tampilkan video singkat "Keajaiban Dunia dalam 60 Detik" yang menampilkan keindahan alam dan budaya dari 5 benua.

**Apersepsi:** "Jika kalian bisa jalan-jalan ke mana saja di dunia, negara mana yang ingin kalian kunjungi? Mengapa?"



**Ice Breaker:** "Tebak Negara" - Guru menyebutkan ciri khas suatu negara, siswa menebak nama negaranya (contoh: Piramida, Suku Aborigin, Tembok Besar, dll).

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur dan cinta terhadap keragaman alam dan budaya dunia sebagai ciptaan Tuhan yang indah. 

## INTI - A. MEMAHAMI (12 MENIT)

### Kegiatan:

1. Siswa mengakses **Virtual Gallery Keragaman Dunia** (website interaktif) yang berisi:
  - o Peta interaktif iklim dunia (tropis, subtropis, kutub)
  - o Galeri foto bentang alam dari berbagai benua
  - o Koleksi video budaya masyarakat dunia (rumah adat, pakaian, tarian)
2. Diskusi singkat tentang hubungan lingkungan alam dengan budaya masyarakat.
3. Review materi singkat menggunakan **Quizizz** sebagai pemanasan.

 **Nilai Cinta:** Mengembangkan rasa ingin tahu dan cinta ilmu tentang keindahan dan keunikan dunia ciptaan Tuhan. 

## INTI - B. MENGAPLIKASI (30 MENIT)

### Kegiatan Berbasis Problem - Mengerjakan LKPD:

Siswa mengerjakan LKPD "Jelajah Dunia" yang terdiri dari 3 bagian:



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IX

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

### 1 Soal Pilihan Ganda: Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Memiliki hutan hujan tropis terluas di dunia
  - (2) Dikenal dengan suku Aborigin sebagai penduduk asli
  - (3) Memiliki terumbu karang Great Barrier Reef
- Karakteristik di atas dimiliki oleh negara...

- A. Indonesia
- B. Brasil
- C. Australia
- D. Kanada

2 **Soal Uraian Singkat:** Jelaskan hubungan antara iklim dengan bentuk rumah tradisional di daerah tropis dan daerah dingin! Berikan contoh minimal 2 negara!

### 3 Soal Analisis: Amati tabel berikut!

Negara	Komoditas Utama
Indonesia	Kelapa sawit, kopi, karet
Jepang	Elektronik, mobil
Arab Saudi	Minyak bumi

Analisislah hubungan antara kondisi alam dengan komoditas utama masing-masing negara tersebut!

4 **Soal Pemahaman Konsep:** Apa yang dimaksud dengan "bentang alam" dan sebutkan 3 contoh bentang alam beserta negara yang memilikinya!

**5 Soal Pilihan Ganda Kompleks:** Manakah dari berikut ini yang merupakan karakteristik masyarakat di daerah kutub? (Pilih 2 jawaban benar)

- A. Berburu dan menangkap ikan sebagai mata pencaharian utama
- B. Membangun rumah panggung untuk menghindari banjir
- C. Menggunakan pakaian tebal dari kulit hewan
- D. Bertani padi di sawah

**6 Soal Penalaran:** Mengapa penduduk di daerah gurun cenderung tinggal di dekat oasis? Jelaskan alasannya!

**7 Soal Kreativitas:** Buatlah satu paragraf singkat yang mendeskripsikan kehidupan masyarakat di daerah pegunungan Himalaya (Nepal/Tibet) berdasarkan kondisi alamnya!

#### Instruksi Pengerjaan:

- LKPD dikerjakan secara individu
- Waktu pengerjaan: 25 menit
- Boleh membuka materi di Virtual Gallery
- Hasil dikumpulkan via **Google Form** atau difoto dikirim ke Google Classroom

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan kecintaan terhadap ilmu pengetahuan melalui latihan soal yang menyenangkan dan bermakna. 

#### **INTI - C. MERELEKSI (5 MENIT)**

#### Pertanyaan Reflektif:

1. Soal mana yang paling sulit menurut kalian? Mengapa?
2. Pengetahuan baru apa yang kalian dapatkan setelah mengerjakan LKPD ini?
3. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar tentang keragaman dunia?

**Tindak Lanjut:** Refleksi singkat ditulis di **Padlet Wall** "My World Journey".

 **Nilai Cinta:** Merefleksikan rasa cinta dan takjub terhadap kebesaran Tuhan melalui keragaman alam dan budaya dunia. 

## PENUTUP (5 MENIT)

**Evaluasi:** Review jawaban LKPD secara klasikal untuk soal yang paling sulit.

### Tugas:

1. Menyelesaikan LKPD jika belum selesai di kelas
2. Membaca artikel "10 Keajaiban Dunia yang Wajib Kamu Ketahui"
3. Membawa 1 foto/gambar tentang keunikan suatu negara untuk diskusi pertemuan berikutnya

**Penguatan:** Guru menyampaikan pesan: "Keragaman dunia adalah pelajaran bahwa perbedaan itu indah. Mari kita saling menghargai."

## ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
Awal (Diagnostik)	Respons terhadap apersepsi dan hasil ice breaker "Tebak Negara"	Keterlibatan aktif, kecepatan dan ketepatan menebak, antusiasme
Proses (Formatif)	Partisipasi dalam eksplorasi Virtual Gallery, keaktifan diskusi	Kemampuan mengeksplorasi, fokus saat mengerjakan LKPD, sikap mandiri
Akhir (Sumatif)	Hasil pengerjaan LKPD (7 soal), refleksi di Padlet	<b>Skor per soal:</b> Soal 1,5 (PG): 10 poin Soal 2,6 (Uraian): 20 poin (kelengkapan, ketepatan) Soal 3,4,7 (Analisis/Kreativitas): 25 poin (kedalaman analisis, kreativitas) <b>Nilai total: 100</b>

## PEMANFAATAN DIGITAL

- **Virtual Gallery Keragaman Dunia** (website interaktif) untuk eksplorasi materi
- **Goode Forms** untuk pengumpulan jawaban LKPD
- **Quizizz** untuk review materi awal

- **Padlet** untuk refleksi "My World Journey"
- **Google Classroom** untuk distribusi LKPD dan pengumpulan tugas
- **YouTube Edukasi** untuk video stimulus "Keajaiban Dunia"
- **Canva** untuk membuat infografis keragaman dunia (tugas tambahan)



## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **inquiry based learning** melalui eksplorasi virtual gallery dan **problem solving** melalui pengerjaan LKPD. Lingkungan belajar didesain sebagai "**World Explorer Space**" yang nyaman untuk eksplorasi mandiri.

Suasana kelas didukung dengan **display peta dunia interaktif**, foto-foto keajaiban dunia, dan musik instrumental bertema perjalanan. Siswa dapat mengerjakan LKPD secara fleksibel dengan akses ke sumber belajar digital.



## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kemitraan dengan Komunitas Pecinta Geografi:** Kolaborasi virtual dengan komunitas untuk berbagi pengalaman menjelajah dunia.
- **Projek Kolaborasi Lintas Kelas:** Membuat "Museum Mini Keragaman Dunia" antar kelas IX.
- **Keterlibatan Orang Tua:** Orang tua diundang berbagi pengalaman mengunjungi negara lain (jika ada).
- **Peer Teaching:** Siswa yang sudah menyelesaikan LKPD lebih cepat menjadi tutor bagi teman yang kesulitan.
- **Kompetisi Cepat Tepat:** Game show "Aku Cinta Dunia" dengan soal-soal keragaman alam dan budaya.

**Kepala Madrasah,**

*Pendukung pembelajaran eksploratif*

**Guru Mata Pelajaran,**

*Pegiat pembelajaran kreatif*

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

 Pembina Utama Muda

---

**Asmaul Husnah, S.Pd**

 Guru IPS Inovatif

RPP Digital ini dikembangkan dengan semangat **"Belajar Keragaman Dunia dengan Cinta dan Kegembiraan"**



MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Cinta Damai No. 17, Jabung, Malang | Email: mts.ahyani@madrasah.sch.id

 Dokumen RPP Digital - IPS Kelas IX/2 | Revisi: 1.3 | Tanggal: 5 April 2024

"Dunia ini bagaikan buku, dan mereka yang tidak pernah bepergian hanya membaca satu halaman saja" - St. Agustinus