



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D

Nama Madrasah

MTS. AHMAD YANI JABUNG

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Fase/Kelas

D/IX-D

Tema/Materi

Pembahasan Soal-soal Tes
Kemampuan Akademik Matematika
MTs

Alokasi Waktu

2x30 menit (09:30–10:30)

Tanggal RPP

Kamis, 05 Maret 2026

Guru Mapel


KUSUMANINGRUM, S.Pd


1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)

💡 Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:

1. **Menganalisis** pola kesalahan dalam penyelesaian soal tes dan mengidentifikasi akar masalah (Cinta diri sendiri).
2. **Mengevaluasi** berbagai metode penyelesaian soal dan menentukan strategi paling tepat (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** peta konsep atau rangkuman rumus berdasarkan soal-soal yang dibahas (Cinta diri sendiri, Cinta sesama melalui berbagi).
4. **Menyusun** target belajar dan rencana aksi untuk meningkatkan pemahaman (Cinta diri sendiri).
5. **Mengkritisi** pentingnya integritas akademik dan menghindari kecurangan (Cinta kepada Allah, Cinta diri sendiri).

2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Fenomena Kontekstual:** “Menghadapi ujian itu seperti mendaki gunung. Butuh persiapan, ketekunan, dan yang terpenting kejujuran. Hari ini kita akan membahas soal-soal tes kemampuan akademik. Bukan hanya mencari jawaban, tetapi juga menemukan cara cerdas dan belajar dari kesalahan. Ingatlah, Allah melihat setiap usaha kita.”

 *Pertanyaan reflektif: “Jika ada teman menawarkan kunci jawaban, apa yang akan kalian lakukan? Mengapa?”*

3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (09:30–10:30)

A Memahami (Deep Understanding) ±20'

- **Investigasi kesalahan (10'):** siswa secara berkelompok menerima 3 soal tes (dengan tingkat kesulitan berbeda) yang sudah dilengkapi jawaban (beberapa salah). Mereka diminta menemukan kesalahan dan memperbaikinya, lalu mendiskusikan penyebabnya (kurang teliti, salah konsep, terburu-buru).
- **Berbagi temuan (10'):** perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. Guru memandu siswa untuk menyadari bahwa kesalahan adalah bagian dari proses belajar.
- **Integrasi cinta kepada Allah:** “Allah mencintai hamba-Nya yang mau belajar dari kesalahan dan terus berusaha.”

B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±25'

- **Kerja kelompok menyelesaikan soal (15'):** tiap kelompok mendapat 2 soal baru (berbeda tiap kelompok) untuk diselesaikan dengan langkah sistematis. Mereka juga diminta menuliskan pesan moral yang bisa diambil (misal: soal tentang bagi hasil mengajarkan keadilan, soal tentang skala peta mengajarkan perencanaan).
- **Presentasi dan tanya jawab (10'):** dua kelompok mempresentasikan hasilnya, kelompok lain mencatat tips dan trik yang ditemukan.
- *Catatan:* Guru mendorong penggunaan kertas bekas untuk coretan sebagai wujud cinta alam.

C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Jurnal reflektif (5'):** siswa menulis: "Apa strategi baru yang aku dapatkan hari ini? Bagaimana perasaanmu saat berhasil menemukan kesalahan? Apa targetmu untuk ujian nanti?"
- **Diskusi nilai kejujuran (5'):** "Mengapa kejujuran sangat penting dalam ujian dan kehidupan? Bagaimana jika kita terbiasa curang?"
- **Penguatan karakter (5'):** Ibu Kusumaningrum mengingatkan bahwa keberhasilan hakiki adalah ketika kita bisa meraih prestasi dengan cara yang diridhai Allah, serta saling membantu dalam kebaikan.

4. Penutup (Affection) 10:30

- ♦ **Refleksi diri:** "Cinta apa yang paling ingin aku tingkatkan setelah pembelajaran hari ini?" (siswa merenung).
- ♦ **Doa bersama:** dipimpin ketua kelas: "Ya Allah, berkahi ilmu kami, jadikan kami hamba yang jujur dan bermanfaat bagi sesama."
- ♦ **Tindak lanjut:** "Tugas individu: buatlah ringkasan rumus dan tips dari soal-soal yang telah dibahas, kumpulkan minggu depan."

5. Penilaian (Assessment)

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
Sikap	Observasi	Kejujuran, kerjasama, tanggung jawab, menghargai teman, peduli lingkungan (coretan di kertas bekas).
Pengetahuan	Kuis lisan / tulis	Mampu menjelaskan langkah penyelesaian soal dan konsep yang mendasari.
Keterampilan	Produk (ringkasan)	Ketepatan, kelengkapan, dan kebermanfaatan ringkasan.

6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

 **Cinta kepada Allah**

 **Cinta diri sendiri**

Menyadari pengawasan Allah, mendorong kejujuran dan usaha maksimal.


Melatih ketelitian, evaluasi diri, dan perencanaan belajar.

 **Cinta sesama**

Berbagi tips, membantu teman yang kesulitan, bekerja kelompok.

 **Cinta alam**

Menggunakan kertas bekas untuk coretan, hemat kertas.

 **Integrasi:** Siswa diajak membuat soal cerita dengan konteks kegiatan sosial (donasi, pembagian sembako) untuk latihan, sehingga melatih kepedulian.

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Jabung, 05 Maret 2026
Guru Mata Pelajaran**

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

KUSUMANINGRUM, S.Pd