



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Deep Learning – Kurikulum Cinta | Matematika Fase D | Kelas VIII-J

**Nama Madrasah**

MTS. AHMAD YANI JABUNG

**Mata Pelajaran**

MATEMATIKA

**Fase/Kelas**

D/VIII-J

**Tema/Materi**

Persamaan Garis Lurus (Sejajar & Tegak Lurus)

**Alokasi Waktu**

2×30 menit (10:30–11:30 WIB)

**Tanggal**

Kamis, 05 Maret 2026

**Guru Mapel**

KUSUMANINGRUM, S.Pd


## 1. Tujuan Pembelajaran (Deep Learning)


 **Kata kerja operasional tingkat tinggi & integrasi nilai cinta:**

1. **Menganalisis** syarat dua garis sejajar dan tegak lurus serta mengaitkannya dengan keseimbangan ciptaan Allah (Cinta kepada Allah).
2. **Mengevaluasi** strategi menentukan persamaan garis sejajar/tegak lurus dan memilih cara paling efektif (Cinta diri sendiri).
3. **Menciptakan** masalah kontekstual (desain irigasi sawah, pola anyaman) yang melibatkan garis sejajar/tegak lurus dan bernilai kebersamaan (Cinta sesama).
4. **Menyusun** laporan investigasi tentang pentingnya ketelitian kemiringan garis untuk menghindari kesalahan konstruksi (Cinta diri, Cinta alam).

## 5. Mengkritisi penggunaan kertas berlebihan dalam latihan dan mengusulkan media alternatif ramah lingkungan (Cinta alam).

## 2. Pemantik (Hook) — curiosity & joyful

 **Amatilah lingkungan sekitar:** "Lihatlah ubin lantai kelas ini, atau jendela, atau papan tulis. Apakah kalian melihat garis-garis yang sejajar? Yang tegak lurus? Allah menciptakan segala sesuatu dengan ukuran dan keteraturan. Hari ini dengan waktu terbatas, kita akan menyelami rahasia gradien garis sejajar dan tegak lurus."

 **Pertanyaan reflektif:** "Mengapa tiang bendera harus tegak lurus? Apa yang terjadi jika tidak?"

## 3. Kegiatan Inti (3M Deep Learning) (10:30–11:30 WIB, 60')

### A Memahami (Deep Understanding) ±20'

- **Eksplorasi cepat (8')**: siswa mengamati 3 pasang garis yang ditampilkan guru ( $y=2x+1$ ,  $y=2x-3$ ) dan ( $y=3x$ ,  $y=-1/3 x+2$ ). Secara berpasangan mereka menemukan hubungan gradien.
- **Konfirmasi konsep (8')**: guru memandu diskusi: garis sejajar memiliki gradien sama, tegak lurus  $m_1 \cdot m_2 = -1$ . Siswa mencatat.
- **Renungan kilat (4')**: "Keteraturan gradien mengingatkan kita pada ketetapan Allah. Mari syukuri dengan hati."

### B Mengaplikasi (Meaningful Activity) ±25'

- **“Desain Ekspres 10:50-11:10” (20'):** setiap kelompok (4-5 orang) membuat sketsa sederhana pada kertas bekas: denah tempat duduk kelas atau taman mini yang memuat 3 pasang garis sejajar dan 3 pasang tegak lurus. Tuliskan persamaan garisnya dan nilai cinta yang terintegrasi (misal: kursi yang rapi mencerminkan cinta kebersihan, termasuk cinta diri).
- **Galeri kilat (5'):** dua kelompok memajang hasilnya, satu komentar singkat.

### C Merefleksi (Conscious Learning) ±15'

- **Jurnal satu menit (5'):** tulis satu hal baru yang dipahami tentang garis sejajar/tegak lurus dan kaitannya dengan kehidupan.
- **Sharing & makna (7'):** “Dalam hidup, kapan kita harus lurus dan tegas (gradien besar) dan kapan harus sejajar dengan aturan? Kaitkan dengan kebaikan.”
- **Penguatan guru (3'):** Ibu Kusumaningrum menekankan bahwa ketelitian dalam matematika melatih kita teliti dalam beribadah.

## 4. Penutup (Affection) ±5' (11:30)

---

- ◆ **Refleksi nilai cinta:** “Sebutkan satu bentuk cinta yang kamu praktikkan hari ini.” (respon sukarela).
- ◆ **Doa bersama:** “Ya Allah, jadikan kami hamba yang cermat dan penuh kasih, sebagaimana Engkau ciptakan alam dengan keseimbangan.”
- ◆ **Tindak lanjut:** “Pekan depan kita perdalam aplikasi garis. Bawa penggaris dan busur.”

## 5. Penilaian (Assessment)

---

Aspek	Teknik	Indikator / Rubrik Singkat
<b>Sikap</b>	Observasi	Kerjasama, ketelitian, kepedulian lingkungan (pakai kertas bekas), menghargai teman.
<b>Pengetahuan</b>	Kuis lisan / tulis singkat	Menentukan gradien garis yang sejajar/tegak lurus dengan garis lain.
<b>Keterampilan</b>	Produk desain / presentasi	Desain memuat unsur sejajar/tegak lurus, ketepatan gradien, kreativitas, dan nilai cinta.

## 6. Nilai Cinta yang Dikembangkan & Integrasi

### ❤️ **Cinta kepada Allah**

Mengagumi keteraturan ciptaan Allah melalui konsep garis sejajar dan tegak lurus.

### 🧑 **Cinta diri sendiri**

Melatih ketelitian, kesabaran, dan tanggung jawab.

### 👉 **Cinta sesama**

Mendesain fasilitas yang nyaman, bekerja kelompok.

### 🌿 **Cinta alam**

Menggunakan kertas daur ulang, mengurangi sampah.

📌 **Integrasi:** Dalam proyek desain, siswa diingatkan memikirkan kemudahan bagi pengguna (aksesibilitas) sebagai wujud cinta sesama.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 05 Maret 2026  
Guru Mata Pelajaran

-----  
MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

-----  
KUSUMANINGRUM, S.Pd

