

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Model Deep Learning (DL)**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Budaya
<b>Kelas / Semester</b>	VIII G / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik Pembelajaran</b>	Merefleksi Efektivitas Pesan dalam Seni		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 5 Februari 2026

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi pesan yang terkandung dalam karya seni rupa atau pertunjukan.</li><li>• Peserta didik mampu menilai efektivitas penyampaian pesan dalam karya seni secara logis.</li><li>• Peserta didik mampu mengemukakan refleksi pribadi terhadap pesan seni dengan bahasa santun.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (Stimulus &amp; Apersepsi)</b>	Guru menyapa siswa dengan hangat ❤️, berdoa bersama, lalu menampilkan poster seni bertema lingkungan. Siswa diminta mengungkapkan pesan apa yang mereka tangkap secara spontan. <i>Nilai Cinta: cinta perhatian, cinta kejujuran.</i>
<b>Inti A Memahami</b>	Guru menjelaskan konsep pesan dalam seni dan faktor efektivitasnya (media, simbol, emosi). Siswa mengamati contoh karya seni dan mencatat pesan utama yang disampaikan. <i>Nilai Cinta: cinta ilmu, rasa ingin tahu.</i>
<b>Inti B Mengaplikasi</b>	Siswa bekerja berkelompok menganalisis satu karya seni (gambar/video pendek), lalu menilai apakah pesan karya tersebut efektif untuk audiens remaja. <i>Nilai Cinta: cinta kerja sama, saling menghargai pendapat.</i>
<b>Inti C Merefleksi</b>	Refleksi kelas dengan pertanyaan: "Apakah semua pesan seni selalu tersampaikan dengan baik?" dan "Bagaimana perasaanmu setelah memahami pesan karya tersebut?" <i>Nilai Cinta: cinta empati, cinta kesadaran diri.</i>
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran, melakukan evaluasi lisan, serta memberikan tugas rumah: menuliskan refleksi singkat tentang satu karya seni pilihan.

<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Partisipasi dalam apersepsi (pasif – aktif – sangat aktif). <b>Proses:</b> Analisis kelompok dan sikap kerja sama. <b>Akhir:</b> Refleksi tertulis (ketepatan isi, kedalaman makna, bahasa).
----------------	---

<b>Catatan</b>	💡 Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → pilih Save as PDF, lalu ubah PDF ke Word menggunakan aplikasi konversi.
----------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Mujiharti, S.Pd**