

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lembar Kerja Peserta Didik – Menentukan Nilai Fungsi

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

VIII-G / Genap

Mata Pelajaran

MATEMATIKA


Waktu Pembelajaran

Kamis, 05 Maret 2026
2 JP (60 menit)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN


1. Menentukan nilai fungsi dengan berbagai bentuk notasi ($f(x)$, $f(ax+b)$)
2. Mengidentifikasi domain, kodomain, dan range dari berbagai penyajian fungsi
3. Menyelesaikan soal LKPD tentang fungsi dengan tepat dan sistematis

B. DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

 Beriman,
bertakwa,
berakhlak
mulia


 Mandiri

 Bergotong
royong

 Bernalar kritis

 Kreatif

 Kebhinekaan
global

 Cinta tanah
air

 Pola hidup
sehat &
berkelanjutan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

AWAL (10 menit)

Stimulus & Apersepsi:

1

- Review singkat materi fungsi dari pertemuan sebelumnya
- Menampilkan contoh LKPD yang sudah diisi dengan benar sebagai model
- Tanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi dalam mengerjakan soal fungsi

♥ Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada kejujuran akademik dan tanggung jawab dalam belajar

INTI (40 menit)

A. Memahami

Guru memberikan penjelasan singkat tentang strategi mengerjakan LKPD:

- Cara membaca soal dengan teliti
- Langkah-langkah sistematis penyelesaian
- Teknik pengecekan jawaban
- Penggunaan waktu yang efektif

2

B. Menerapkan

Kegiatan Individu: Setiap siswa mengerjakan LKPD secara mandiri.

Peran Guru: Berkeliling kelas untuk memberikan bimbingan individual, mengamati proses berpikir siswa, dan memberikan scaffolding sesuai kebutuhan.

♥ Nilai Dimensi Cinta: Cinta pada ketelitian, kesabaran, dan usaha maksimal dalam menyelesaikan masalah

PENUTUP (10 menit)

Evaluasi & Tugas:

3

- Pengumpulan LKPD yang telah selesai dikerjakan
- Feedback singkat tentang kesalahan umum yang ditemukan
- Pengumuman tentang sistem penilaian dan remedial

- ♦ Tugas pengayaan untuk siswa yang selesai lebih awal



D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD MATEMATIKA - FUNGSI

1

Diketahui fungsi $f(x)$ linear. Jika fungsi $f(3x+2) = 6x + 10$, maka hitunglah nilai $f(-5)$!

2

Diketahui $f(x) = -2x + 7$ dan $f(k) = 17$, tentukan nilai k !

3

Diketahui himpunan berurutan $\{(1,2), (2,3), (3,4), (4,5)\}$ tentukan:

- Domain
- Kodomain
- Range

4

Perhatikan diagram panah berikut ini!

$1 \rightarrow 1$
 $2 \rightarrow 4$
 $3 \rightarrow 9$
 $? \rightarrow 16$
 $? \rightarrow 25$
 $? \rightarrow 36$

Tentukan domain, kodomain dan range!

5

Jika $f(x) = 10x - 2$, maka nilai dari $f(-3) = \dots$



KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN

KUNCI JAWABAN (Pegangan Guru)

Soal 1:

Misal $y = 3x + 2$, maka $x = (y - 2)/3$

$$f(y) = 6((y - 2)/3) + 10 = 2(y - 2) + 10 = 2y - 4 + 10 = 2y + 6$$

Jadi $f(x) = 2x + 6$

$$f(-5) = 2(-5) + 6 = -10 + 6 = -4$$

Soal 2:

$$f(k) = -2k + 7 = 17$$

$$-2k = 17 - 7$$

$$-2k = 10$$

$$k = 10 / (-2) = -5$$

Soal 3:

a. Domain = {1, 2, 3, 4}

b. Kodomain = {1, 2, 3, 4, 5} (atau himpunan bilangan asli)

c. Range = {2, 3, 4, 5}

Soal 4:

Pola: $f(x) = x^2$

Domain = {1, 2, 3}

Kodomain = {1, 4, 9, 16, 25, 36} (atau himpunan kuadrat bilangan asli)

Range = {1, 4, 9}

Soal 5:

$$f(-3) = 10(-3) - 2 = -30 - 2 = -32$$

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
1	Ketepatan menentukan bentuk fungsi dan perhitungan	20%	20
2	Ketepatan penyelesaian persamaan linear	20%	20
3	Ketepatan identifikasi domain, kodomain, range	20%	20
4	Kemampuan mengenali pola dan menentukan ketiga komponen	20%	20
5	Ketepatan substitusi dan perhitungan	20%	20

No. Soal	Aspek Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
TOTAL		100%	100

 **KETUNTASAN MINIMAL (KKM): 75**
 Nilai < 75 akan mengikuti pembelajaran remedial

E. ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p>Pre-test pemahaman dasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menentukan nilai fungsi sederhana - Pemahaman konsep domain dan range <p><i>Teknik: Tanya jawab lisan</i></p>	<p>Observasi proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketelitian mengerjakan - Strategi penyelesaian - Kemampuan mandiri <p><i>Rubrik: Lembar observasi</i></p>	<p>Hasil LKPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban - Kelengkapan penyelesaian - Kerapihan kerja <p><i>Nilai: Skala 0-100</i></p>

F. PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Pengalaman Belajar: Siswa mengalami pembelajaran mandiri dengan LKPD yang dirancang secara bertahap dari mudah ke sulit. Pembelajaran berpusat pada siswa dengan guru sebagai fasilitator.

Lingkungan Pembelajaran: Ruang kelas yang kondusif dengan pencahayaan optimal, papan tulis yang jelas, dan suasana yang mendukung konsentrasi tinggi.

G. PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Peer Assessment:** Setelah LKPD dinilai, siswa saling bertukar hasil untuk belajar dari kesalahan teman
- **Kolaborasi dengan Perpustakaan:** Penyediaan buku referensi tambahan tentang fungsi
- **Program Tutor Sebaya:** Siswa berprestasi menjadi tutor untuk teman yang memerlukan remedial

- **Komunikasi Orang Tua:** Melaporkan hasil LKPD melalui grup WhatsApp kelas
-

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Matematika

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd