



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Seni Budaya	Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)
Topik Pembelajaran	Berkarya dengan Bahan Alam		

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan alam (daun kering, biji-bijian, ranting) yang dapat dimanfaatkan untuk karya seni.
2. Merancang dan membuat karya kolase sederhana dari bahan alam secara kreatif dan rapi.
3. Menunjukkan sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab dalam pemanfaatan bahan alam.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan motivasi belajar dengan menanamkan nilai cinta kepada Allah atas keindahan alam.
- Apersepsi: Guru menunjukkan contoh karya kolase dari daun kering melalui video pendek.
- Diskusi singkat tentang manfaat menjaga lingkungan (Dimensi Cinta: cinta lingkungan dan tanggung jawab).

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Siswa mengamati berbagai bahan alam yang dibawa guru.
- Guru menjelaskan teknik dasar kolase.
- Siswa mencatat langkah pembuatan dan berdiskusi dalam kelompok.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Masalah: Bagaimana membuat karya menarik dari bahan alam yang tersedia tanpa merusak lingkungan?
- Siswa merancang desain kolase bertema "Keindahan Alam Desa".
- Siswa membuat karya secara berkelompok dengan sikap gotong royong dan tanggung jawab.

C. Merefleksi

- Apa kesulitan dalam menggunakan bahan alam?
- Bagaimana cara menjaga kelestarian bahan alam?
- Tindak lanjut: Siswa memperbaiki karya berdasarkan masukan guru.

C. Penutup (10 menit)

- Presentasi hasil karya.
- Guru memberi umpan balik dan apresiasi.
- Tugas rumah: Membuat satu karya kecil dari bahan alam di sekitar rumah.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

Proses: Kerjasama kelompok, kreativitas desain, kerapian.

Akhir: Kesesuaian tema, teknik penempelan, presentasi karya.

Rubrik Singkat (Skor 1–4):

4 = Sangat Baik (Kreatif, rapi, sesuai tema)

3 = Baik (Cukup rapi, sesuai tema)

2 = Cukup (Kurang rapi)

1 = Perlu Bimbingan

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran dari YouTube tentang teknik kolase.
- Google Form untuk refleksi dan evaluasi.
- Dokumentasi karya melalui Google Classroom.

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Siswa belajar secara kolaboratif dalam kelompok kecil, memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber bahan alam, sehingga pembelajaran kontekstual dan bermakna.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali murid untuk menyediakan bahan alam dari rumah. Mengadakan pameran kecil hasil karya siswa di lingkungan madrasah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd