

``html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Kelas/Semester</b>	VII-H / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 5 Maret 2026	<b>Topik</b>	Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jamaah dalam Kehidupan Sehari-hari

#### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan konsep dasar Ahlussunnah Wal Jamaah (tawassuth, tawazun, tasamuh).
2. Siswa mampu memberikan contoh penerapan nilai Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap toleransi dan moderasi dalam interaksi sosial.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia     Gotong Royong     Bernalar Kritis  
 Mandiri     Kreatif     Berkebhinekaan Global

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa (cinta kepada Allah).
- Apersepsi: siswa diminta menceritakan pengalaman hidup rukun dengan teman.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### B. Kegiatan Inti (40 menit) 1. Memahami

- Guru menjelaskan konsep tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), dan tasamuh (toleransi).
- Menampilkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mencatat dan berdiskusi ringan.

##### 2. Mengaplikasi

- Siswa dibagi kelompok.
- Setiap kelompok diberi studi kasus tentang konflik sosial ringan.
- Siswa diminta mencari solusi berdasarkan nilai Aswaja.
- Presentasi hasil diskusi (cinta damai dan menghargai sesama).

##### 3. Merefleksi

- Apa nilai penting dari Aswaja hari ini?
- Bagaimana sikap kita saat berbeda pendapat?
- Bagaimana menerapkannya di sekolah?
- Tindak lanjut: praktik toleransi di lingkungan sekitar.

**C. Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat.
- Pemberian tugas membuat contoh penerapan Aswaja.
- Doa penutup.

**Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab apersepsi.

**Proses:** Diskusi kelompok dan partisipasi.

**Akhir:** Hasil presentasi dan pemahaman konsep.

**Rubrik:**

- 85–100 : Sangat Baik
- 70–84 : Baik
- 60–69 : Cukup
- <60 : Kurang

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran (YouTube), Google Form untuk evaluasi, dan slide PowerPoint.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan kontekstual sehingga siswa memahami nilai moderasi beragama dalam kehidupan nyata.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar siswa dalam diskusi serta penguatan praktik nilai Aswaja di lingkungan madrasah dan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. ROBEYTHAR-RUDAFI**

*Cara download Word: Ctrl + P → Save as PDF → buka di Word*